

## عبدالسكام مخرهارون

# تحقيق النصوص ونشرها

أول كتاب عربي في هذا الفن يوضح مناهجه ويعالج مشكلاته

-constitution -

الطبعة السابعة ١٤١٨ هـ = ١٩٩٨ م تمتاز بـإضافات وتنقيحات ونماذج جديدة

النايشرمكت بنه الخانجي بالفاهرة

## اهراء

إلى ذكرى هَوُلاء العُلماء المحقّقِين أحمد تيمور بَاشا أحمد زكى بَاشا مُحمد مَحمود الشّنقِيطيّ كَانوا سَدَنَة هذه الثَّقافـة العربـيَّة الخالِدة وعَاشُوا حَياتهم في سَبيل صَوْنها ورِعَايتَها

هذا التراث الضخم الذي آل إلينا من أسلافنا صانعي الثقافة الإسلامية العربية ، جدير بأن نقف أمامه وقفة الإكبار والإجلال ، ثم نسمو برءوسنا في اعتزاز وشعور صادق بالفخر والغبطة والكبرياء .

إن هذه الصيحات التي يرددها دعاة الاستعمار الثقافي يبغون بها أن ننبذ هذا التراث ونطرحه وراءنا ظهريًا ، صيحة في وادٍ . وكم لهم من محاولات يائسة يدورون بها ذات اليمين وذات الشمال ، كي يهدموا هذا الصّرح . ولكن تلك المحاولات لم تجد لها صدى إلا عند من أمكنهم أن يُضفوا على أنفسهم ظل الاستعباد الثقافي ، من ضعاف القلوب ، وأرقاء التفكير .

الاعاد

حاولوا أن يقضوا على الكتابة العربية ليقطعوا ما بين حاضر العرب وماضيهم وألحوا في ذلك إلحاحًا متواصلاً فباءوا من بعد ذلك بالفشل. هامِله العاء وجهدوا أن يحاربوا اللغة الفصيحة فنادَوا أن نَدَع أهم خصيصة من خصائص العربية فنلغى إعراب الكلمات لأن ذلك عبء ناءت به - فيما يزعمون -بعد القرون قرون! حاولوا ذلك فعادوا في خزى تُعلوهم الخيبة!

> أرادونا على أن نتخلص من مقاييس اللغة ومعاييرها فنقولها فوضى بلا نظام ، فلم يستطيعوا أن يقسرونا على ذلك . وهم فيما بين ذلك يحاولون أن يضَعُوا من ثقتنا في هذا التراث الضخم، فلا يزالون يوجِّهون إليه المطاعن والمثالب ، ويهوِّنون من شأنه تهوينًا .

إن كل فكرة علمية جديرة بالاحترام ، ولكن الفكرة المغرضة التي يبعثها الشر أو المنفعة الذاتية الصرفة ، فكرة لا تستحق الاحترام ، بل يجب مناهضتها والقيام في وجهها . أرادوا كثيرًا فسمعنا وقرأنا كثيرًا ، ولكن ثقافتنا الإسلامية العربية ليست من الهُون بحيث تحنى الرأس لأمثال هذا الضعف المتخاذل . فالشكر الصادق لهؤلاء القوم الذين أيقظوا فينا ذلك الشعور بالعزة ، ووجّهونا أن نفتح عيوننا على تلك الكنوز التي تكشّفت لنا ولا تزال تتكشف .

وما أجدرنا – نحن القَوَمةَ على الثقافة العربية – أن ننهض بعبء نشر ذلك التراث وتجليته ، ليكون ذلك وفاء لعلمائنا ، ووفاء لأنفسنا وأبنائنا .

وقد ناديث في مقدمة إحدى منشوراتي (١) أن تلتزم كلياتنا الجامعية ذات الطابع الثقافي الإسلامي تكليف طلبة الدراسات العالية أن يقوم كل منهم بتحقيق مخطوط يمت بصلة إلى موضوع الرسالة التي يتقدم بها فقلت: (وإنه لمما يثلج الصدر أن تتجه جامعاتنا المصرية اتجاهًا جديدًا إزاء طلابها المتقدمين للإجازات العلمية الفائقة ، إذ توجههم إلى أن يقدموا مع رسالاتهم العلمية تحقيقًا لمخطوط يمت بصلة إلى موضوع الرسالة . وعسى أن يأتي اليوم الذي يكون فيه هذا الأمر ضريبة علمية لا بد من أدائها » .

وإنى لمؤمن أن سيأتى ذلك اليوم ، فننعم بكثير من المتع الثقافية التي حالَت بيننا وبينها هذه الحرب العلمية الظالمة .

وقد اختمرت عندى فكرة كتابة هذا البحث منذ خمس سنوات ، وذلك حين ظَفر كتابان من كتبى التى حققتها بالجائزة الأولى للنشر والتحقيق العلمى سنة ١٩٤٩ - ١٩٥٠ ، فكنت من ذلك الحين أعاود الكتابة بين الفينة والأخرى إلى أن كان صيف هذا العام ، إذا اقترح الزميل الجليل الأستاذ أحمد الشايب أن أقوم بإلقاء عدة محاضرات في هذا الفن على طلبة

 <sup>(</sup>١) نوادر المخطوطات ص ٣ من المجلد الأول طبع لجنة التأليف سنة ١٩٥١ . وإنى لأشعر الآن
 بالغبطة إذ وجدت لتلك الدعوة صدى عميقا فى أرجاء الجامعات بين أساتذتها وطلابها .

«الماجستير » بكلية دار العلوم ، فكانت هذه أول مرة في جامعاتنا المصرية الحديثة يعالج فيها هذا الضرب من تلك الدراسة الفنية ، وكان للأستاذ الشايب بذلك فضل كبير في أن ترى كتابتي النور.

وعلمت أنه قد أُلقيت من قبل في كلية الآداب بجامعتنا القديمة محاضرات تدور حول هذا الفن ، ألقاها المستشرق الفاضل برجستراسر (Bergstrasser ) فحاولت جاهداً أن أطلع على شيء منها فلم أوفق .

وأما بعد ، فهذه ثمرة كفاح طويل ، وجهاد صادق ، وتجارب طال عليها المدى ساعفتها عين طُلَعة ناظرة إلى ما يصنع صاحبها وما يصنع الناس ، فكان له من ذلك ذُخر أمكنه أن يفتشه ويبحث في جنباته ، ليرى وجه الحق فيما يرى ، وأن يؤلف من ذلك كتابًا يعتز به ويغتبط اغتباطًا ، إذا هو (أول كتاب عربى ) يظهر في عالم الطباعة معالجًا هذا الفن العزيز : فن تحقيق النصوص ونشرها .

إنى إذ أقدم هذا البحث الجديد ، أعلم علم اليقين أنه جهد متواضع ، وأن شأنه شأن كل كتابة جديدة قد يخطئها التوفيق في بعض الأمر ، ويُعُوِزُها الكمال فإنه لم يخلق للبشر! ولكني مع ذلك مؤمن أنى قد بذلت فيه جهدًا معبرًا عن أسرة التحقيق التي أرجو أن يكثر عددها ، كما كثر في ميدان العلم نفعها .

ومن الله العون ، وبه التوفيق

مصر الجديدة في { في غرة المحرم سنة ١٣٧٤

#### مقدمة الطبعة الثانية

هذه هى الطبعة الثانية من «تحقيق النصوص ونشرها» أقدمها مغتبطًا بها وبما كان لسابقتها من صدًى متواضع فى أرضنا العربية بله بلاد المستشرقين الذين كتبوا إلى مهنئين، وإن كان بعض إخواننا الدمشقيين - ممن كنا نتوسم فيه النَّجابة - زعم بضعف نفسه، وبما يشعر به أمثاله من ذلة علمية، أنى لم أطلع على ما كتب المستشرقون، فوضع بذلك على هامتى إكليلاً أعتز به، إذ أمكننى بعون الله وحده أن أضع علمًا متكاملاً لم أسبق إليه، دون أن أتطفل على مائدة كثيرًا ما وُضع فيها للعرب صحاف مسمومة، وموائد العرب حافلة بالجهود الوثيقة، والأمانة العلمية المرموقة.

فمن تجارب هؤلاء العرب الأمناء في هذا المجال الأمين ، ومن تجاربي الخاصة التي حاولت فيها ترشم خطاهم الطاهرة ، زهاء أربعين عاما ، ومما رأيت وسمعت في انتباه ويقظة ، أمكنني في هذا المجال الذي حافظ على القرآن الكريم وهو ما هو ، وأحاديث الرسول وهي ما هي ، أن أتخلص من إسار سادة هؤلاء الضعفاء ، الذين لا يضعون قدمًا على قدم حتى تصدر إليهم إشارة بإصبع من زعماء هذا الاستعمار الثقافي .

إن المستشرقين إخواننا وشركاؤنا ، لكن ليس من الحكمة ولا الكرامة في شيء أن تكون خطانا متأثرة بخطاهم في كل أمر من أمورنا الثقافية ، وأن نستعير عقولهم في صَغار الأذلاء ، وقد منحنا الله القدرة وحسن الفهم والدرس لما كتب بلغتنا وبوحي نفوسنا العربية .

وإن أعجب فإنه ليشتد عجبى ممن يتغنى بفضل سادته هؤلاء ، وينكر فضل أخيه العربى ، ثم يزعم لنفسه كتابًا يستخلص مادته وألفاظه وتنسيقه من كتابي هذا!

عفا الله عنه ، وألهمنا وإياه الهداية والتوفيق .

مصر الجديدة في  $\left\{ \begin{array}{c} 19 & \text{oi المحرم سنة 1970} \\ 7 & \text{oi also mis mis 1970} \end{array} \right.$ 

عبد السلام محمد هارون

#### مقدمة الطبعة الرابعة

كانت الطبعة الثالثة صورة طبق الأصل للطبعة الثانية ، إذ اقتضت ظروف عملى في جامعة الكويت من سنة ١٩٧٦ إلى سنة ١٩٧٥ ، وحاجة طلاب الدراسة العليا أن تسعفهم طبعة عاجلة ، فصوّرت الطبعة الثانية لتصير طبعة ثالثة .

وقد ظهر لى فى أثناء عملى الجامعى ، ودراستى الخاصة ، واستمرار تجربتى فى التحقيق ، بعض حقائق وقضايا وتنقيحات ، وجدت من الخير أن أضيفها فى هذه الطبعة الرابعة ، فأعان الله ووفّق .

وطلب إلى أخى وصديقى السيد محمد نجيب أمين الخانجى ، أن يقوم بإصدار هذه الطبعة التى أرجو أن يتضاعف النفع بها للدارسين ، فأجبته إلى ملتمسه ، شاكرًا له صادق اهتمامه بنشر كتب التراث وما يمتُ إليها بصلة ، اقتداء بوالده المغفور له السيد محمد أمين الخانجى ، الذى وجه عنايته فى عهود مبكرة إلى إحياء التراث العربى ، فأحيا منه قدرًا لا يُستهان به ، متمثلاً فى عشرات الكتب التى اضطلع وحده بعبء نشرها وإخراجها ، وفى طبع موسوعات لها قدرها بين نفائس التراث العربى ، كمعجم البلدان لياقوت ، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادى . جزاه الله وجزى ولده البارٌ به وبمتابعته جهاده العلمى ، خير الجزاء .

#### مقدمة الطبعة الخامسة

تصدر هذه الطبعة وقد رحل مؤلّفها الجليل مؤسس علم تحقيق التراث ، بعد أن أضاف إلى الطبعة الرابعة السابقة العديد من ملاحظاته القيّمة ومراجعاته الدقيقة ، بطول الكتاب ؛ والذي أثراه بفصل كامل يضم معجمًا لبعض التصحيفات التي صادفها أثناء تحقيقه المضنى لكتاب الحيوان للحاحظ.

وتوج بذلك خبرته الحافلة في التحقيق ، طوال ثلاث وستين عامًا ، منذ حقّق أول أعماله – وهو بعد غضّ في عامه السادس عشر « مَثْن الغاية والتقريب للقاضي أبي شجاع الأصفهاني » عام ١٣٤٥ هـ = ١٩٢٥ م . فصَدَق ما عاهَدَ الله عليه – مع إخوانه وقُرنائه من أهل العلم النافع – من جلاء كنوز التراث الإسلامي مما رَانَها من عَوادي الزمن ؛ لتضيء الطريق وتهدى الأمة إلى ما أراده الله لها من فضل ؛ ووعد به صالحيها من رضًا في الدنيا ورضوانٍ في الآخرة .

تقبّل الله من صاحب هذا العمل كل ما أسداه للتراث الخالد ؛ ولا حرمنا أجره ولا فتننا بعده ؛ اللهم آمين .

نبيل عبد السلام هارون

#### كيف وصلت إلينا الثقافة العربية

المراه اللغوا

كانت الرواية الشفوية أولَ محاولة لنشر العلم ، والرواية هي الطريقة البدائية للعلم عند جميع الشعوب ، ولكن الرواية العربية اقترنت منذ اللحظة الأولى بالحرص البالغ ، والدقة الكاملة والأمانة . كان هذا أساسها على الأقل، لأن الدين يدعو إلى ذلك، ولأن كثيرًا من نصوص الكتاب، وكثيرًا من نصوص السُّنة كان شاهدًا من شواهد التشريع ، وآية من آيات الفتوى ، فالتزم القوم الأمانة والحرصَ فيها حين يروون كلام الله وكلام الرسول ﷺ، بل حين يروون أشعار الجاهليين والإسلاميين وأيامهم ووقائعهم إلى حد ما . وكانت الكتابة شيئًا جديدًا ، فالعرب كانوا قومًا أميين لم تنتشر الكتابة بينهم إلا بدعوة الإسلام وبصنع الإسلام ، ففي أعقاب غزوة بدر كان من طرق مفاداة أسرى المشركين أن يُعلِّمَ الأسير عشرة من المسلمين الكتابة ، فكان « زيد بن ثابت » كاتب رسول الله أحد هؤلاء الذين علمهم الأسرى ، تعلمها في جماعة من الأنصار الذين لم يكن فيهم من يحسن الكتابة ، كما ذكر المقريزي (١) . وكان « أبي بن كعب » أول أنصاري كتب للرسول عَلَيْكَةً ، و « عبد الله بن سعد بن أبي سرح » أول من كتب له من قريش ، وكان عدة مَن كتب لرسول الله ﷺ زهاء أربعين كاتبًا تكفُّل ابن سيِّد الناس (٢) بذكر أسمائهم ، وفي صدرهم الخلفاء الأربعة الراشدون .

أول نَصِّ مكتوب :

كان هؤلاء الكُتّاب يكتبون وحي القرآن ، ولحق رسول الله ﷺ بالرفيق

هب حتار لح

<sup>(</sup>١) إمتاع الأسماع ١ : ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) عيون الأثر ١ : ٣١٥ - ٣١٦ .

الأعلى وقد كتبوا القرآن كله ، لم يكتبوا من الحديث إلا قليلًا ، استجابة لما ورد في حديث أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال : « لا تكتبوا عنى شيئًا سوى القرآن فليمْحهُ » رواه مسلم في صحيحه .

والحكمة في هذا ظاهرة ، وهي الخشية من أن يختلط الوحي بحديث الرسول عَلَيْكِيَّ في أثناء نزول الكتاب ، فصدر هذا الأمر محافظة على هذا الغرض الكريم ، وكان بلا ريب موقتًا بنزول القرآن . على أن المحققين من المحدِّثين يَرُون أن هذا الحديث قد نسخ بأحاديث أخرى تبيح الكتابة (۱) : منها ما رواه البخارى ومسلم أن أبا شاه اليمني (۲) التمس من رسول الله عليه أن يكتب له شيئًا سمعه من خطبته عام الفتح فقال : « اكتبوا لأبي شاه » .

وروى أبو داود والحاكم وغيرهما عن عبد الله بن عَمرو بن العاص قال : قلت : يا رسول الله ، إنى أسمع منك الشئ فأكتبه ؟ قال : « نعم » قال : في الغضب والرضا ؟ قال : « نعم فإنى لا أقول فيهما إلا حقًا » .

وروى البخارى عن أبى هريرة قال : ليس أحد من أصحاب رسول الله عن أكثر حديثًا منى ، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو ؛ فإنه كان يكتب ولا أكتب .

وروى الترمذى عن أبى هريرة قال: كان رجل من الأنصار يجلس إلى رسول الله ﷺ فيسمع منه الحديث فيعجبه ولا يحفظه ، فشكا ذلك إلى رسول الله ﷺ فقال: « استعن بيمينك » . وأوماً بيده إلى الخط .

ولما ولى الخلافة أبو بكر وكان ما كان من قَتل القُراء باليمامة عَمد أبو بكر إلى جمع القرآن من صدور الرجال ، ومن العُسُب والقُضُم ، والرقاع واللِّخاف

<sup>(</sup>١) الباعث الحثيث ١٤٧ - ١٤٩.

<sup>(</sup>٢) ويقال إنه كلبى ، ويقال إنه فارسى . وهاؤه أصلية ، ومعناه الملك . الإصابة ٢٠١ من باب الكنى .

والأكتاف والأضلاع (١) ، فحفظ القرآن بذلك ، وكان عمر بعده أول من جمع القرآن في مصحف . وتعددت مصاحف المسلمين حتى جمعهم عثمان على مصحف واحد ، بعث إلى كل أفق بصورة منه .

لذلك نستطيع أن نقول : إن القرآن الكريم أول نص إسلامي مكتوب وصل إلينا .

\* \* \*

### أُوَائِلُ التَّصْنِيفِ :

ثم استفاض الإسلام واتسعت رقعته اتساعًا ظاهرًا في زمان الدولة الأموية ، وأدى ذلك إلى اختلاط العرب بالأعاجم ، ففسد اللسان ، وكان طبيعيًا أن يؤلّف النحو وتوضع فيه أوائل الكتب ، ويظل الحديث في منأى عن الكتابة ، إنما تعيه صدور الرواة ، وتكتبه قلة قليلة منهم في خوف وإشفاق . وتثور الفتن وتتفرع المذاهب وتكثر الفتاوى الدينية ، فكان لابد للناس من كتب في الدين يرجعون إليها لتكون لهم إمامًا ، خشية أن يكون عمادهم أقوال مختلف العلماء ومذاهبهم التي قد توجهها الأهواء ونوازع السياسة والعصبية ، فيدوِّنون الحديث .

ويذكرون أن الخليفة عمر بن عبد العزير ظل يستخير الله أربعين يومًا في تدوين الحديث ، وخار له الله ، فأذن لأبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم في تدوين الحديث ، فَدَوَّنَ ما كان يحفظه في كتاب بعث به إلى الأمصار . وكان أبو بكر هذا قاضيًا وواليًا على المدينة ، وتوفى سنة ١٢٠ هـ .

ما منع طالع

<sup>(</sup>١) العسب : جمع عسيب ، وهو جزء السعفة الذي لا ينبت عليه الخوص . والقضم : جمع قضيم ، وهو الجلد الأبيض يكتب فيه ، أو هو الأديم المدبوغ ما كان . واللخاف : حجارة بيض رقاق ، واحدتها لخفة بالفتح .

ولم تزل جمهرة التابعين متورِّعة عن التدوين والتصنيف في الحديث ، حتى تقلّص ظل الدولة .

وكانت تظهر جهود أخرى في التأليف المبكر ، تتمثل فيما ترجم لخالد ابن يزيد بن معاوية من علوم اليونان ، وما ألف هو من كتب في الطب والكيمياء ، وما ألفه عبيد بن شَرِيَّة لمعاوية من أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها . وقد طبع هذا الكتاب في حيدر أباد سنة ١٣٤٧ من رواية يظهر أنها لابن هشام . وما ألفه وهب بن مُنبه المتوفى سنة ١١٠ من كتاب التيجان في ملوك حِمير . وقد طبع هذا الكتاب من رواية ابن هشام سنة ١٣٤٧ مع سابقه .

كما أدت إلينا الأخبار أن زياد بن أبيه وضع لابنه كتاباً في مثالب العرب، وأن يونس بن سليمان وضع كتاباً في الأغاني ونسبتها إلى المغنين، وأن ماسرجويه الطبيب ترجم كتاب أهرن بن أعين من السريانية إلى العربية ويذكر ابن النديم (١) أن كاتباً كان موصوفاً بحُسن الخط، واسمه خالد ابن أبي الهياج، كان سعد قد نصبه لكتابة المصاحف، كان يكتب الشعر والأخبار للوليد بن عبد الملك.

ثم تنهض الدولة العباسية وينهض التدوين ، ويتحرّر المحدثون من هذا التزمت ، وتوضع مسانيد الحديث وكتبه في كل صقع : يؤلف سفيان بن عيينة ومالك بن أنس في المدينة ، وعبد الله بن وهب بمصر ، ومَعمر وعبد الرزاق باليمن ، وسفيان الثوري ومحمد بن فضيل بن غزوان بالكوفة ، وحمّاد بن سلمة وروح بن عبادة بالبصرة ، وهُشَيم بواسط ، وعبد الله بن المبارك بخراسان ، وتظهر الكتب في شتى الفنون الدينية محتفظة بالطابع الذي غلب على المحدّثين ، وهو إسناد الرواية إلى مؤلف الكتاب ، وتسرى بين المؤلفين قواعد يلتزمونها في السماع والرواية ، والقراءة على الشيخ المؤلفين قواعد يلتزمونها في السماع والرواية ، والقراءة على الشيخ

<sup>(</sup>١) الفهرست ٩.

والإجازة ، والمكاتبة والوِجادة (١) . تسرى هذه القواعد التي تكفّلت كتب مصطلح الحديث فيما بعد بتفصيلها وبيان شرائطها .

وكان هذا كله مقرونًا بالحرص على الضبط والتصحيح . يقول ابن خلدون <sup>(۲)</sup> ( ۷۳۲ – ۸۰۸ ) :

« وكانت هذه الرسوم بالمشرق والأندلس معبدة الطرق واضحة المسالك. ولهذا نجد الدواوين المنتسخة لذلك العهد في أقطارهم على غاية من الإتقان والإحكام والصحة ، ومنها لهذا العهد بأيدى الناس في العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم في ذلك ، وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ، ويشدون عليها يد الضنانة . ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا العهد جملة بالمغرب وأهله ، لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية ، بانتقاص عمرانه وبداوة أهله ، وصارت الأمهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية ، تنسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط ، وكثرة الفساد والتصحيف » .

ثم يقول: « ويبلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق ، وتصحيح الدواوين لمن يروم ذلك سهلٌ على مبتغيه ، لنَفَاق أسواق العلوم والصنائع كما نذكره بعد. إلا أن الخط الذي بقى من الإجادة في الانتساخ هنالك إنما هو للعجم وفي خطوطهم. وأما النَّسْخ ففسد كما فسد بالمغرب وأشد ».

وهذا التسجيل يوضِّح ما كانت عليه الكتب إلى القرن الثامن الهجرى ، من الإسناد والضبط والتصحيح .

\* \* \*

MISCHALLEN

<sup>(</sup>۱) الوجادة : أن يجد حديثًا أو كتابًا بخط شخص بإسناده ، فله أن يرويه على سبيل الحكاية فيقول : وجدت بخط فلان ، ويسنده . ولا تعد الوجادة رواية معتمدة ، وإنما هي حكاية عما وجده في الكتاب . والعمل بها منعه طائفة كبيرة من الفقهاء والمحدثين . ونقل عن الشافعي وأصحابه جواز العمل بها عند حصول الثقة العمل بها . قال ابن الصلاح : وقطع بعض المحققين من أصحابه بوجوب العمل بها عند حصول الثقة به . قال ابن الصلاح : وهذا هو الذي لا يتجه غيره في الأعصار المتأخرة ، لتعذر شرط الرواية في هذا الزمان . يعني فلم يبق إلا مجرد وجادات . انظر الباعث الحثيث ص ١٤٢ .

#### الورق والورّاقون

يذكر ابن النديم (۱) أن العرب كانت تكتب في أكتاف الإبل ، واللخاف وهي الحجارة البيض العريضة الرقاق ، وفي العسب عسب النخل ، وأنّهم بعد ذلك كتبوا في الجلود المدبوغة . ويذكر أن الدباغة في أول الأمر كانت بالنّورة وهي شديدة الجفاف ، ثم كانت الدباغة الكوفية تدبغ بالتّمر وفيها لين ، ثم كتبوا في الورق الخراساني ، وكان يعمل من الكتان ، وحدث صنعه في أيام بني أمية وقيل في الدولة العباسية ، وقيل إن صناعًا من الصين عملوه بخراسان على مثال الورق الصيني الذي كان يصنع من الحشيش . ويذكر من أنواعه : السليماني ، والطاحي ، والنوحي ، والفرعوني ، والجعفري ، والطاهري .

ويقول ابن خلدون: « وكانت السجلات أولًا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والإقطاعات والصكوك، في الرقوق المهيأة بالصناعة من الجلد، لكثرة الرَّفَة وقلة التآليف صدرَ الملة، كما نذكره، وقلة الرسائل السلطانية والصكوك مع ذلك، فاقتصروا على الكتاب في الرَّقِ تشريفًا للمكتوبات، وميلًا بها إلى الصحة والإتقان. ثم طما بحر التأليف والتدوين وكثر ترسيل السلطان وصكوكه، وضاق الرَّقُ عَنْ ذلك، فأشار الفضل بن يحيى بصناعة الكاغد، وصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه، وبلغت يحيى بصناعة الكاغد، وصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه، وبلغت الإجادة في صناعته ما شاءت ».

ويسجل الجَهشِيارى (٢) أن الورق كان مستعملًا بكثرة في أيام أبي جعفر المنصور ، وأنه كان يُجتلَب من مصر ، إذ لم تكن صناعة الورق قد أقيمت في بغداد .

قال : ووقف أبو جعفر على كثرة القراطيس في خزائنه ، فدعا بصالح

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣١.

<sup>(</sup>٢) الوزراء والكتاب ١٣٨.

الدانعمة لم در ١٠٠٠

صاحب المصلَّى فقال له : إتى أمرت بإخراج حاصل القراطيس فى خزائننا فوجدته شيئًا كثيرًا جدًا ، فتولَّ بيعه وإن لم تُعْطَ بكل طومارٍ إلا دانقًا - الدانق سُدس الدرهم - فإن تحصيل ثمنه أصلح منه .

قال صالح: وكان الطَّومار في ذلك الوقت بدرهم. فانصرفت من حضرته على هذا، فلما كان في الغد دعاني فدخلت عليه فقال لى: فكرت في كتبنا وأنها قد جرت في القراطيس، وليس يؤمن حادث بمصر فتنقطع القراطيس عنا بسببه، فنحتاج إلى أن نكتب فيما لم نعوِّده عمالنا، فدع القراطيس استظهارًا على حالها.

ويعين ابن النديم فترة من الزمن في أيام الدولة العباسية كانت الناس فيها ببغداد لا يكتبون إلا في الطروس - والطرس في اللغة: الصحيفة تمحى ثم تكتب - وهذه الفترة هي سنون تلت نهب الناس للدواوين في أيام محمد ابن زُبيدة ، وكانت الدواوين في جلود فكانت تُمْحَى ثم يكتب فيها .

والظاهر أنَّ العرب كانوا يكتبون في كل من الجلود والأوراق في عهد الدولة الأموية ، وصدرٍ صالح من عهد الدولة العباسية ، وأن الورق لم يستعمل بكثرة ظاهرة إلا منذ أشار الفضل بن يحيى البرمكي بصناعة الكاغد.

ومن النصوص النادرة ما وجدته في ترجمة الشافعي ، في سير النبلاء للذَّهبي ، أنه كان يكتب في الألواح والعظام .

ويذكر القَلْقَشَنْدى (١) تعليلاً للكتابة في الجلود ، وهو قوله : « أجمع رأى الصحابة على كتابة القرآن في الرق لطول بقائه ، أو لأنه الموجود عندهم حينئذ ، وبقى الناس على ذلك إلى أن ولى الرشيد الخلافة وقد كثر الورق ، وفشا عمله بين الناس ، فأمر ألا يكتب الناس إلا في الكاغَد ، لأن الجلود ونحوها تقبل المحو والإعادة ، فتقبل التزوير ، بخلاف الورق فإنه متى مُحِيَ

الحير تَصِين المحجدة المكانية

10/21

تعم السياتات

Ex 10/3

ع ادفات الإيمانية

hours of

6 5 60 1

1000

(١) صبح الأعشى ٢: ٤٨٦.

( 4 - 7 )

فيه فسد ، وإن كُشِط ظهر كشطه . وانتشرت الكتابة في الورق إلى سائر الأقطار ، وتعاطاها مَنْ قَرُبَ ومن بعد » .

ومع ذلك ظل عِلْية القوم يستعملون الجلود ويأنفون من الكتابة في الورق.

وقد سجل الجاحظ (في رسالة الجد والهزل) (١) التي ساقها إلى محمد ابن عبد الملك بن الزيات ، نقد محمد له في استعماله الورق وإهماله الجلود ، وردّه عليه فقال :

« وما عليك أن تكون كتبى كلها من الورق الصّيني ومن الكاغَد الحُراساني ؟! قل لى : لِمَ زيّنْتَ النّشخَ فى الجلود ، ولمَ حثثتنى على الأَدَم وأنت تعلم أنَّ الجلود جافية الحجم ، ثقيلة الوزن ، إن أصابها الماء بَطلت ، وإن كان يوم لَثَقِ استرخت . ولو لم يكن فيها إلاَّ أنّها تبغّض إلى أربابها نزول الغيث ، وتكرّه إلى مالكيها الحيّا لكان فى ذلك ما كفَى ومنعَ منها . قد علمت أن الورّاق لا يخطّ فى تلك الأيام سطرًا ، ولا يقطع فيها جلدًا ... وهى أنتن ريحًا وأكثر ثمنًا وأحمل للغش ، يُغشُّ الكوفيّ بالواسطيّ ، والواسطيّ بالبصريّ ... ولو أراد صاحبُ علم أن يحمل منها قدرَ ما يكفيه في سَفَره لما كفاه حِمْلُ بعير ، ولو أراد مثل ذلك من القُطْنيّ لكفاه ما يحمل مع زاده .

وقلت لى : عليك بها فإنها أحمل للحكِّ وللتغيير ، وأبقى على تعاور العاريّة وعلى تقليب الأيدى . ولَرديدِها ثمن ، ولطرسها مَرجوع . . وليس لدفاتر القطنى أثمانٌ فى السُّوق ، وإن كان فيها كل حديث طريف ، ولَطَفِ مليح ، وعلم نفيس .

وقلت : وعلى الجلود يعتمد في حساب الدواوين وفي الصِّكاك والعهود، وفي الشروط وصور العقارات، وفيها تكون نموذجات للنقوش،

المادة والعام المادة

<sup>(</sup>١) رسائل الجاحظ ١ : ٢٥٢ - ٢٥٣ تحقيق عبد السلام هارون .

ومنها تكون خرائط البرد ، وهن أصلح للجُرُب ، ولعِفاص الجرَّة ، وسِداد القارورة . وزعمت أن الأرضة إلى الكاغد أسرع ، وأنكرت أن تكون الفأرة إلى الجلود أسرع ، بل زعمت أنها إلى الكاغد أسرع ؛ وله أفسد ، فكنت سبب المضرة في اتخاذ الجلود والاستبدال بالكاغد ، كنت سبب البلية في تحويل الدفاتر الخفاف في المحمَل إلى المصاحف التي تثقل الأيدى ، وتحطم الصدور ، وتقوّس الظهور ، وتُعمِي الأبصار » .

ويقول الجاحظ في الحيوان (١): « وقيل لابن داحة وأخرج كتاب أبي الشمقمق ، وإذا هو في جلود كوفية ودَفّتيين طائفيّتين بخط عجيب ، فقيل له: لقد أضيعَ من تجوّد بشعر أبي الشمقمق! فقال: لا جرم والله ، إن العلم ليعطيكم على حساب ما تعطونه ، ولو استطعت أن أودعه شويداء قلبي ، أو أجعله محفوظًا على ناظرى لفعلت! ».

فهذا كله آية على أن الجلود كانت مستعملة في العراق وما جاوره في كتابة دواوين العلم ، إلى القرن الثالث الهجرى ، ودليل على أن الورق لم بحل محلها بصفة قاطعة .

ويروون أن الشافعي كان كثيرًا ما يكتب الرسائل على العظام لقلة الورق (٢).

أما في مصر فإنَّ ورق البَرْدي كان هو المادة الشائعة في الكتابة إلى أن حلّت الجلود ثم الأوراق محلها .

茶 茶 茶

<sup>(</sup>١) الحيوان ١ : ٢١ .

<sup>(</sup>٢) المطالع النصرية ص ١٨.

الوَرَّاقون :

7 will could

فرغنا من الحديث في الورق ، ثم نفرغُ للكلام على الوراقين .

والتسحيح والتجلس وقد عقد ابن خلدون لهم فصلاً في مقدمته (١) بسط فيه صناعتهم فقال : « كانت العناية قديمًا بالدواين العلمية والسجلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط ، وكان سبب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة ، وقد ذهب العهد بذهاب الدولة وتقلص العمران ، بعد أن كان منه في الملة الإسلامية بحر زاخر بالعراق والأندلس ، إذ هو كله من توابع العمران واتساع نطاق الدولة ، ونَفَاق أسواق ذلك لديهما ، فكثر التآليف العلمية والدواوين ، وحرص الناس على تناقلهما في الأفاق والأمصار ، فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتبية والدواوين ، واختصت بالأمصار العظيمة العمران » .

ويفهم من هذا أن الوراقة جاءت تابعة لقوة الدولة واتساع الحضارة ، وأن الورّاقين كان لهم مكان في الأمصار العظيمة والبلدان الكبيرة ، فهم بمثابة المطابع الحديثة التي تحتل أمصار بلادنا الآن . وكانت مهمتهم موزعة بين الانتساخ ، والتصحيح ، والتجليد ، والتذهيب ، وكل ما يمت إلى صناعة الكتب بصلة » .

وكانت لهم أسواق في بعض الأمصار ، كانت بمثابة المعاهد العلمية . وجاء في فهرست ابن النديم (٢) عن ابن دُريد قال : « رأيت رجلًا في الوراقين بالبصرة يقرأ كتاب المنطق لابن السّكّيت » .

وكانت صناعة هؤلاء الورّاقين رائجة رَواجًا . فالجاحظ (٣) يذكر أن يحيى ابن خالد البرمكي لم يكن في خزانة كتبه كتاب إلا وله « ثلاث نسخ » .

<sup>(</sup>١) المقدمة ٣٦٧ - ٣٦٨.

<sup>(</sup>۲) الفهرست ص ۲۸.

<sup>(</sup>٣) الحيو ان ١ : ٠٠ .

ويذكر ابن الأثير أنه كان في خزانة سابور بن أردشيروز بهاء الدولة بن عضد الأول مائة مصحف بخط ابن مقلة .

ويذكر المقريزي أنه كان في خزانة العزيز بالله ٣٠ نسخة من كتاب العين و١٠٠٠ نسخة من الجمهرة . وأنه كان في خزانة كتب الفاطميين ١٢٠٠ نسخة من تاريخ الطبري (١).

وكان العلماء يبستعينون بالورّاقين في التأليف . \_

قال أبو بريدة الوضاحي (٢): أمر أمير المؤمنين المأمون الفرّاء أن يؤلف ما يجمع به أصول النَّحو، وما سمع من العرب، فأمر أن تفرد له حجرة من حجر الدار ، ووكّل بها جواري وخدمًا للقيام بما يحتاج إليه ، حتى لا يتعلق قلبه ولا تتشوف نفسُه إلى شيء ، حتى إنهم كانوا يؤذنونه بأوقات الصلاة ، وصيَّر له الوراقين يكتبون ، حتى صنّف كتاب الحدود .

وكانت ثقة القوم بالورّاقين نازلة ، لأنهم لم يكونوا في الغالب من العلماء أو من أهل الرواية ، بل هم أهل صناعة وتكسب . وقد عرف الطعن فيهم قديمًا . قال ثعلب <sup>(٣)</sup> في الكلام على كتاب العين : « وقد حشا الكتاب أيضًا قوم علماء ، إلا أنه لم يؤخذ منهم رواية ، وإنما وجد بنقل الوراقين ، فاختل الكتاب لهذه الجهة ».

ومن أوائل هؤلاء الوراقين خالد بن أبي الهياج الذي سلف ذكره في هؤ٧٤ ٧ فيا فصل أوائل التصنيف ، كان موصوفًا بحسن الخط قال ابن النديم : « وهو الذي كتب الكتاب الذي في قبلة مسجد النبي عَلَيْهُ بالذهب من: ﴿ الشمس وضُحاها ﴾ إلى آخر القرآن . فيقال إن عمر بن عبد العزير قال :

Photessience , 1300 PED adi giris vail amp &

<sup>(</sup>١) المقريزي ٣ : ٢٥٣ - ٢٥٥ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢٠: ١٢.

<sup>(</sup>٣) المز هر ١ : ٨٢ .

«أريد أن تكتب لى مصحفاً على هذا المثال » . فكتب له مصحفًا تَنَوَّق فيه ، فأقبل عمر يُقلبه ويستحسنه ، واستكثر ثمنه فرده عليه .

ومنهم مالك بن دينار السامى ، مولى بنى سامة بن لؤى ، أبو يحيى البصرى الزاهد : كان أبوه من سَبْى سجستان ؛ وكان يكتب المصاحف بأجرة ويتقوَّت بذلك .

وممن كان يتقوت بالنسخ من العلماء أبو على محمد بن الحسن بن الهيشم المهندس البصرى ، نزيل مصر ، المتوفّى نحو سنة ٤٣٠ . ذكر القفطى (١) أنه كان ينسخ في مدة سنة ثلاثة كتب في ضمن أشغاله ، وهي إقليدس ، والمجسطى ، ويستكملها في مدة السنة ؛ فإذا شرع في نسخها جاءه من يعطيه فيها مائة وخمسين دينارًا مصرية ، فيجعلها مؤونة لنفسه .

ومن العلماء الورّاقين أبو موسكي الحامض (7) ، وأبو عبد الله الكرماني (7) .

ومنهم: ابن وداع ، وهو عبد الله بن محمد بن وداع الأزدى . قال ابن النديم: «حسن المعرفة صحيح الخط ، خطّه يرغب الناس فيه ، ويأخذ حِطّة الثمن » ، كناية عن زهده وقناعته بالقليل من الأجر (٤) .

ومن طريف ما يروى عن أحد النحاة ، وهو يحيى بن محمد الأرزنى ، ماذكره ياقوت (٥) في شأنه إذ يقول : « إمام في العربية مليح الخط سريع الكتابة ، كان يخرج في وقت العصر إلى سوق الكتب ببغداد فلا يقوم من مجلسه حتى يكتب الفصيح لثعلب ، ويبيعه بنصف دينار ، ويشترى نبيذًا ولحمًا وفاكهة ، ولاييت حتى ينفق مامعه منه » .

<sup>(</sup>١) أخبار العلماء ١٥٥.

<sup>(</sup>٢) الفهرست ١١٧ ، بغية الوعاة للسيوطي ٢٦٢ .

<sup>(</sup>٣) الفهرست ١١٨ ، بغية الوعاة للسيوطي ٦٠ .

<sup>(</sup>٤) الفهرست ١١٨.

<sup>(</sup>٥) إرشاد الأريب ٢٠ : ٣٤ - ٣٥ . وانظر البغية ٤١٦ .

ويروى ابن النديم (۱) في ترجمته ليحيى بن عدى المنطقى النصراني أن يحيى كان ينسخ كتب التفسير والكلام ، مع أنه كان من النصارى اليعقوبية . وهذا أمر عجب . ويذكر أنه لقيه وعاتبه على كثرة نسخه ، فقال له : من أى شيء تعجب في هذا الوقت من صبرى ؟ قد نسخت بخطى نسختين من التفسير للطبرى ، وحملتهما إلى ملوك الأطراف ؛ وقد كتبت من كتب المتكلمين مالا يحصى ؛ ولعَهدى بنفسى وأنا أكتب في اليوم والليلة ماثة ورقة وأقل .

وهذا النص وسابقه يبين لنا قوة المُرانة التي كانت لهؤلاء الوراقين في سرعة الخط.

وممن عُرف بسرعة الخط هشام بن يوسف الأبناويّ القاضى ، قال عن نفسه : قدم سفيان الثورى اليمن فقال : اطلبوا لى كاتبًا سريع الخط . فارتادوني فكنت أكتب (٢) .

ومنهم أبو على الحسن بن شهاب العكبرى ، قال السمعانى (٣) : كان حسن الخط يكتب بالوراقة ، وكان سريع القلم صحيح النقل . وكان يقول : كسبت في الوراقة خمسة وعشرين ألف درهم راضيَّة .

وقد عثرت في تاريخ بغداد للخطيب (٤) في ترجمة الفراء على نص يلقى ضوءًا على الأجور التي كان الوراقون يتقاضونها في عهد الدولة العباسية . وذلك عند الكلام على كتاب ( المعاني للفراء ) : أنه لما فرغ من كتاب المعاني « خزنه الوراقون عن الناس ليكسبوا به ، وقالوا : لا نخرجه إلا لمن أراد أن ننسخه له على خمس أوراق بدرهم . فشكا الناس إلى الفراء ، فدعا الوراقين فقال لهم في ذلك ،

<sup>(</sup>١) الفهرست ٣٦٩.

<sup>(</sup>٢) تهذيب التهذيب ١١: ٥٧ .

<sup>(</sup>٣) في الأنساب ٣٩٦.

 <sup>(</sup>٤) تاريخ بغداد ١٤: ١٥٠. ونقله عنه ابن خلكان في ترجمته . وذكر الخبر أيضًا ياقوت في معجم الأدباء ٢٠: ١٢ - ١٣.

فقالوا: إنما صَحبناك لننتفع بك ، وكل ما صنعته فليس بالناس إليه من حاجة ما بهم إلى هذا الكتاب ، فدعنا نعيش به . فقال : فقارِ بوهم تنتفعوا وينتفعوا . فأبوا عليه ، فقال : سأريكم ! وقال للناس : إنى مُملِ كتاب معان أتم شرحًا وأبسط من الذى أمليت . فجلس يملى ، فأملى الحمد في مائة ورقة ، فجاء الوراقون إليه وقالوا : نحن نبلغ الناس ما يحبون . فنسخوا كل عشرة أوراق بدرهم .

وهذا الأجر ينبىء فى جلاء واضح عن كثرة الوراقين بالقدر الذى يهبط به الأجر إلى هذا المستوى .

لكن يبدو أن خطوط العلماء كان لها تقدير خاص ، كما سبق في خبر يحيى بن محمد الأرزني (1) . ومن ذلك ما أورده السيوطي في البغية (1) من أن السيرافي كان لا يخرج إلى مجلسه حتى ينسخ عشر ورقات بعشرة دراهم ، تكون بمقدار مؤونته .

وعثرت كذلك على نص نادر لابن النديم في الفهرست (٣) ، يذكر فيه مقدار الورقة التي يعنيها في كتابه ، وهي الورقة السليمانية ، قال :

« فإذا قلنا : إن شعر فلان عشر ورقات فإنا إنما عنينا بالورقة أن تكون سليمانية ، ومقدار ما فيها عشرون سطرًا ، أعنى في صفحة الورقة » .

وليس معنى هذا أن مقدار الورقة في المخطوطة القديمة تعنى هذا القدر فإن مقادير الأوراق تتفاوت بلا ريب بين المخطوطة والأخرى . وإنما ذكرت هذا تسجيلًا لما يعنى ابن النديم في كتابه .

ومما يعنينا تسجيله أيضًا ماذكر في تقدير ( المجلد ) قديمًا . جاء في ترجمة يحيى بن المبارك اليزيدي عند ابن خلكان (١٤) عن أبي حمدون الطبيب قال :

<sup>(</sup>۱) انظر ماسبق فی ص ۲۲ .

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ٢٣٣ .

<sup>(</sup>٣) الفهرست ٢٢٧.

<sup>(</sup>٤) الوفيات ٢ : ٢٣٠٠ .

الحدين المراقة

شهدت ابن أبى العتاهية وقد كتب عن أبى محمد اليزيدى قريبًا من ألف مجلد ، عن أبى عمرو بن العلاء خاصة ، فيكون ذلك عشرة آلاف ورقة ؟ لأن تقدير المجلد عشر ورقات .

فكأن المجلد أطلق قديمًا على ما يسمى بالكراسة <sup>(۱)</sup> ، التى هى إلى وقتنا هذا تقدر بعشر ورقات .

وكان بعض الوراقين يتجاوزون مهنتهم الأصلية إلى صناعة التأليف. قال ابن النديم (٢):

« كانت الأسمار والخرافات مرغوبًا فيها مشتهاة في أيام خلفاء بنى العباس وسيما في أيام المقتدر ، فصنف الوراقون وكذبوا ، فكان ممن يفتعل ذلك رجل يعرف بابن دلان ، واسمه أحمد بن محمد بن دلان ، وآخر يعرف بابن العطار ، وجماعة » .

وكما كان هناك ورَّاقون قد نصبوا أنفسهم لهذه الصناعة في السوق ، كان هناك ورَّاقون خاصُّون . فمنهم : دماذ أبو غسان (٣) كان يروى عن أبي عبيدة ، وكان يورق كتبه ، وأخذ عنه الأنساب والأخبار والمآثر .

ومنهم : على بن المغيرة أبو الحسن الأثرم النحوى ، المتوفى سنة (3) قال في البغية (3) : « وكان أول أمره يورق لإسماعيل بن صبيح » (6) .

<sup>(</sup>١) كلمة « الكراسة » قديمة . وفي اللسان عن ابن الأعرابي : « الكراسة من الكتب سميت لتكرسها » .

والتكرس : التجمع ، يقال نظم متكرس : بعضه فوق بعض . وأنشد في اللسان للكميت : حتى كان عراص الدار أردية من التجاويز أو كراس أسفار

الأسفار : جع سفر بمعنى الكتاب . والتجاويز : يريد موشية من برود اليمن ، واحدها تجواز ، لكسر .

<sup>(</sup>٢) الفهرست ٢٨٤.

<sup>(</sup>٣) الفهرست ٨١.

<sup>(</sup>٤) بغية الوعاة ٥٥٥.

<sup>(</sup>٥) كان إسماعيل بن صببح كاتبا ليحيى بن خالد البرمكى ، كما قلده الرشيد ديوان الخراج ثم ديوان الرسائل . الوزراء والكتاب للجهشيارى ١٥٠ ، ٢٥٧ .

وكان لأبي عثمان الجاحظ أكثر من ورّاق: فمنهم أبو يحيى زكريا بن يحيى ، ذكره القالى في الأمالى (1) ، وياقوت في معجم الأدباء نقلاً عن ابن النديم (1) . ومنهم أبو القاسم عبد الوهاب بن عيسى ، ذكره الخطيب في تاريخ بغداد (7) والزبيدى في تاج العروس (1) ، وكانت وفاته سنة (1) فيما ذكر الخطيب .

و كان لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد ورَّاقون (٥) منهم ابن الزَّجَاجي واسمه إسماعيل بن محمد .

ومن هؤلاء الوراقين عَلاَّن الشعوبي (٦) كان ينسخ في بيت الحكمة للرشيد والمأمون والبرامكة .

ومنهم أحمد بن أحمد ، ابن أخى الشافعي ، كان يورق لابن عبدوس الجهشياري (٧) .

ومنهم أبو الحسن على بن عبد الله بن أبى هاشم المعرى ، لزم أبا العلاء ونسخ له كتُبه بأسرها ، بدون أجر  $^{(\Lambda)}$  .

أما القاضى أبو المطرف ، قاضى الجماعة بقرطبة ، فكان له ستة ورَّاقين ينسخون له دائمًا ، وكان قد رتَّب لهم على ذلك وظيفة معلومة (٩) .

ولم يخلُ هذا الميدان من عنصر المرأة ، إذ نجد من أسمائهن « ثناء » الكاتبة جارية ابن فيوما ، ذكرها ابن النديم فيمن كتبوا الخطوط الأصيلة الموزونة (١٠) .

※ ※ ※

<sup>(</sup>١) الأمالي ١ : ١٤٨ . (٢) معجم الأدباء ١٦ : ١٠٦ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ بغداد ٥ : ٥٦٩ . (٤) تاج العروس ١٠ : ١٠٨ .

<sup>(</sup>٥) ابن النديم ٨٩ .

<sup>(</sup>٧) معجم الأدباء ٢: ١٣٧.

<sup>(</sup>٨) تعریف القدماء ٣٢ ، ٣٨ ، ١٠١ ، ٢٠١ .

<sup>(</sup>٩) الصلة لابن بشكوال ١: ٣٠٦ - ٣٠٦ .

<sup>(</sup>۱۰) الفهرست ص ۱۱ .

#### الخطوط

toeleviles y

كان الغالب على خط أهل القرون الثلاثة الأولى هو الخط الكوفى ، وقد بدأ مزج الخط الكوفى بالخط الحديث فى أواخر خلافة بنى أمية وصدر الدولة العباسية . يقول القلقشندى :

« ذكر صاحب إعانة المنشى أن أول ما نقل الخط العربي من الكوفى إلى ابتداء هذه الأقلام المستعملة الآن ، في أواخر دولة بني أمية وأوائل خلافة بني العباس . قلت : على أن الكثير من كُتّاب زماننا يزعمون أن الوزير أبا على بن مقلة (١) هو أول من ابتدع ذلك ، وهو غلط ، فإنا نجد من الكتب بخط الأولين فيما قبل المائتين ما ليس على صورة الكوفى ، بل يتغير عنه إلى نحو هذه الأوضاع المستقرة وإن كان هو إلى الكوفى أميل ، لقربه من نقله عنه » .

هذا ما كان في الجانب الشرقي من الدولة الإسلامية . وكان في الجانب الغربي من الدولة خط قديم يسمى « الإفريقي » ، وأوضاعه كما يقول ابن خلدون (٢) قريبة من أوضاع الخط المشرقي .

ولما تغلب الأمويون على الأندلس ظهر لهم هناك خط خاص هو المعروف بالخط الأندلسى، ويظهر فيه بعض الميل إلى الاقتباس من الحروف الإفرنجية، وعندما تقلّص ظل العرب والأفارقة من الأندلس وتلاشى ملكهم بها، فانتشروا في عدوة المغرب وإفريقية منذ ظهور الدولة اللمتونية، غلب خطهم الأندلسى على الخط الإفريقى القديم وعفى عليه، إلا بقايا منه ظلت ببلاد الجريد التي لم يخالط أهلها كتاب الأندلس.

وقد اكتسب الخط الأندلسي بالمغرب حياة جديدة وجمالاً جديدًا ، ولكنه

<sup>(</sup>١) وهو الوزير أبو على محمد بن على بن الحسن ، من وزراء الدولة العباسية ، ولد سنة ٢٧٢ وتوفي سنة ٣٢٨ .

<sup>(</sup>٢) المقدمة ٣٦٦.

لم يلبث أن اضمحل ، وصار كما يقول ابن خلدون (١) : « مائلًا إلى الرداءه ، بعيدا عن الجودة » .

وليس يعنى هذا القول أن الخط الأندلسى انقرض وصار إلى الزوال ، لكنه يعنى أنه لم يعد الخطَّ الغالب ، وإنما كان يصطنعه قليل من الناس . ويتضح من كلام ابن خلدون في مقدمته أن ماسماه المتأخرون « الخط

ويتصبح من كارم ابن حلدول في مقدمته إن عامله الها المغربي » إنما هو الحالة التي صار إليها الخط الأندلسي الجميل.

وابن خلدون المتوفى سنة ٨٠٨ لم يعرف هذه التسمية - أعنى الخط المغربي - التي تدل على الخط الحديث الساذج المشتق من الأندلسي .

والخط الأندلسي يمتاز عن الخط المغربي بما شيع فيه من الاستدارات وتداخل الكلمات وإطالة أواخر الحروف ، والعناية بتنسيق الكتابة وتحسينها . ويشتركان في طريقة النقط ، فالفاء لاتوضع فوقها النقطة كما يضعها المشارقة ، وإنما تجعل في أسفل الحرف ، والقاف لا توضع فوقها نقطتان ، بل توضع فوقها نقطة واحدة .

والترتيب الهجائى للحروف الأندلسية والمغربية يخالف طريقة المشارقة ؟ ومن هنا اختلف ترتيب بعض معاجمهم وكتب رجالهم عن ترتيب المشارقة ؟ يظهر ذلك لمن نظر في معجم ما استعجم للبكرى نشرة وستنفلد ، ومشارق الأنوار للقاضي عياض .

وهذا ترتیب حروفهم: (أب ت ثج ح خ د ذرز ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش هـ و لا ى).

ح الله الرك	فإشا الخالة
٨	ف

<sup>(</sup>١) المقدمة ٣٦٧ .

#### أُصُول النُّصُوص

١ - أعلى النصوص هي المخطوطات التي وصلت إلينا حاملة عنوان اعلى النعوم الكتاب واسم مؤلفه ، وجميع مادة الكتاب على آخر صورة رسمها المؤلف وكتبها بنفسه ، أو يكون قد أشار بكتابتها ، أو أملاها ، أو أجازها ؛ ويكون في النسخة مع ذلك ما يفيد اطلاعه عليها أو إقراره لها .

> ومن ذلك ما صنعه أبو عمر الزاهد غلام ثعلب ، الذي ألف كتابه ست مرات (١) يزيد في كل منها شيئًا عند قراءتها عليه ، وأملى على الناس في العرضة الأخيرة ما نسخته: « قال أبو عمر محمد بن عبد الواحد: هذه العرضة هي التي تفرد بها أبو إسحاق الطبري آخر عرضة ، أسمعها بعده ، فمن روى عنى في هذه النسخة هذه العرضة حرفًا واحدًا ليس من قولي فهو كذاب عليَّ ، وهي من الساعة إلى الساعة من قراءة أبي إسحاق على سائر الناس ، وأنا أسمعها حرفًا حرفًا » .

> > وأمثال هذه النسخ تسمى نسخة الأم .

وهنا أمر قد يوقع المحقق في خطأ جسيم ، وهو أن بعض الغافلين من الناسخين قد ينقل عبارة المؤلف في آخر كتابه ، وهي في المعتاد نحو « وكتب فلان » أى المولف ، ثم لا يعقب الناسخ على ذلك بما يشعر بنقله عن نسخة الأصل ، فيظن القارئ أنها هي نسخة المؤلف . وهذه مشكلة تحتاج إلى فطنة المحقق وخبرته بالخط والتاريخ والورق (٢).

٢ - وتلى نسخة الأم النسخة المأخوذة منها ، ثم فرعها ثم فرع فرعها وهكذا . والملحوظ أن ذكر سلسلة الأخذ في الكتب الأدبية قليل ، على حين تظفر الكتب الدينية واللغوية بنصيب وافر من ذكر هذه السلاسل.

me wi cyans

زيده الام

<sup>(</sup>١) ابن النديم ١١٣ - ١١٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر مثيل ذلك فيما سيأتي ص ٣٦ - ٣٧ .

وقد تخلو المخطوطات من بعض هذه الحدود ، فيكون ذلك مدعاة للتحقيق وموجبا للبحث الأمين ، حتى يؤدّى النص تأدية مقاربة .

وهذا الضرب الثانى من المخطوطات يعد أصولًا ثانوية إن وجد معها الأصل الأول ؛ وأما إذا عدم الأصل الأول فإن أوثق هذه المخطوطات يرتقى إلى مرتبته ، ثم يليه ماهو أقل منه وثوقًا .

٣ - وهناك نوع من الأصول هو كالأبناء الأدعياء ، وهى الأصول القديمة المنقولة في أثناء أصول أخرى ؛ فقد جرى بعض المؤلفين على أن يضمنوا كتبهم - إن عفوًا وإن عمدًا - كُتُباً أخرى أو جمهورًا عظيمًا منها . ومن هؤلاء ابن أبي الحديد في شرحه لنهج البلاغة ، فقد ضمن ذلك الشرح كتبًا كثيرة ، أذكر منها وقعة صِفِّين التي أمكنني أن أستخرجها نسخة كاملة لا ينقصها إلا نحو عشرين صفحة من نحو ، ٣٥ صفحة بعد أن قضيت في ذلك قُرابة الشَّهر ، وقد بينتُ ذلك بالأرقام في مقدمتي لوقعة صفين التي نشرتها سنة ١٣٦٥ (١) .

ومنها جمهور كبير من كتاب المغازى للواقدى ، اقتبسه فى أثناء كتابه ، وهو فى الجزء الثالث من ص ٣١٨ - ٤٠٧ أى نحو مائة صفحة كبيرة تبلغ ثلاثمائة صفحة صغيرة .

ولعل أظهر مثال للأصول المضمنة ما أورده البغدادى صاحب خزانة الأدب ، فقد أودعها كثيرًا من صغار الكتب النادرة ، منها كتاب فرحة الأديب لأبى محمد الأسود الأعرابي ، وكتاب اللصوص لأبى سعيد السكرى ؛ كما تضمن قدرًا صالحًا من كتب النحو وكتب شرح الشواهد النحوية .

<sup>(</sup>١) وكذا في نشرتي الثانية لها سنة ١٣٨٢ .

وهذا النوع من الأصول لا يخرج كتابًا محققًا ، وإنما يستعان به في تحقيق النص .

وكذلك كان يفعل الأقدمون ، ينقلون النصوص أحيانًا وتكون لهم الحرية التامة في التصرف فيها وترجمتها بلغتهم أيضًا ، إلا إذا حققوا النقل ونصوا على أن هذا هو لفظ المنقول ، فيقولون مثلا : « انتهى بنصه » ، فتكون مسئوليتهم في ذلك خطيرة ، إذْ حَمَّلُوا أنفسهم أمانة النقل .

فنشر أمثال هذه النصوص ودعوى أنها محققة ، يُعدُّ خطأ جسيمًا في فن التحقيق وفي ضمير التاريخ .

5 - والنسخ المطبوعة التي فقدت أصولها أو تعذّر الوصول إليها يُهدرها كثير من المحققين ، على حين يَعدُها بعضهم أصولاً ثانوية في التحقيق ، وحجتهم في ذلك أن ما يؤدَّى بالمطبعة هو عين ما يؤدَّى بالقلم ، ولا يعدو الطبع أن يكون انتساخًا بصورة حديثة . وإني لأذهب إلى هذا الرأى مع تحفّظ شديد ، وهو أن يتحقق الاطمئنان إلى ناشر المطبوعة والثقة به ، فما نشره أمثال المصححين القدماء كالعلامة نصر الهوريني ، والشيخ قطة العدوى ، وكذا أعلام المستشرفن الثقات أمثال وستنفلد (٢) الألماني (Ferdinand Wustenfeld) ١٨٠٨ (Ferdinand Wastenfeld)

<sup>(</sup>١) هو الأستاذ حسن السندوبي في ( رسائل الجاحظ ) ص ١ – ٦٦ .

 <sup>(</sup>۲) ألف وحقق نحو مائتى كتاب وصغير كبير . معجم المطبوعات لسركيس . انظر منه النهر ۱۹۱۷ - ۱۹۱۸ .

وجاير الألماني ( Rudolf Geyer ) ١٩٢٩ - ١٩٢٩ وبيفان الهـولندى ( Rudolf Geyer ) ١٨٤٥ ( Charles Lyall ) ١٩٣٥ - ١٩٣٥ ( Bevan ) - ١٩٣٠ جدير بأن يكون أصولًا ( ثانوية ) ، كما تعد رواياتهم لأصولهم - إن لم نتمكن من الظفر بتلك الأصول - رواية ينتفع بها في مقابلة النصوص ، لأنهم منزلون بمنزلة الرواة الثقات ، وروايتهم مُنْزَلة مَنْزِلَة مَنْزِلَة مَنْزِلَة مَنْزِلَة .

وأما الطبعات التي تخرج للتجارة ولا يقوم عليها محقق أمين فهي نسخ مهدرة بلا ريب ، ومن الإخلال بأمانة العلم والأداء أن يعتمد عليها في التحقيق .

وأما المصوّرات من النسخ فهي بمنزلة أصلها ، ما كانت الصورة واضحة تامة تؤدى أصلها كل الأداء ، فمصورة النسخة الأولى هي نسخة أولى ، ومصورة الثانوية ثانوية أيضًا . وهكذا .

7 - وهنا تعرض مشكلة المسوَّدات والمبيَّضات ، وهو اصطلاح قديم جدًا . ويراد بالمسوَّدة النسخة الأولى للمؤلف قبل أن يهذّبها ويخرجها سوية . أما المبيضة فهى التي سويت وارتضاها المؤلف كتابًا يخرج للناس في أحسن تقويم .

ومن اليسير أن يعرف المحقق مسوّدة المؤلف بما يشيع فيها من اضطراب الكتاب، وأثر الكتاب، وأثر الكتاب، وأثر المحو والتغيير . . إلى أمثال ذلك .

ومسوَّدة المؤلف إن ورد نص تاريخي على أنه لم يخرج غيرها كانت هي الأصل الأول . مثال ذلك ماذكره ابن النديم (١) من أن ابن دريد صنع كتاب أدب الكاتب على مثال كتاب ابن قتيبة ، ولم يجرِّده من المسوَّدة .

<sup>(</sup>١) الفهرست ٩٢ .

وكتاب « البارع في اللغة » لأبي على القالى . قال الزيبدى (١) : « ولا نعلم أحدًا من العلماء المتقدمين والمتأخرين ألف نظيره في الإحاطة والاستيعاب . وتُوفِّي قبل أن ينقحه ، فاستخرج بعده من الصكوك » .

وكذا ورد في إرشاد السارى شرح صحيح البخارى للقسطلاني (٢) أنَّ يحيى بن محمد بن يوسف الكرماني ، وهو ولد الكرماني شارح البخارى ، صنع أيضًا شرحًا للبخارى سماه « مجمع البحرين وجواهر الحبرين » ، قال : « وقد رأيته ، وهو في ثمانية أجزاء كبار بخطه ، مسوّدة » .

وكذا ذكر القسطلاني شرح شمس الدين البرماوي بصحيح البخاري ، المسمى باللامع الصبيح ، قال : « ولم يبيَّض إلا بعد موته » .

وإن لم يرد نص كانت في مرتبة النصوص الأولى ، ما لم تعارضها المبيضة فإنها تجبُّها بلا ريب .

V - e وأما مبيضة المؤلف فهى الأصل الأول ، وإذا وجدت معها مسوَّدته كانت المسوَّده أصلًا ثانويًا استئناسيًّا لتصحيح القراءة فحسب وقد عرف عن بعض المؤلفين أنهم ليست لهم مسودات قال ياقوت فى ترجمة محمد بن مسعود ابن مصلح الشيرازى و « ومسودته مبيضة » (T).

 $\Lambda$  – على أن وجود نسخة للمؤلف لا يدلنا دَلالة قاطعة على أن هذه هى عينها النسخة التى اعتمدها المؤلف ، فإننا نعرف أن بعض المؤلفين يؤلف كتابه أكثر من مرة ، وإذا استعملنا لغة الناشرين قلنا : إنه قد يصدر بعد الطبعة الأولى طبعة ثانية . فالمعروف أن الجاحظ ألف كتابه البيان والتبيين مرتين ، كما ذكر ياقوت في معجم الأدباء (٤) وقد ذكر أن الثانية « أصح وأجود » . وقد ظهر لى ذلك جليًا في أثناء تحقيقي لهذا الكتاب ، وأشرتُ إلى ذلك في مقدمته (٥) .

<sup>(</sup>١) طبقات النحويين واللغويين ٢٠٣ – ٢٠٥ .

<sup>(</sup>٢) القسطلاني ١ : ٤٢ . (٣) البغية : ٣٨٩ .

<sup>(</sup>٤) ج ١٦ ص ١٠٦ .

<sup>(</sup>٥) مقدمة البيان والتبيين ص ١٦ - ١٧ .

وكتاب الجمهرة لابن دريد قال ابن النديم (١): «مختلف النسخ كثير الزيادة والنقصان ، لأنه أملاه بفارس وأملاه ببغداد من حفظه ، فلما اختلف الإملاء زاد ونقص ». ثم قال : « وآخر ما صح من النسخ نسخة أبى الفتح عبد الله بن أحمد النحوى ، لأنه كتبها من عدة نسخ وقرأها عليه ». وهذه سابقة قديمة في جواز تلفيق النُسَخ .

ومن أمثلة اختلاف النسخ الأولى ما رواه الخطيب البغدادى (٢) رواية عن محمد بن الجهم قال: «كان الفراء يخرج إلينا وقد لبس ثيابه في المسجد الذي في خندق عبويه ، وعلى رأسه قلنسوة كبيرة ، فيجلس فيقرأ أبو طلحة الناقط عُشرًا من القرآن ، ثم يقول له: أمسك . فيملى من حفظه المجلس ، ثم يجيء سلمة بعد أن ننصرف نحن ، فيأخذ كتاب بعضنا فيقرأ عليه ، ويزيد وينقص ، فمن هنا وقع الاختلاف بين النسختين » .

ومن أمثلته أيضًا ما ورد في كتاب التصحيف للعسكرى (٣) ، ونقله البغدادي في الخزانة (٤) من قوله في باب ما يشكل ويصحَّف من أسماء الشعراء . «قال أبو الحسن على بن عبدوس (٥) الأرَّجاني ، وكان فاضلًا متقدماً ، ونظر في كتابي هذا ، فلما بلغ هذا الباب قال لى : كم عدة أسماء الشعراء الذين ذكرتَهم ؟ فقلت : مائة ونيف ... » إلى آخر القصة .

ومنه يفهم أن النسخة التي نظر فيها الأرَّجاني لم يكن فيها هذا الخبر ، وأن هذا الخبر من قبيل الزيادة والتنقيح الذي لم يكن في النسخة الأولى .

<sup>(</sup>١) الفهرست ٩١.

۲) تاریخ بغداد ۱٤ : ۲۵۲ - ۱۵۳ .

<sup>(</sup>٣) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف ٣٧٠ .

<sup>(</sup>٤) الخزانة : ٣ : ٥١٠ بولاق « حيث الكلام على تحقيق ضبط حريث بن محفض » .

<sup>(</sup>٥) ضبط « عبدوس » بضم العين في بغية الوعاة ٢٢٩ .

هذاومن المتواتر في ترجمة الفراء هذا أنه أملى كتبه كلها حفظًا ، لم يأخذ بيده نسخة إلا في كتابين : كتاب ملازم ، وكتاب يافع ويفعة ، قال أبو بكر بن الأنبارى : « ومقدار الكتابين خمسون ورقة ، ومقدار كتب الفراء ثلاثة آلاف ورقة » .

ولعل أظهر مثال لتكرار التأليف ما رواه ابن النديم (١) في الكلام على كتاب الياقوت لأبي عُمر الزاهد المتوفى سنة ٥٤٥ ذكر أن هذا الكتاب ظهر في ست صور ، قضى مؤلفها في تأليفها مابين سنتى ٣٢٦ ، ٣٣١ .

ونص ابن النديم في الفهرست (7) على أن نوادر الشيباني ثلاث نسخ : كبرى ، وصغرى ، ووسطى . وكذا نوادر الكسائي ثلاث نسخ . وكذلك كتاب «نهج البلاغة » الذي ألفه الشريف الرضى ، ذكر ابن أبي الحديد (7) في شرحه أنه «ختم كتاب نهج البلاغة بهذا الفصل ، وكُتبت به نسخ متعددة ، ثم زاد عليه أن وفّى الزيادات التي نذكرها فيما بعد » .

ثم ذكر ابن أبى الحديد بعد ذلك (٤) فصولًا من هذه الزيادات ، وعقّب عليها بقوله : « وأعلم أن الرضيّ - رحمه الله - قطع كتاب نهج البلاغة على هذا الفصل ، وهكذا وجدت النسخة بخطه ، وقال : وهذا حين انتهاء الغاية بنا إلى قطع المنتزع من كلام أمير المؤمنين ، حامدين لله سبحانه على ما مَنَّ به من توفيقنا لضم ما انتشر من أطرافه ، وتقريب ما بعد من أقطاره ، ومقررين العزم كما شرطنا أوراق من البياض في آخر كل باب من الأبواب ، لتكون لاقتناص الشارد ، واستلحاق الوارد ، وما عساه أن يظهر لنا بعد الغموض ، ويقعَ إلينا بعد الشذوذ ... » .

ثم قال ابن أبي الحديد نفسه : « ثم وجدنا نسخًا كثيرة فيها زيادات بعد

<sup>(</sup>١) الفهرست ١١٣.

<sup>(</sup>٢) الفهرست ٨٢.

<sup>(</sup>٣) شرح نهج البلاغة ٤ : ٣٧٨ .

<sup>(</sup>٤) شرح نهج البلاغة ٤ : ٥٠٦ .

هذا الكلام قيل إنها وجدت في نسخة كُتبت في حياة الرضي - رحمه الله - وقرئت عليه فأمضاها وأذن في إلحاقها بالكتاب ، ونحن نذكرها » .

فهذا يبين لك أيضا أن نسخة المؤلف قد تتكرر ، ولا يمكن القطع بها ما لم ينصَّ هو عليها . وليس وجود خطّه عليها دليلًا على أنها النسخة الأم ، بل إن الأمر كله أمر اعتبارى لا قطعى .

وإذا رجعت إلى تقديمي لمجالس ثعلب (١) عرفت أن تلك المجالس قد ظهرت في صور شتى .

وكثيرًا ما تتعرض كتب المجالس والأمالي للتغيير والتبديل ، والزيادة من التلاميذ والرواة . جاء في مقدمة تهذيب اللغة (٢) للأزهري عند الكلام على الأصمعي :

« وكان أملى ببغداد كتاباً في النوادر فزيد عليه ما ليس من كلامه . فأخبرني أبو الفضل المنذري عن أبي جعفر الغساني عن سلمة قال :

جاء أبو ربيعة صاحب عبد الله بن طاهر صديق أبى السمراء ، بكتاب النوادر المنسوب إلى الأصمعى فوضعه بين يديه ، فجعل الأصمعى ينظر فيه ، فقال : ليس هذا كلامى كله ، وقد زيد فيه على ، فإن أحببتم أن أعلم على ما أحفظه منه وأضرب على الباقى فعلت ، وإلا فلا تقرءوه . قال سلمة بن عاصم : فأعلم الأصمعيّ على ما أنكر من الكتاب ، وهو أرجح من الثلث . ثم أمرنا فنسخناه له » .

وشيء آخر جدير بالتنبيه ، وهو أن بعض المؤلفين يؤلف الكتاب الواحد على ضروبٍ شتى من التأليف ، ومن أمثلة ذلك التبريزى ، فسر الحماسة ثلاث مرات ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، قال : « شرح أولاً شرحًا صغيرًا ، فأورد كل قطعة من الشِّعر ثم شرحها وشرح ثانيًا بيتًا ، يتًا ، ثم شرح شرحًا طويلاً

<sup>(</sup>١) ص ٢٤ - ٣٥ من التقديم . وانظر كذلك حواشي ص ١١٣ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة تهذيب اللغة ١ : ١٥ .

مستوفيًا . وأول المتوسط : أما بعد حمد الله الذي لا يبلغ صفاته الواصفون » . والشرح المتداول بهذا الاعتبار هو الشرح المتوسط . أما الصغير فمنه قطعة بدار الكتب المصرية ( برقم ١١٩٥ أدب ) تشمل باب الحماسة . أما الكبير فمما لم نهتد إلى معرفته .

ومما هو جدير بالذكر أن صاحب كشف الظنون ، وكذا البغدادى فى مقدمة خزانة الأدب ، ذكرًا أن للزتجاجى أمالى ثلاثة : كبرى ، ووسطى ، وصغرى . لكنى أثبت فى مقدمة نشرتى لهذه الأمالى أنها واحدة ، وأن اختلافها فى تلك الصور الثلاث إنما هو من صنع التلاميذ والرواة ، وذلك بدراستى لتلك النصوص التى تُعزى مرة إلى الصغرى ، ومرة إلى الوسطى ، وأخرى إلى الكبرى (١) .

#### منازل النسخ:

وضح مما سبق أنه يمكن ترتيب أصول المحققات في درجات شتى :

١ - فأولها نسخة المؤلف ، وقد سبق حدها وتعريفها (٢) .

٢ - وتليها النسخة المنقولة منها ، ثم فرعها وفرع فرعها وهكذا .

٣ - والنسخة المنقولة من نسخة المؤلف جديرة بأن تحل في المرتبة الأولى
 إذا أعوزتنا نسخة المؤلف ، وهي كثيرًا ما تعوزنا .

٤ - وإذا اجتمعت لدينا نسخ مجهولات سلسلة النسب كان ترتيبها محتاجًا إلى حذق المحقق. والمبدأ العام أن تقدم النسخة ذات التاريخ الأقدم، ثم التي عليها خطوط العلماء.

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة أمالي الزجاجي ١٦ - ١٧.

<sup>(</sup>۲) انظر ماسبق في ص ۲۹.

ولكننا إذا اعتبرنا بقدم التاريخ فقد نفاجاً بأن ناسخ أقدم النسخ مغمور أو ضعيف ، ونلمس ذلك في عدم إقامته للنص أو عدم دقته ، فلا يكون قدم التاريخ عندئذ مسوِّغًا لتقديم النسخة ، فقد نجد أخرى أحدث تاريخًا منها ، وكاتبها عالم دقيق ، يظهر ذلك في حرصه وإشارته إلى الأصل . فلا ريب في تقديم هذه النسخة الأحدث تاريخًا .

وإذا اعتبرنا بخطوط العلماء على النسخة فقد توجد نسخة أخرى خالية من إشارات العلماء ، ولكنها تمتاز بأنها أصح متنًا وأكمل مادة ، يظهر ذلك لدارسها وفاحصها .

وعلى ذلك فإنه يجب مراعاة المبدأ العام ، وهو الاعتماد على قدم التاريخ فى النسخ المعدة للتحقيق ، ما لم يعارض ذلك اعتبارات أخرى تجعل بعض النسخ أولى من بعض فى الثقة والاطمئنان ، كصحة المتن ، ودقة الكاتب ، وقلة الأسقاط ، أو تكون النسخة مسموعة قد أثبت عليها سماع علماء معروفين ، أو مُجازة قد كتب عليها إجازات من شيوخ موثقين .

ومن غريب ما لحظه الأستاذ الشيخ أحمد شاكر ، في تحقيقه لرسالة الشافعي ، وجود إجازة بخط الناسخ - وهو الربيع تلميذ الشافعي - ولكنها ليست إجازة رواية ، كالمألوف في الإجازات ، ولكنها إجازة النسخ ، ونصها :

« أجاز الربيع بن سليمان صاحب الشافعي نسخ كتاب الرسالة ، وهي ثلاثة أجزاء في ذي القعدة سنة خمس وستين ومائتين . وكتب الربيع بخطه » .

على أنه يجدر بفاحص النسخة أن يقف طويلًا عند تاريخ النسخة . فكثير من الناسخين ينقل عبارة التاريخ التي تثبت في العادة في نهاية النسخة ، ينقلها كما هي ، غير مُراع للفرق الزمني بينه وبين الناسخ الأول ، فيخيل للفاحص أنه إزاء نسخة عتيقة على حين يكون هو إزاء نسخة كتبت بعدها بنحو قرنين من

الزمان (١). وهنا يتحكم الخط والخبرة به ، والمداد والخبرة به ، واسم الناسخ الأول والثاني ، في تحقيق هذا التاريخ .

\* \* \*

# كَيْفَ تُجْمَعِ الْأَصول :

لعل من البديهي أنه لا يمكن بوجه قاطع أن نعثر على جميع المخطوطات التي تخص كتابًا واحدًا إلا على وجه تقريبي . فمهما أجهد المحقق نفسه للحصول على أكبر مجموعة من المخطوطات فإنه سيجد وراءه معقبًا يستطيع أن يظهر نسخًا أخرى من كتابه ، وذلك لأن الذي يستطيع أن يصنعه المحقق ، هو أن يبحث في فهارس المكتبات العامة ، على ما بها من قصور وتقصير ، وهو ليس بمستطيع أن يبحث فيها كلها على وجه التدقيق ، فإن عددها يربى على الألف في بلاد الشرق والغرب .

وكتاب الفيكونت فيليب دى طرازى المسمى « خزائن الكتب العربية في الخافقين » يتيح لقارئه أن يعلم مقدار ضخامة عدد المكتبات العامة التي تناهز ألفًا وخمسمائة مكتبة (٢).

ويبقى عليه بعد ذلك المكتبات الخاصة ، وليس يمكن المحقق أن يدَّعيَ إلمامًا تامًا بما فيها ، أو يفكر في استيعاب ما تتضمنه من نفائس المخطوطات .

فليس وراء الباحث إلا أن يقارب البحث مقاربة مجتهدة ، بحيث يغلب على ظنه أنَّه قد حصل على قدر صالح مما يريد .

<sup>(</sup>١) انظر مثيل ذلك فيما سبق ص ٢٩.

<sup>(</sup>۲) ذكر أن منها في مصر ١٦ مكتبة وفي الجزائر ٨ وفي فلسطين ٦ ولبنان ٣ وسوريا والعراق والحجاز واليمن ١٥ والمغرب الأقصى ١٠ وتونس ٧ والولايات المتحدة ٢٨٥ وألمانيا والنمسا ١٤٥ والاتحاد السوفياتي ١٢٠ وبريطانيا ٧٦ وفرنسا ٦٧ وإيطاليا ٤٨ وسويسرا ٢١ وهولندا ١٥ وبلجيكا ١٣٠ واليابان ٩ والدانمرك ٦ واليونان ٢ والهند ٣ وإيران ٢ . وفي هذه المكتبات جميعًا نحو ٢٦٢ مليون مجلد . وتاريخ هذا الإحصاء هو سنة ١٩٤٨ .

وكتاب بروكلمان في تاريخ الأدب العربي ، يعد من أجمع المراجع التي عنيت بالدلالة على مواضع المخطوطات . وكذلك كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان . فإذا أضاف إليها الباحث أن ينقب بنفسه في فهارس المكتبات العامة وملحقاتها الحديثة ، وساءل الخبراء بالمخطوطات مستدلاً على مواضعها ، أمكنه أن يقارب وأن يقع على ماتطمئن نفسه إليه .

\* \* \*

## فَحْصُ النُّسَخ :

يواجه فاحص المخطوطة جوانب شتى يستطيع بدراستها أن يزن المخطوطة ويقدرُها قدرها .

١ - فعليه أن يدرس ورقها ليتمكن من تحقيق عمرها ، ولايخدعه ما أثبت فيها من تواريخ قد تكون مزيفة . ومما يجب التنبه له أن ليست آثار العُثّ والأرضة والبلى تدل دلالة قاطعة على قدم النسخة ، فإننا نشاهد تلك الآثار في مخطوطات قد لا يتجاوز عمرها خمسين عامًا ، كما رأينا بعضًا من المخطوطات الحديثة يزوِّرها التجار بطريقة صناعية حتى يبدو ورقها قديمًا باليًا . ويروى القفطي (١) أن ابن سينا صنع ثلاثة كتب أحدها على طريقة ابن العميد ، والثاني على طريقة الصاحب ، والثالث على طريقة الصابى ، وأمر بتجليدها وإخلاق جلدها ، لتجوز بذلك على أبي منصور الجبان . ولا ريب أن هذا التزييف قصد به المزاح ، ولكنه يدلنا على أن التاريخ يحمل في بطونه دلائل على حدوث التزييف .

وكما يحدث التزييف في التأليف يحدث أيضًا في الخط. ويروى التاريخ أن بعض الحذَّاق قد تمكن من تقليد الخطوط تقليدًا متقنًا . ذكر ابن الأثير أن على ابن محمد الأحدب المزوِّر (٢) ، كان يكتب على خط كلِّ واحد ، فلا يشك المكتوب عنه أنه خطه .

<sup>(</sup>١) إخبار العلماء ٢٧٥ .

<sup>(</sup>٢) كانت وفاته سنة ٣٧٠ كما في الكامل لابن الأثير ٩ : ٨ .

- ٢ وأن يدرس المداد فيتضح له قُرب عهده أو بُعد عهده .
- ٣ وكذلك الخط ، فإن لكل عصر نهجًا خاصًا في الخط ونظام كتابته
   يستطيع الخبير الممارس أن يحكم في ذلك بخبرته .
- ٤ وأن يفحص اطراد الخط ونظامه في النسخة ، فقد تكون النسخة ملفقة فيهبط ذلك بقيمتها أو يرفعها .
- وعنوان الكتاب وما يحمل صدره من إجازات وتمليكات وقراءات .
- ٦ كما أنه قد يجد في ثنايا النسخة ما يدل على قراءة بعض العلماء
   أو تعليقاتهم .
- ٧ وأن ينظر إلى أبواب الكتاب وفصوله وأجزائه ، حتى يستوثق من كمال النسخة وصحة ترتيبها . وكثير من الكتب القديمة يلتزم نظام ( التعقيبة ) ، وهي الكلمة التي تكتب في أسفل الصفحة اليمني غالبًا لتدلَّ على بدء الصفحة التي تليها ، فبتتبع هذه التعقيبات يمكن الاطمئنان إلى تسلسل الكتاب .
- ۸ وأن ينظر في خاتمة الكتاب لعله يتبين اسم الناسخ وتاريخ النسخ
   وتسلسل النسخة .

هذه هي أهم الجوانب الجديرة بعناية الفاحص ، وقد يجد أمورًا أخرى ، تعاونه على تقدير النسخة ، فلكل مخطوط ظروف خاصة تستدعى دراسة خاصة .

#### التحقيق

هذا هو الاصطلاح المعاصر (١) الذي يقصد به بذل عناية خاصة بالمخطوطات حتى يمكن التثبت من استيفائها لشرائط معينة .

فالكتاب المحقق هو الذي صح عنوانه ، واسم مؤلفه ، ونسبة الكتاب إليه ، وكان متنه أقرب ما يكون إلى الصورة التي تركها مؤلفه .

وعلى ذلك فإن الجهود التي تبذل في كل مخطوط يجب أن تتناول البحث في الزوايا التالية :

- ١ تحقيق عنوان الكتاب.
  - ٢ تحقيق اسم المؤلف.
- ٣ تحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه .
- ٤ تحقيق متن الكتاب حتى يظهر بقدر الإمكان مقاربًا لنص مؤلفه.

وبديهي أن وجود نسخة المؤلف - وهو أمر نادر ولا سيما في كتب القرون الأربعة الأولى - لا يحوجنا إلى مجهود إلا بالقدر الذي نتمكن به من حسن قراءة النص ؛ نظرًا إلى ما قد يوجد في الخط القديم من إهمال النقط والإعجام ، ومن إشارات كتابية لا يستطاع فهمها إلا بطول الممارسة والإلف . وهذا الأمر يتطلب عالماً في الفن الذي وضع فيه الكتاب ، متمرسًا بخطوط القدماء .

وبهذه المناسبة أذكر أن إهمال النقط والإعجام قد امتد شيء منه إلى قرون متأخرة ، فالناظر في خط ابن حجر - وهو من علماء القرن التاسع - يرى هذا الإهمال بوضوح تام .

<sup>(</sup>١) أصل التحقيق من قولهم: حقق الرجل القول: صدقه، أو قال: هو الحق. والجاحظ يسمى العالم المحقق « محقا » ، جاء في رسالة فصل ما بين العداوة والحسد. من رسائل الجاحظ بتحقيق عبد السلام هارون ١: ٣٣٨ – ٣٣٩: « إنه لم يخل زمن من الأزمان فيما مضى من القرون الذاهبة إلا وفيه علماء محقون قرءوا كتب من تقدمهم ودارسوا أهلها » ، ثم قال: « واتخذهم المعادون للعلماء المحقمن عدة » .

والإحقاق : الإثبات ، يقال أحققت الأمر إحقاقا ، إذا أحكمته وصححته .

## تَحْقِيقِ العُنْوانِ :

وليس هذا بالأمر الهيِّن ، فبعض المخطوطات يكون خاليًا من العنوان :

- (١) إمَّا لفقد الورقة الأولى منها .
  - (٢) أو انطماس العنوان.
- (٣) وأحيانا يثبت على النسخة عنوان واضح جلى ولكنه يخالف الواقع:
  - (أ) إما بداع من دواعي التزييف.
- (ب) وإما لجهل قارىء ما وقعت إليه نسخة مجردة من عنوانها فأثبت ما خالَه عنوانَها .
- ١ فيحتاج المحقق في الحالة الأولى إلى إعمال فكره في ذلك بطائفة من المحاولات التحقيقية ، كأن يرجع إلى كتب المؤلفات كابن النديم ، أو كتب التراجم ، أو أن يتاح له الظفر بطائفة منسوبة من نصوص الكتاب مضمنة في كتاب آخر ، أو أن يكون له إلف خاص أو خبرة خاصَّة بأسلوب مؤلف من المؤلفين وأسماء ما ألف من الكتب ، فتضع تلك الخبرة في يده الخيط الأول للوصول إلى حقيقة عنوان الكتاب .
- ۲ والانطماس الجزئى لعنوان الكتاب مما يساعد كثيرًا على التحقّق من العنوان الكامل متى وضح معه فى النسخة اسم المؤلف ، فإن تحقيقه موكول إلى معرفة ثبت مصنفات المؤلف وموضوع كل منها متى تيسّر ذلك .
- ٣ وأما التزييف المتعمد فيكون بمحو العنوان الأصيل للكتاب وإثبات عنوان لكتاب آخر أجل قدرًا منه ليلقى بذلك رواجًا ، أو يكون ذلك مطاوعةً لرغبة أحد جماع الكتب . وقد ينجح المزيف نجاحًا نسبيًا بأن يقارب ما بين خطه ومداده وخط الأصل ومداده ، فيجوز هذا على من لا يصطنع الحذر والريبة في ذلك .

وأما التزييف الساذج فمنشؤه الجهل ، فيضع أحد الكتاب في صدر الكتب الأغفال عنوانًا يخيَّل إليه أنه هو العنوان الأصيل .

### تحقيق اسم المؤلف:

إن كل خطوة يخطوها المحقق لابد أن تكون مصحوبة بالحذر ، فليس يكفى أن نجد عنوان الكتاب واسم مؤلفه في ظاهر النسخة أو النسخ لنحكم بأن المخطوطة من مؤلفات صاحب الاسم المثبت ، بل لابد من إجراء تحقيق علمي يطمئن معه الباحث إلى أن الكتاب نفسه صادق النسبة إلى مؤلفه .

وأحيانًا تفقد النسخة النص على اسم المؤلف ، فمن العنوان يمكن التهدى إلى ذلك الاسم ، بمراجعة فهارس المكتبات ، أو كتب المؤلفات ، أو كتب التراجم التي أخرجت إخراجًا حديثًا وفهرست فيها الكتب ، كمعجم الأدباء لياقوت ، وإنباه الرواة للقفطى ، أو غير ذلك من الوسائل العلمية .

على أن اشتراك كثير من المؤلفين في عنوانات الكتب يحملنا على الحذر الشديد في إثبات اسم المؤلف المجهول ، إذ لا بد من مراعاة اعتبارات تحقيقيّة ، ومنها المادة العلمية للنسخة ، ومدى تطويعها لما يعرفه المحقق عن المؤلف وحياته العلمية وعن أسلوبه وعن عصره .

والمحقق إذا عثر على طائفة معقولة من الكتب منسوبة إلى مؤلف معين في نقل من النقول ، كان ذلك مما يؤيد ما يرجِّحه أو يقطع به في ذلك .

وأحيانًا تدل المصطلحات الرسمية في الكتاب على ما يوجهنا إلى تعيين عصر المؤلف ، يظهر ذلك لمن قرأ شيئًا من هذه المصطلحات في صبح الأعشى للقلقشندي ، والتَّعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمري (١) .

وقد يعترى التحريف والتصحيف أسماء المؤلفين المثبتة في الكتب، فالنصرى قد يصحف بالبصرى، والحسن بالحسين، والخراز بالخزاز، وكل أولئك يحتاج إلى تحقيق لايكتفى فيه بمرجع واحد، فقد يكون ذلك المرجع فيه عين

<sup>(</sup>١) طبع في مطبعة العاصمة سنة ١٣١٢ في ٢٤٠ صفحة .

ذلك التصحيف أو تصحيف آخر أقسى منه ، فليس هنا بُدُّ من اجتلاب الطمأنينة في ذلك بالبحث العلمي الواسع .

وما قيل في تزييف العناوين يقال أيضًا في تزييف أسماء المؤلفين ، لذلك لم يكن بد من أن يتنبه المحقق لهذا الأمر الدقيق .

\* \* \*

### تحقيق نسبة الكتاب إلى مؤلفه:

وليس بالأمر الهين أن نؤمن بصحة نسبة أى كتاب كان إلى مؤلفه ، ولاسيما الكتب الخاملة التى ليست لها شهرة ، فيجب أن تعرض هذه النسبة على فهارس المكتبات والمؤلفات الكتبية وكتب التراجم ، لنستمد منها اليقين بأن هذا الكتاب صحيح الانتساب .

وقديمًا تكلم الناس في كتاب العين المنسوب إلى الخليل. وقد ساق السيوطي في المزهر(١) نصوص العلماء وأقوالهم في القدح في نسبة هذا الكتاب، ويكادون يجمعون أن الخليل وضع منهجه ورسمه، وأن العلماء حشوه من بعده.

وقد ذكر السيرافي في كتابه أخبار النحويبن البصريبن (٢) أن الخليل « عمل أول كتاب العين » .

والذى نبه العلماء إلى ذلك دراستهم للكتاب ، وتأدِّيهم إلى أن مثل هذا التأليف لا يصح أن ينسب إلى رجل قارب الغاية في الفضل مثل الخليل .

فمعرفة القدر العلمي لمؤلف مما يسعف في التحقّق بنسبة الكتاب.

على أن بعض المؤلفين تتفاوت أقدارهم العلمية وتختلف اختلافاً ظاهرًا بتفاوت أعمارهم ، وباختلاف ضروب التأليف التي يعالجونها ، فنجد المؤلف الواحد يكتب في صدر شبابه كتاباً ضعيفًا ، فإذا عَلَت به السن وجدت بَونًا شاسعًا بين يوميه . وهو كذلك يكتب في فن من الفنون قويًا متقنًا ، على حين

<sup>(</sup>١) المزهر ١ : ٨٦ - ٩٣ .

<sup>(</sup>۲) ص ۳۸ نشرة فريتس كرنكو .

يكتب فيغيره وهو من الضعف على حال . فلا يصح أن يجعل هذا القياس حاسمًا باطراد ، في تصحيح نسبة الكتاب .

وَتُعدُّ الاعتبارات التاريخية من أقوى المقاييس في تصحيح نسبة الكتاب أو تزييفها ، فالكتاب الذي تحشد فيه أخبار تاريخية تالية لعصر مؤلفه الذي نسب إلى إليه جدير بأن يسقط من حساب ذلك المؤلف ، ومن أمثلة ذلك كتاب نُسب إلى الجاحظ ، وعنوانه «كتاب تنبيه الملوك والمكايد» ، ومنه صورة مودعة بدار الكتب المصرية برقم ه ٢٣٤ أدب . وهذا الكتاب زيف لا ريب في ذلك ؛ فإنك تجد من أبوابه باب « نكت من مكايد كافور الإخشيدي » و « مكيدة توزون بالمتقى لله » . وكافور الإخشيدي كان يحيا بين سنتى ٢٩٢ و ٣٥٧ والمتقى لله كان يحيا بين سنتى ٢٩٢ و ٣٥٧ والمتقى لله كان يحيا بين سنتى ٢٩٢ و ٣٥٧ والمتقى لله كان السنين . وأعجب من ذلك مقدمة الكتاب التي لا يصح أن تنتمي إلى قلم الجاحظ وهذا صدرها : « الحمد لله الذي افتتح بالحمد كتابًا ، وفتح للعبد إذا وافا (وافي) إليه بابًا ، قسم بين خليقته فطوروا أطوارًا وتحزبوا أحزابًا ، وأنفذ فيهم سهمه ، وأمضى فيهم حكمه ، وجعل لكل شيء أسبابًا ، فهم دائرون في دائرة إرادته لا يستطيعون عنها انقلابًا ، داهشون في بدائع حكمته ، ومشيئته وإرادته ، يعز من يشاء ، ويرزق من يشاء .... » .

وليس هذا الأسلوب بحاجة إلى التعليق ، كما أن الكتاب ليس بحاجة إلى أن نسهب في نفى نسبته إلى أبي عثمان الجاحظ .

\* \* \*

# تَحقِيق مَتْنِ الْكِتَاب :

ومعناه أن يؤدى الكتاب أداءً صادقًا كما وضعه مؤلفه كمًّا وكيفًا بقدر الإمكان، فليس معنى تحقيق الكتاب أن نلتمس للأسلوب النازل أسلوبًا هو أعلى منه، أو نُحِلَّ كلمة صحيحة محل أخرى صحيحة بدعوى أن أولاهـما أولى

بمكانها ، أو أجمل ، أو أوفق ، أو ينسب صاحب الكتاب نصًّا من النصوص إلى قائل وهو مخطىء في هذه النسبة فيبدل المحقق ذلك الخطأ ويحل محله الصواب ، أو أن يخطىء في عبارة خطأ نحويًا دقيقًا فيصحح خطأه في ذلك ، أو أن يوجز عباراته إيجازًا مخلاً فيبسط المحقق عبارته بما يدفع الإخلال ، أو أن يخطىء المؤلف في ذكر عَلَم من الأعلام فيأتي به المحقق على صوابه .

وقد وجدت الأزهرى صاحب التهذيب يذكر في مقدمة معجمه أبا عمرو الشيباني أنه إسحاق بن مراد ، فحدثتني نفسي أن أصححه بمرار كما هو معروف متيقَّن من كتب التراجم ، ولكني وجدت أن القدماء قد سجلوا عليه هذا الخطأ قديًا ، وأنهم وجدوا ذلك بخط الأزهري (١) . وبذلك لم تكن لي مندوحة من أن أبقى الاسم على خطئه كما هو (٢) .

ووجدت ابن إسحاق في السيرة ( $^{*}$ ) يلقب أسماء بنت أبي بكر بذات النطاق ، وعهدى وعهد الناس بها أنها « ذات النطاقين » فهممت – ولم أفعل – أن أجعلها : ذات النطاقين ، ولكني لم ألبث أن وجدت ابن هشام يعقّب على ذلك بقوله : « وسمعت غير واحد من أهل العلم يقول : ذات النطاقين . وتفسيره أنها لما أرادت أن تعلق السفرة شقت نطاقها باثنين ، فعلّقت السفرة بواحد وانتطقت بالآخر » . فلم يبدل ابن هشام « ذات النطاق » أمانة منه وحفاظًا على النص ، مع شهرة اللقب الثاني وورود حديث : « أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة » .

ليس تحقيق المتن تحسينًا أو تصحيحًا ، وإنما هو أمانة الأداء التي تقتضيها أمانة التاريخ ، فإن متن الكتاب حكم على المؤلف ، وحكم على عصره وبيئته ،

<sup>(</sup>١) إنباه الرواة للقفطى ١ : ٢٢٥ - ٢٢٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر مقدمة تهذيب اللغة ١ : ١١ وما كتبته في الحاشية هناك .

<sup>(</sup>٣) السيرة ٣٢٩ جوتنجن ، وتهذيب السيرة ١٢٤ .

وهى اعتبارات تاريخية لها حرمتها ، كما أن ذلك الضرب من التصرف عدوان على حق المؤلف الذي له وحده حق التبديل والتغيير .

وإذا كان المحقق موسومًا بصفة الجُرأة فأجْدَرُ به أن يتنجّى عن مثل هذا العمل، وليدعْهُ لغيره ممن هو موسوم بالإشفاق والحذر.

إن التحقيق نتاج خلقي ، لا يقوى عليه إلامن وهب خلَّتين شديدتين : الأمانة والصبر ، وهما ماهما ؟!

وقد يقال : كيف نترك ذلك الخطأ يشيع ، وكيف نعالجه ؟

فالجواب أن المحقق إن فطن إلى شيء من ذلك الخطأ نبه عليه في الحاشية أو في آخر الكتاب وبين وجه الصواب فيه . وبذلك يحقق الأمانة ، ويؤدى واجب العلم .

ومع ذلك قد أجاز بعض المؤلفين أن يتصرف قراؤهم العلماء في كتبهم بالإصلاح والتصحيح . جاء في نهاية عيون الأثر لابن سيد الناس مانصه (١): «قد انتهى بنا الغرض فيما أوردناه إلى ما أردناه ، ولم نسلك بعون الله فيه غير الاقتصاد الذي قصدناه . فمن عثر فيه على وهم أو تحريف أو خطأ أو تصحيف ، فليصلح ما عثر عليه من ذلك ، وليسلك سبيل العلماء في قبول العذر هناك . ومن مرَّ بخبر لم أذكره ، أو ذكرت بعضه ، فليضعه بحسب موضعه من التبويب ، أو نسقِهِ في الترتيب » .

وهذا منهج نادر في إجازة التصحيح ، ولا أظن أن عالمًا قارئًا لهذا الكتاب قد فعل ما أجازه مؤلفه .

أما الشواهد من القرآن الكريم فلما لها من تقدير ديني ، لابد أن توضع في نصابها . وقد كشفت في أثناء تحقيقي لكتاب الحيوان عن تحريفات كثيرة لم أستطع إلَّا أن أردها إلى أصلها . ومن أمثلة ذلك في الجزء الرابع ص ٧ : « فلما أتوا على وادى » وهي « حتى إذا أتوا » . وفي ص ١٥٩ : « على أن لا أقول

<sup>(</sup>١) عيون الأثر ٢ : ٤٣١ .

على الله إلا الحق فأرسل معى بنى إسرائيل » وهى « إلا الحق قد جئتكم ببينة من ربكم فأرسل معى بنى إسرائيل » . وفى ص ١٦٠ : « ياموسى أقبل ولا تخف إنك من الآمنين » ، وهى « يا موسى لا تخف إنى لا يخاف لدى المرسلون » . وفى الجزء الخامس ص ٣٣ : « إنى مبتليكم بنهر » ، وهى « إن الله مبتليكم بنهر » . وفى ص ٩٣ : « هو الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارًا » والوجه إسقاط « هو » . وفى ص ١٣٧ : « وأنهار من ماء غير آسن » ، والوجه إسقاط الواو . وفى ص ٤٤٥ : « ثم اسلكى سبل ربك » ، وإنما هى « فاسلكى سبل ربك » . وفى ص ٧٤٥ فى بعض النسخ : « فلما جاء أمر نا وفار التنور » وفى بعضها : « ولما جاء » ، وكلاهما تحريف ، وإنما هى « فإذا جاء أمر نا » . إلى غيرها كثير .

ومن عجب أن يشيع هذا التحريف القرآنى فى كتاب معروف مثل كتاب الحيوان ولا يتصدى له من يصلحه فى خلال هذه القرون المتطاولة . وفى ذلك يصدق المثل القائل : « يؤتى الحذر من مأمنه » .

وجاء في كتاب الجواري للجاحظ في مجموعة داماد : « ولا تقربوا الزني إنه كان فاحشة ومقتًا وساء سبيلا » .

ومما عثرت عليه في مخطوطات تهذيب اللغة للأزهري من التصحيف القرآني ما جاء في مادة (وقي): «ما لكم من الله واق» وهي «ما لهم من الله من واق». وفي مادة (فوق): «ما ينظرون إلا صيحة ما لها من فواق» وهي «وما ينظر هؤلاء إلا صيحة واحدة ما لها من فواق».

وفى مخطوطات كتاب سيبويه ونسخه المطبوعة فى ثلاث طبعات (١): «والذاكرين الله كثيرا والذاكرات والحافظين فروجهم والحافظات »، وصوابها «والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرًا والذاكرات ».

وفيه أيضاً: « إن المتقين في جنات وعيون . آخذين . وفي آية أخرى : فاكهين » . ويفهم من صنيعه أن الآية الأولى في كل من النصين : « إن المتقين في جنات وعيون » . وليس كذلك فإن الآية السابقة لفاكهين هي : ﴿ إن المتقين في

<sup>(</sup>١) انظر طبعة بولاق ١ : ٣٧ وكذا طبعة باريس ٣٩ وطبعة الهند .

جنات ونعيم ﴾ في سورة الطور ، والسابقة لآخذين هي الآية ١٥ من سورة الذاريات . وفي اللسان ( فرق ) : « وأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر » (١) ، وإنما هي : ﴿ فأوحينا ﴾ .

وفى أصل مقاييس اللغة مادة ( نكب ) : « وهم على الصراط ناكبون » ، تحريف الآية ٧٤ من المؤمنين : ﴿ وَإِنَّ الذِينَ لَا يَؤْمِنُونَ بِالآخِرَةُ عَنِّ الصراطُ لِنَاكِبُونَ ﴾ .

وفي خزانة الأدب (٢): « وما لهم به من علم إلا اتباع الظن » في نسختيه : المطبوعة والمخطوطة ، وإنما هي : ﴿ مالهم به من علم ﴾ بطرح الواو ، وهي الآية ١٥٧ من سورة النساء . وفي سورة النجم الآية ٢٨ : ﴿ وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن ﴾ . فهذه هي التي الواو في أولها لا تلك .

وفى توضيح ابن هشام (٣) فى بعض النسخ : « أن اضرب بعصاك الحجر فانفجرت » وإنما هى ﴿ فانبجست ﴾ (٤) .

وفي شرح الرضي للكافية (٥): « افعلوا الخير لعلكم تُرحَمون » ، أى لترحموا ، وإنما هي ﴿ لعلكم تفلحون ﴾ (٦) .

وإنما أسهبت في تلك الأمثلة لأنبِّهَ على أمرين:

أما أحدهما فإنه يجب أن يستشعر المحقق الحذر الكامل في تحقيق الآيات القرآنية ، وألا يركن إلى أمانة غيره في ذلك مهما بلغ قدره .

وأما الآخر فإنَّ الترَمُّت في إبقاء النص القرآني المحرف في الصلب كما هو ، فيه مَزلة للأقدام ، فإن خطر القرآن الكريم يجلُّ عن أن نجامل فيه مخطئًا ، أو نحفظ فيه حق مؤلف لم يلتزم الدقة فيما يجب عليه فيه أن يلزم غاية الحذر .

<sup>(</sup>١) الآية ٦٣ من سورة الشعراء .

<sup>(</sup>٣) خزانة الأدب ٢ . . ٢ .

<sup>(</sup>٣) التوضيح بشرح التصريح للأزهري ٢ : ١٥٣ .

<sup>(</sup>٤) الأعراف : ١٦٠ .

<sup>(</sup>٥) شرح الرضى للكافية ٣ : ٣٢٢ .

<sup>(</sup>٦) الآية ٧٧ من سورة الحج .

ومع ذلك فإننا نرى بعض المتزمتين الغالين يذهب إلى التزام الأمانة الصارمة في أداء النص القرآني الخاطيء يؤديه كما وقع من مؤلفه . والمسألة خلافية قديمة بسطها ابن كثير في كتابه اختصار علوم الحديث (١) . ونصه ما يلي :

وأما إذا لحن الشيخ فالصواب أن يرويه السامع على الصواب ، وهو محكي عن الأوزاعي وابن المبارك والجمهور . وحكى عن محمد بن سيرين وأبي مَعمر عبد الله بن سَخبرة أنهما قالا : يرويه كما سمعه من الشيخ ملحونًا . قال ابن الصلاح : وهذا غلوٌ في مذهب اتباع اللفظ . وعن القاضي عياض : أن الذي استمر عليه عمل أكثر الأشياخ أن ينقلوا الرواية كما وصلت إليهم ولا يغيروها في كتبهم ، حتى في أحرف من القرآن استمرت الرواية فيها على خلاف التلاوة ، كتبهم ، حتى في أحرف من القرآن استمرت الرواية فيها على خلاف التلاوة ، ومن غير أن يجيء ذلك في الشواذ ، كما وقع في الصحيحين والموطأ ، لكن أهل المعرفة منهم ينبهون على ذلك عند السماع ، وفي الحواشي .

ثم قال : « وعن عبد الله بن أحمد بن حنبل أن أباه كان يصلح اللحن الفاحش ويسكت عن الخفى السهل » .

فالمسألة قديمة جدًا مردُّها إلى الأمانة ، وهي متحققة في المذهبين إذا نبه المصحح على ما كان عليه الأصل الذي صحَّحه ، مما هو واضح الخطأ .

واختبار النصوص القرآنية لا يكفى فيه أن نرجع إلى المصحف المتداول ، بل لابد فيه من الرجوع إلى كتب القراءات وكتب التفسير . ففى كتب القراءات يرجع المحقق إلى كتب القراءات السبع ، ثم العشر ثم الأربع عشرة ، ثم كتب القراءات الشاذة . وفى كتب التفسير يلجأ إلى تلك التى تعنى عناية خاصة بالقراءات كتفسير القرطبي وأبى حيان . ولذلك يجدر أن ينسب المحقق كل قراءة تكون مخالفة لقراءة الجمهور .

ومما يجدر ذكره في نطاق تحقيق النص القرآني أن بعض المؤلفين قد يستشهد بالنص ، تاركا للواو ، أو الفاء ، أو إنَّ ، أو قل ، أو ما أشبه ذلك من

<sup>(</sup>١) هو الذي طبع مشروحًا باسم الباعث الحثيث . انظر ص ١٦٢ - ١٦٣ .

الحروف والكلم ، نحو : « وقل جاء الحق » فيقتصر على : « قل جاء الحق » أو على : « جاء الحق » ، فليس من منهج التحقيق أن يكمل المحقق الآية بذكر الحرف أو الكلمة التي تركها المؤلف ؛ فقد جرى الشافعي – وهو من هو – في الرساله (١) على استعمال ذلك الحذف . وكذلك فعل الجاحظ في الحيوان (٢) ، ومُقاتل في الأشباه والنظائر (٣) في أكثر من اثني عشر موضعًا . بل وقع ذلك أيضًا في صحيح البخارى من حديث أبي هريرة (٤) : « لا يحسبنَّ الذين يبخلون » ، بترك الواو .

وأما نصوص الحديث فإنها يجب أن تختبر بعرضها على مراجع الحديث ، لقراءة نصها وتخريجها إن أمكن التخريج . وتعدد روايات الحديث يدفعنا إلى أن نحمِّل المؤلف أمانة روايته ، فنبقيها كما كتبها المؤلف إذا وصلنا إلى يقين بأنه كتبها كذلك ، ولندع للتعليق ما يدل على ضعف روايته أو قوتها .

وهذا أيضًا هو واجب المحقق إزاء كل نص من النصوص المضمنة ، من الأمثال والأشعار ونحوها ، يجب أن يتجه إلى مراجعها ليستعين بها في قراءة النص وتخريجه إن أمكن التخريج . ومع ذلك يجب أن نحترم رواية المؤلف إذا أيقنا أن ما في النسخه هو ما قصده المؤلف وأراده ، ولاسيما إذا كان يبني على تلك الرواية حكمًا خاصًا . فهذا قيد شديد يحرِّم على المحقق أن يتناول النص بتغيير أو تبديل .

وهذه الضروب الثلاثة من النصوص هي أخطر ما يجب فيه الدقة والحرص والتريث ، وليس معنى ذلك أن نستهين بغيرها ، ولكن معناه أن نبذل لها من اليقظة ، ونستشعر لها من الحرص ، ما يعادل خطرها البالغ .

خطر تحقيق المتن:

عرفت إذن أن التحقيق أمر جليل ، وأنه يحتاج من الجهد والعناية إلى

<sup>(</sup>١) رسالة الشافعي فقرة ٦٤٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ .

<sup>(</sup>٢) الحيوان ٤ : ٥٧ .

<sup>(</sup>٣) تفسير مقاتل مخطوطة أحمد الثالث .

<sup>(</sup>٤) فتح البارى ٣ : ٢١٤ ، وهو الحديث ٩٩ من الألف المختارة .

أكثر مما يحتاج إليه التأليف. وقديمًا قال الجاحظ (١): « ولربما أراد مؤلف الكتاب أن يصلح تصحيفًا أو كلمة ساقطة ، فيكون إنشاء عشر ورقات من حُرِّ اللفظ وشريف المعانى ، أيسرَ عليه من إتمام ذلك النقص حتى يردَّه إلى موضعه من اتصال الكلام ».

#### مقدمات تحقيق المتن:

هنال مقدمات رئيسية لإقامة النص ، فمنها :

١ - التمرس بقراءة النسخة ، فإن القراءة الخاطئة لا تنتج إلا خطأ . وبعض الكتابات يحتاج إلى مراس طويل وخبرة خاصة ، ولا سيما تلك المخطوطات التي كتبت بقلم لا يطرد فيها النقط والإعجام ، وكذلك تلك المخطوطات التي كتبت بقلم أندلسي أو مغربي ، ولهذا الخط صوره الخاصة ونقطه الخاص ، بل رسمه الخاص . قال الشيخ نصر الهوريني (٢) : « وكذلك أهل الأندلس يكتبون في غير المصحف الألف الحشوية الممالة بالياء ، كما يدل له قول القاموس : بُنيل - بضم الباء وكسر النون - جد مسلم بن محمد الشاعر الأندلسي ، والأصح أنه ممال ، ولكنهم يكتبونه بالياء اصطلاحًا » .

ولكلِّ كاتبٍ من الكتَّاب طريقة خاصة تستدعى خِبرة خاصة كذلك . فبعضهم يقارب بين رسمى الدال واللام ، أو بين رسمى الغين والفاء ، فلا يفطن للفصل بينهما إلا الخبير . كما أن كثيرًا من الكتاب الأقدمين يكتبون على طريقة خاصة بهم في الرسم الإملائي ، وهذا يحتاج إلى خبرة خاصة تكتسب بالمرانة وبالرجوع إلى كتب الرسم . ومن أجمع الكتبِ في ذلك « المطالع النصرية » للشيخ نصر الهوريني .

والنَّقط تختلف طرائقه في الكتابة المشرقية والكتابة المغربية ، ففي

<sup>(</sup>١) الحيوان ١ : ٧٩ .

<sup>(</sup>٢) المطالع النصرية ١١٠ .

الأخيرة تنقط الفاء بنقطة من أسفلها ، والقاف بنقطة واحدة من أعلاها .

وفى الكتابات القديمة توضع بعض العلامات لإهمال الحروف ، فبعضهم يدلى على السين المهملة بنقط ثلاث من أسفلها ، إما صفًّا واحدا وإما صفَّين. وبعضهم يهمل نقط السين ويعجم الشين بنقطة واحدة فوقها كما فى همع الهوامع. وبعضهم يكتب سينا صغيرة (س) تحت السين ، ويكتبون حاء (ح) تحت الحاء المهملة . ومن الكتاب من يضع فوق المهمل أو تحته همزة صغيرة (ء) ، ومنهم من يضع خطًّا أفقيًا فوقه (-) ، ومنهم من يضع علامة من يضع رسمًا أفقيًا كالهلال (ب) ، ومنهم من يضع علامة شبيعة بالرقم (٧). وفي بعض الكلمات التي تقرأ بالإهمال والإعجام معًا قد ينقط الحرف من أعلى ومن أسفل معًا ، وذلك مثل «التسميت » و «التشميت » أي تشميت العاطس ، يضعون أحيانا فوق السين نقطًا ثلاثًا وتحتها كذلك ، إشارة إلى جواز القراءتين . و «المضمضة » و «المصمصة » تكتب بنقطة فوق الضاد وأخرى تحتها ، تجويزًا لوجهي القراءة .

وفى الإعجام - أى الشكل والضبط - يحتاج المحقق كذلك إلى خبرة خاصة ، وهذا هو الذى كان يسميه أبو الأسود: « النقط » . قال أبو الأسود لكاتبه القيسى : « إذا رأيتنى قد فتحت فمى بالحرف فانقط نقطة على أعلاه ، وإن ضممت فمى فانقط نقطة بين يدّي الحرف ، وإن كسرت فمى فاجعل النقطة تحت الحرف ، فإن أتبعت ذلك شيئًا من غنة فاجعل مكان النقطة نقطتين » .

فهذه طريقة أبي الأسود يراها القارئ في المصاحف العتيقة .

ومما يلحق بالضبط القَطْعة ، أى الهمزة ، وهى صورة رأس عين توضع فوق ألف القطع ، أو على الواو والياء المصورتين بدلا من الألف ، أو فى موضع ألف قد حذفت صورتها مثل ماء وسماء . وفى الكتابة القديمة كثيرًا ما تهمل

كتابتها فتلتبس ماء بكلمة « ما » ، وسماء بالفعل « سما » . والهمزة المكسورة تكتب أحيانًا فوقه .

والمدّة ، وهي السحبة التي في آخرها ارتفاع ، قد ترد في الكتابة القديمة فيما لم نألفه ، نحو « مآ » التي نكتها الآن « ماء » بدون مدة .

والشدة ، وهي رأس الشين ، نجدها في الكتابة القديمة حينًا فوق الحرف ، وآنًا تحته إذا كانت مقرونة بالكسرة . ونجد خلافًا في كتابتها مع الفتحة فأحيانًا توضع الفتحة فوق الشدة ، وأحيانًا تكتب الفتحة تحت الشدة هكذا (  $\frac{*}{}$  ) فيتوهم القارئ أنها كسرة مع الشدة ، مع أن وضع الكسرة تحت الشدة وفوق الحرف أمر لا يكاد يوجد في المخطوطات العتيقة . والضمة يضعها المغاربة تحت الشدة ، وفي كثير من الكتابات القديمة توضع الشدة على الحرف الأول من الكلمة اللاحقة إذا كان مدغمًا في آخر من نهاية الكلمة السابقة مثل « بل رَّان » ، « يقول أهلكت مالا لَّو قنعت به » .

والشدة في الكتابة المغربية تكتب كالعدد ( ٧ ) شديدة التقويس . وقد عثرت على مخطوط أندلسي عتيق هو كتاب العَقَقَة والبَرَرَة لأبي عبيدة ، وقد التزم فيه كاتبه وضع الحركات تحت النقط هكذا ( مُصْعَة ) ، أي مُضْغَة .

وفى النسخة المغربية من كتاب المحتسب لابن جنى (  $V\Lambda$  قراءات دار الكتب) وجدت الشدة توضع مشابهة للعدد (V) فوق الحرف للدلالة على الشدة والفتحة ، ومشابهة للعدد (V) فوقه للدلالة على الشدة والضمة . أما الشدة والكسرة فيعبر عنهما يالرسم (V) لكن تحت الحرف .

وتخفيف الحرف ، أى مقابل تشديده ، يرمز إليه أحيانًا بالحرف (خ) أو بإشارة (خف ) إشارة إلى الخفة .

وهناك بعض الإشارات الكتابية ، ومنها علامة الإلحاق التي توضع لإثبات

بعض الأسقاط خارج سطور الكتاب . وهي في غالب الأمر خط رأسي يرسم بين الكلمتين يعطف بخط أفقى يتجه يمينا أو يسارا إلى الجهة التي دوِّن فيها السقط هكذا ( ) أو ( ) وبعضهم يمد هذه العلامة حتى تصل إلى الكتابة الملحقة التي يكتب إلى جوارها كلمة « صح » أو « رجع » أو « أصل » . وبعض النساخ يكتب ما يريد إلحاقه بين الأسطر في صلب الكتاب .

وهناك علامة التمريض ، وهي صاد ممدودة « صـ » توضع فوق العبارة التي هي صحيحة في نقلها ولكنها خطأ في ذاتها ، وتسمى هذه العلامة أيضًا علامة التضبيب .

قالى السيوطى في تدريب الراوى (١): « ويسمى ذلك ضبة لكون الحرف مقفلاً بها لايتجه لقراءة ، كضبة الباب يقفل بها » .

وعلامة التثليث اللغوى ، وهي (ث) توضع فوق الكلمة . اقتباسًا من كلمة التثليث ، وجدتها في مخطوطة الاشتقاق لابن دريد .

وأحيانًا يوضع الحرف (ض) في وسط الكلام ، إشارة إلى وجود بياض في الأصل المنقول عنه ، وجدته في نسخة من جمهرة ابن حزم .

وكذلك الحرف (ع) رأس العين ، إشارة إلى « لعله كذا » : وجدته في هامش بعض مخطوطات الجمهرة . وقد يكتب الحرف (ظ) في الهامش أيضًا إشارة إلى كلمة « الظاهر ». وتوضع ( ع) في بعض الهوامش إشارة إلى أنه « كذا في الأصل » .

وإذا كان هناك خطأ ناشىء من زيادة بعض الكلمات ، فإنهم يشيرون إلى الزيادة بخط يوضع فوق الكلام منعطفا عليه من جانبيه وبهذا الوضع ( \_\_\_\_) وأحيانًا توضع الزيادة بين دائرتين صغيرتين ( ٥ ه ) أو بين نصفى دائرة (( ))

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی ، شرح تقریب النواوی ص ۱۵٦ .

وأحيانًا توضع كلمة « لا » ، أو « من » ، أو « زائدة » فوق أول كلمة من الزيادة ثم كلمة « إلى » فوق آخر كلمة منها .

وفى التقديم والتأخير توضع فوق الكلمتين أو العبارتين (١) و (١) . وجدت بخط مُغُلطاى على هامش الاشتقاق (سنة ومائة إحدى ) أى سنة إحدى ومائة . أو يوضع الحرفان (خ) و (ق) أو (خ) و (م) ، أى تأخير وتقديم . أو (م) (م) أى مقدم ومؤخر .

وكذلك الأرقام تحتاح إلى خبرة خاصة ، وهذه صورة الأرقام التي ترد في بعض المخطوطات القديمـــة (۲،۱،۳،۳ وهـــي (۲،۱،۳،۳) . و م.۲،۱) .

وأحيانا تكتب الاثنان والأربعة والخمسة هكذا: (١١٥)

وهناك رموز واختصارات لبعض الكلمات أو العبارات نجدها في المخطوطات القديمة ولاسيما في كتب الحديث .

وهذا مما سبق به أسلافنا العرب ، أو علماء العجم المتأخرون ، وقلدهم في ذلك الفرنجة (١) :

ثنا = حدثنا.

ثنى = حدثنى .

نا = حدثنا ، أو أخبرنا .

دثنا = حدثنا.

أنا = أنبأنا ، أو أخبرنا .

أرنا = أخبرنا ، في خط بعض المغاربة .

أخ نا = أخبرنا ، في خط بعض المغاربة .

أبنا = أخبرنا .

<sup>(</sup>۱) انظر المطالع النصرية ۲۰۰ - ۲۰۲ ، وتدريب الراوى ۱۵۷ - ۲۰۷ ، وقواعد التحديث للقاسمي .

قثنا

7

= قال حدثنا .

= تحويل السند في الحديث.

```
وكتابة هذه الثلاثة مكروهة عند الفقهاء.
                                       = عُليّه السلام
            وقد استعملها العجم.
                                      = رضى الله عنه .
                                                      رضي
                                المصن = المصنِّف بكسر النون.
                         = المصنَّف بفتح النون ، أي المتن .
                                                      ص
                                           = الشرح .
                                                      ش .
                                          = الشارح.
                                                      الشه
                                           = سيبويه .
                                                      س
                                             = أيضًا .
                                                      أيضد
                   لا يخ = لا يخفي . للعجم في الكتب العربية .
                                           = الظاهر.
                                                     الظ
                      = ممنوع . للعجم في الكتب العربية .
= معتمد ، أو معروف ، استعمل الأخيرة صاحب القاموس ومن بعده .
                                                         ^
                                         = إلى آخره .
                                                      إلخ
                                = انتهى ، أو إلى نهايته .
           = موضع ، استعمله صاحب القاموس ومن بعده .
                                                        ع
                                                         =
                                    = جمع الجمع (
             . ))
                                                        جج
  = جمع جمع الجمع ، استعمله صاحب القاموس ومن بعده .
                                             = قرية .
                                                          ö
= قرآن استعمله صاحب الراموز محمد بن حسن بن حسن المتوفى ٦٦٨
                                                         ق
                                           = حديث .
                                                          7
```

= أثر . = جبل . = الأنثى بهاء . = اسم . m = يتعدى ويلزم. عز = أبو حنيفة ، أو الحلبي . 7 = ابن حجر الهيثمي في كتب الشافعية . حج = محمد الرملي . م ر = على الشبراملسي . ع ش = الزيادي . ز ی ق ل = القليوبي . = خضر الشوبرى. شو = سلطان المزاحي. س ل = الحلبي . ح ل = العناني . ع ن = الحفني. ح ف = الإطفيحي. اط = المدابغي . م د = العباب . ع ب = ابن أم قاسم العبادى . = حينئذ ، في غير كتب الحديث غير الحنفية . 7 = الحلبي عند الحنفية.

٢ – والثانى من مقدمات التحقيق هو التمرس بأسلوب المؤلف ، وأدنى صوره أن يقرأ المحقق المخطوطة المرة تلو المرة ، حتى يَخْبُرَ الاتجاه الأسلوبى للمؤلف ، ويتعرف خصائصه ولوازمه ، فإن لكل مؤلف خصيصة فى أسلوبه ، ولازمة من اللوازم اللفظية أو العبارية ، كما أن لكل مؤلف أعلامًا خاصة تدور فى كتاباته ، وحوادث يديرها فى أثنائها .

وأعلى صور التمرس بأسلوب المؤلف أن يرجع المحقق إلى أكبر قدر مستطاع من كتب المؤلف، ليزداد خبرة بأسلوبه ويستطيع أن يوجد ترابطاً بين عباراته في هذا الكتاب وذاك . ومعرفة ذلك ما يعين في تحقيق المتن، والتهدى إلى الصواب فيه .

٣ - وأمر ثالث ، وهو الإلمام بالموضوع الذي يعالجه الكتاب حتى يمكن المحقق أن يفهم النص فهمًا سليمًا يجنّبه الوقوع في الخطأ حين يظن الصواب خطأ فيحاول إصلاحه ، أي يحاول إفساد الصواب .

وهذا إنما يتحقق بدراسة بعض الكتب التي تعالج الموضوع نفسه أو موضوعًا قريبًا منه ، ليستطيع المحقق أن يعيش في الأجواء المطابقة أو المقاربة ، حتى يكون على بصيرة نافذة .

إذا اجتمع لدى المحقق أقصى ما يمكن جمعه من المخطوطات ، واستطاع قراءتها قراءة سليمة ، وعرف أسلوب المؤلف ، وأَلَمَّ إلمامًا كافيًا بموضوع الكتاب ، استطاع أن يمضى في التحقيق مستعينًا بالمراجع العلمية التي يمكن تصنيفها على الوجه التالى :

(أ) كتب المؤلف نفسه مخطوطها ومطبوعها .

(ب) الكتب التي لها علاقة مباشرة بالكتاب ، كالشروح والمختصرات والتهذيبات . فنسخة الشرح هي من جهة نسخة أخرى من الكتاب . كما أن الشروح تقيّد النصوص بضبطها أحيانًا ، وتتكفل ببيان غامضها ، وهو أمر له قيمته في مكملات التحقيق .

ويليها في ذلك نسخة المختصر أو التهذيب ، فإن كلًّا منهما تلقى ضوءًا لا يستهان به في تحقيق النص . ومن البديهي أن يرجع المحقق إلى الأصول المخطوطة لتلك المراجع ما أمكنه ذلك ، وألا يعتمد على المطبوعات الحالية من الروح العلمية المحققة .

(ج) وهناك ضرب آخر من الكتب التي لها علاقة مباشرة بالكتاب ، وهي الكتب التي اعتمدت في تأليفها اعتمادًا كبيرًا على الكتاب ، وهذه كثيرا ما تحتفظ بالنص الأصلى للكتاب الأول . فكتاب عيون الأخبار لابن قتيبة من الكتب التي اعتمدت على كتاب الحيوان للجاحظ ، ولاسيما في كلام ابن قتيبة

على الحيوان . والكتاب نفسه من الكتب التي اعتمدت على كتاب « البيان والتبيين » ، ولاسيما في كتاب الزهد ، ونصوص الخطب والوصايا . ولعل السر في ذلك أن الجاحظ كان قد أجاز ابن قتيبة برواية بعض كتبه (١) . وكانت حياة ابن قتيبة بين سنتي ٢١٦ ، ٢٧٦ .

( c ) ويليها الكتب التي استقى منها المؤلف . فإذا تهدى المحقق إلى المنابع التي يستمد منها المؤلف تأليفه كان ذلك معوانًا له على إقامة النص . وبعض المؤلفين القدماء ينصون في كتبهم على المصادر التي استقوّا منها ، كما فعل ابن فارس في مقدمه « مقاييس اللغة » ، وابن منظور في مقدمة « لسان العرب » ، والسيوطي في مقدمة « بغية الوعاة » ، وابن حجر في مقدمة « تهذيب التهذيب » ، والبغدادي في مقدمة « خزانة الأدب » .

وبعضهم يعتمد اعتمادًا كليًا على مؤلف آخر ، ولكنه لا ينص على الأخذ إلا أحيانًا قليلة ، كما فعل التبريزى في نقله معظم شرحه للحماسة عن شرح المرزوقي . والذي يوازن بين الشرحين يسترعي نظره التقارب الشديد بين عبارات التفسير واتجاهاته ، ثم لا يرتاب أن التبريزي كان في جمهور شرحه كلًا على المرزوقي .

ومن عجب أن التبريزى مع ذلك ينعى على هؤلاء الذين يهملون نسبة أقوال العلم إلى أصحابها ، فيقول في تفسير الشطر الثالث من الحماسية ٧٩ : « قال المرزوقي : وذكر بعض المتأخرين - يعنى ابن جنى - ولم ينصفه حيث لم يسمّه في كتابه ... » .

وكما صنع التبريزي مع ذلك في شرحه للحماسة صنع في شرحه للقصائد العشر ، إذ اعتمد اعتمادًا كبيرًا على ابن الأنباري في شرحه للمعلقات .

<sup>(</sup>١) انظر عيون الأخبار ٣: ١٩٩، ٢١٦، ٢٤٩.

وممن اتّهمهم التاريخ بالإغارة على كتب غيرهم ، وإنْ كنتُ أُجِلُّ قَدْره عن ذلك : عبد الله بن محمد بن السّيد البطليوسي المتوفى سنة ٢١٥ . جاء في البغية (١) في ترجمة أحمد بن محمد بن أحمد المرسى المتوفى قريبًا من سنة ٠٦٤: « ونسب إليه ابن خلصة شرح أدب الكاتب المسمى بالاقتضاب . وذكر أن ابن السّيد البطليوسي أغار عليه وانتحله » .

(ه) الكتب المعاصرة للمؤلف ، التي تعالج نفس الموضوع ، أو موضوعًا قريبًا منه .

(و) المراجع اللغوية ، وهى المقياس الأول الذى تُسبَر به صحة النص ، فأحيانًا يحكم المحقق العجلان أن فى النص تحريفًا وما به من بأس ، وهو حين يرجع إلى كتب اللغة تفتيه بصواب ما خاله غير الصواب . ولا يكفى لذلك ضرب واحد من المراجع اللغوية .

ويمكننا أن نقسم المراجع اللغوية إلى الضروب التالية :

١ - معاجم الألفاظ ، وأعلاها لسان العرب لابن منظور ، وتاج العروس للزبيدى . ومنها معاجم المفردات الطبية ، كالمفردات لابن البيطار ، وتذكرة داود الأنطاكي ، ومن المعاجم الحديثة في ذلك معجم الحيوان للمعلوف ، والنبات لأحمد عيسى . ومنها معاجم المصطلحات العلمية كمفاتيح العلوم للخوارزمي ، وكليات أبي البقاء ، وأوسعها جميعًا كتاب « كشاف اصطلاحات الفنون » .

وقد وضع بعض فضلاء المستشرقين معاجم استدركوا بها على المعاجم القديمة ، ومنها معجم دوزي المسمى :

Supplement aux Dictionnaires Arabes

ومنها معجمه الخاص بأسماء الملابس:

Dcitionnaire Detaille noms des Vetements chex les Arabes.

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ١٥٧.

- وهذه المعاجم تفيد في تحقيق النصوص الواردة في الكتب المتأخرة .
- ٢ معاجم المعاني ، وأعلاها المخصص لابن سيده ، وفقه اللغة للثعالبي .
- ٣ معاجم الأسلوب ، وأعلاها جواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر ، والألفاظ الكتابية للهمذاني .
- ٤ كتب المعربات ، ومن أعلاها في القديم المعرّب للجواليقي ، وشفاء الغليل للخفاجي ، وفي الحديث كتاب الألفاظ الفارسية المعرّبة لأدّى شير .
- معاجم اللغات التي تمت بصلة وثيقة إلى العربية كالفارسية والعبرية والسريانية .
- ( ز ) المراجع النحوية ، وهي كثيرة ، وأعلى المتداول منها وأجمعها همع الهوامع للسيوطي ، وحاشية الصبان على الأشموني .
- (ح) المراجع العلمية الخاصة ، وهذه لا يمكن حصرها ، ولكل كتاب يكون موضع التحقيق مراجع شتى يتطلبها . فكتاب الأدب يحتاج إلى مراجع الأدب والتاريخ على اختلاف ضروبها والعلوم الدينية ، وكذلك إلى مراجع الشعر من الدواوين وكتب النقد القديم والبلاغة ومراجع البلدان وغيرها . وكتاب التاريخ يفتقر إلى كتب الأدب والعلوم الدينية ومراجع البلدان . وهكذا .

فنحن نجد أن نتاج الثقافة الإسلامية العربية متواشج الأنساب ، متداخل الأسباب . وحذق المحقق وسعة اطلاعه يهديانه إلى اختيار المراجع التي يتطلبها الكتاب .

وأذكر أننى قبل تحقيقى لكتاب الحيوان هالنى تنوع المعارف التى يشملها هذا الكتاب ، ووجدت أنى لو خبطت على غير هدى لم أتمكن من إقامة نصه على الوجه الذى أبتغى ، فوضعت لنفسى منهجًا بعد قراءتى للكتاب سبع مرات، منها ست مرات اقتضاها معارضتى لكل مخطوط على حدة ، وفى المرة السابعة

كتت أقرؤه لتنسيق فقاره وتبويب فصوله ، فكنت بذلك واعيًا لكثير مما ورد فيه ، فلجأت إلى مكتبتى أتصفح ما أحسب أن له علاقة بالكتاب وأقيد في أوراق ما أجده معينًا للتصحيح ، حتى استوى لي من ذلك قدر صالح من مادة التحقيق والتعليق . ولكن ذلك لم يغنني عن الرجوع إلى مصادر أخرى غير التي حسبت ، فكانت عدة المراجع التي اقتبست منها نصوصًا للتحقيق والتعليق نحو ، ٢٩ كتابًا عدا المراجع التي لم أقتبس منها نصوصًا ، وهي لا تقل عن هذه في عدتها . والذي أريد أن أقوله ، أن تحقيق النصوص محتاج إلى مصابرة وإلى يقظة علمية ، وسخاء في الجهد الذي لا يضن على الكلمة الواحدة بيوم واحد أو أيام معدودات .

## التَّصْحِيف وَالتَّحْرِيف

وهما أكبر آفة منيت بها الآثار العلمية ، فلا يكاد كتاب منها يسلم من ذلك . وبعض العلماء الأقدمين يفرقون بين مدلولي الكلمتين . فالعسكرى ، وهو الحسن ابن عبد الله بن سعيد (797-700) – وهو من أقدم من ألف في هذا الفن يضع حدًّا فاصلاً بينهما . ويقول في صدر كتابه (() : « شرحت في كتابي هذا الألفاظ والأسماء المشكلة التي تتشابه في صورة الخط فيقع فيها التصحيف ، ويدخلها التحريف » .

ويقول أيضا (٢): « فأما معنى قولهم الصحفى والتصحيف فقد قال الخليل: إن الصحفى الذى يروى الخطأ عن قراءة الصحف بأشباه الحروف. وقال غيره: أصل هذا أن قومًا كانوا قد أخذوا العلم عن الصحف من غير أن يُلْقَوْا فيه العلماء، فكان يقع فيما يروونه التغيير، فيقال عنده: قد صحَّفوا، أى ردَّدوه عن الصحف، وهم مصحِّفون، والمصدر التصحيف».

وجاء في جمهرة ابن دريد (٣) : « أنَّ الماء يَؤُنُه أنا : صبه . وفي كلام للقمان ابن عاد : أنَّ ماء وأغله (٤) . أي صبَّ ماء وأغله . وكان ابن الكلبي يقول : أزَّماء ، ويزعم أن أنَّ تصحيف » .

فهذه النصوص تجعل كل تغير في الكلام ينشأ من تشابه صور الخط تصحيفًا.

ويقول العسكري (٥) في قول ابن أحمر الذي روى على هذا الوجه:

<sup>(</sup>١) التصحيف والتحريف ص ١ .

<sup>(</sup>٢) التصحيف والتحريف ص ١٣.

<sup>(</sup>٣) الجمهرة ١ : ٢٢ .

<sup>(</sup>٤) ويروى : « وغلة » بالتضعيف ، يقال أغلى الماء وغلاه بالتضعيف أيضًا .

<sup>(</sup>٥) ص ٧٧ .

## فلا تصلى بمطروق إذا ما سرى بالقوم أصبح مستكينا

إنما هو «إذا ما سرى فى الحى». ثم يقول: «وهذا من التحريف لا من التصحيف». وفى كتابه أيضًا (١): «سأل أبو زيد الأخفش فقال: كيف تقول يوم التروية (٢) أتهمز؟ قال: نعم. قال: ولِمَ؟ قال: لأنى أقول: روأت فى الأمر. قال: أخطأت، إنما هو ترويت من الماء غير مهموز. قال الشيخ – أى العسكرى –: وهذا من التبديل لا من التصحيف». يريد أنه من التحريف، لأنه ليس ناشئًا من تشابه الحروف فى النقطه بل هو من تغيير الياء بالهمز.

ومن نماذج التحريف بمعنى الخطأ ما جاء في اللسان (ضيف ١١٣) في إنشاد قول البعيث:

لقًى حملته أمه وهى ضيفة فجاءت بَيْتَنِ للضيافة أرشما قال: « وحرَّفه أبو عبيد (٣) فعزاه إلى جرير » .

ثم إننا نجد السيوطى ( ٩١٦ - ٩١١ ) فى المزهر (٤) يعقد فصلًا فى التصحيف والتحريف ، لم يفصل بينهما فصلا دقيقًا ، فلم يكن ضابط دقيق عنده لما يسمى تحريفًا وما يسمى تصحيفًا . وكذلك نجد بعض المؤلفين الأقدمين لا يفرقون بين التحريف والتصحيف ، يجعلونهما مترادفين .

أما ابن حجر في شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر (°) فيفرق بين النوعين فرقًا واضحًا . قال : « إن كانت المخالفة بتغيير حرف أو حروف مع بقاء

<sup>(</sup>۱) ص ۸۸ .

<sup>(</sup>٢) يوم التروية هو ثامن ذى الحجة ، لأن الحجاج كانوا يتروون فيه من الماء وينهضون إلى منى ولا ماء بها .

<sup>(</sup>٣) انظر تهذيب اللغة ١٢ : ٧٥ . وفي اللسان : « أبو عبيدة » : تحريف . وصوابه مافي التهذيب : « قول جرير يهجو البعيث » .

<sup>(</sup>٤) ج ٢ ص ٣٥٣ - ٢٩٤.

<sup>(</sup>٥) شرح نخبة الفكر ٣٢.

صورة الخط في السياق . فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط فالمصحّف ، وإن كان بالنسبة إلى الشكل فالمحرّف » .

فهو يجعل التصحيف خاصًا بالالتباس في نقط الحروف المتشابهة في الشكل كالباء والتاء والثاء، والجيم والحاء والخاء، والدال والذال، والراء والزاى، والسين والشين، والصاد والضاد، والطاء والظاء. فإن صور تلك الحروف واحدة، ولا يفرق بعضها عن بعض في الكتابة الحديثة إلا النقط أو مقدارها.

وأما التحريف فهو خاص بتغيير شكل الحروف ورسمها كالدال والراء ، والدال واللام ، والنون والزاى في الحروف المتقاربة الصورة ، والميم والقاف ، واللام والعين في الحروف المتباعدة الصورة .

ومن التصحيف الناجم عن سوء القراءة ما جاء في سير النبلاء للذهبي في ترجمة عبد الرزاق بن همام ، في حديث روى عنه مصحّفًا : « النار جبار » . قال الذهبي : أظنها تصحفت عليهم ، فإن النار تكتب « النير » على الإمالة بياء ، على هيئة « البئر » ، فوقع التصحيف (١) .

وصواب نص هذا الحديث: « البئر مُجبَار » ، أى هدر ، إذا سقط إنسان فيها فهلك فدمه هدر . وتمام الحديث: « المعدِن مُجبار ، والبئر مُجبار ، والعجماء مُجبار » (۲) .

ومن التصحيف والتحريف ما يكون نتاجًا لخطأ السمع لا لخطأ القراءة ، كأن يملى المملى كلمة « ثابت » فيسمعها الكاتب ويكتبها « نابت » ، أو « احتجم » فيسمعها الكاتب ويكتبها « احتجب » . ومن هذا ماجاء في قول الراجز :

كأن في ريِّقه لما ابتسم بلقاءةً في الخيل عن طفل مُتِمْ « إنما هي « بلقاءَ تنفي الخيل »

<sup>(</sup>١) التصحيف ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٢) انظر اللسان ( جبر ١٨٦ ) والألف المختارة ٨٦٢ .

ومنه ما ورد في الطبعة الأولى من الصحاح في مادة (سلت) قال: «وسلتُه مائة سوط، أي جلدته، مثل حلدته». وصوابها «حلته» كما في مخطوطات الصحاح واللسان. ومادة (حلت) من الصحاح نفسه وفيه: «قال الأصمعي: حلته مائة سوط: جلدته».

ومما اجتمع فيه تصحيف الخط وتصحيف السمع ما جاء في الإصابة لابن حجر، في ترجمة « فرات بن ثعلبة البهراني » ، إذ وقع في بعض نسخ كتاب ابن منده « النحراني » . قال ابن حجر : « النجراني وقع في النسخ المعتمدة من كتاب ابن مندة بنون وجيم ، والصواب بموحدة ثم مهملة - يعني البحراني - فوقع فيه تصحيفان : خطى وسمعى . أما الخطى فهذا . وأما السمعى فإنه بالهاء لا بالحاء » .

وفى ذلك يروون هذه الطريقة عن كيسان مُستملى أبى عبيدة (١): أنه كان يكتب غير ما يسمع ، ثم ينقل عن ذلك غير ما كتبه فى أول الأمر ، ثم يحفظ غير ما كتب ، ثم يحدِّث غير ما حفظ .

ومنه ما یکون من خطأ فی الفهم کقول السیوطی (۲): «کحدیث الزهری عن سفیان الثوری ». وهو خطأ غریب ، فإن الزهری أقدم کثیرًا من الثوری ، ولم یذکر أحد أنه روی عنه . والصواب : «کحدیث أبی شهاب عن سفیان الثوری » ، فالتبس علی السیوطی أبو شهاب الحناط بابن شهاب الزهری . والذی یروی عن سفیان إنما هو أبو شهاب الحناط ، واسمه عبد ربه بن نافع الکنانی . وأما ابن شهاب الزهری فهو محمد بن مسلم بن عبید الله بن عبد الله بن عبد الله بن شهاب ابن شهاب .

ومن ذلك ما ذكره الجاحظ في البيان (٣): « قال يونس بن حبيب :

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ص ٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) الباعث الحثيث ٧٥.

<sup>(</sup>٣) البيان ٢ : ١٨ .

ما جاءنا من أحد من روائع الكلم ما جاءنا عن رسول الله عَلَيْقَ »، جاء في حاشية قديمة من إحدى نسخه تعليقًا على ذلك :

هذا مما صحَّفه الجاحظ وأخطأ فيه ، لأن يونس إنما قال : « عن البتى ، وهو عثمان البتى ، فلما لم يذكر عثمان التبس البتى فصحَّفه الجاحظ بالنبى ، ثم جعل مكان النبى الرسول . وكان البتى من الفصحاء » .

والبتي هذا هو عثمان بن مسلم البصري البتي .

ومن طريف التصحيف ما ورد في إحدى مخطوطات الحيوان (١) في خطبة من خطب الحجاج بن يوسف: « يا أهل الشام ، أنتم الجبة والرداء » ، وإنما هي « الجُنّة » بالجيم المضمومة والنون المشددة ، وهي ما واراك من السلاح واستترت به .

ومن طريفه أيضًا ما ورد في مخطوطة مقايبس اللغة ( مادة عبد ) : « يقال هذا ثوبٌ له عَبَدةٌ ، إذا كان ضعيفًا قويًا » ، والصواب « صفيقًا قويًا » .

### كتب التَّصْحِيف والتَّحْريف:

ومن أقدم كتب التصحيف والتحريف ما صنعه أبو أحمد الحسن بن عبد الله العسكرى ٢٩٣ - ٣٨٢ وقد طبع نحو نصفه بمصر سنة ١٣٢٦ ثم طبع كاملاً بتحقيق الأستاذ عبد العزير أحمد سنة ١٣٨٣. وما صنعه الحافظ على بن عمر الدارقطنى المتوفى سنة ٣٨٥. ذكره ابن الصلاح والنووى وابن حجر والسيوطى.

ومما يصح أن يجعل بين كتب التصحيف والتحريف كتاب التنبيهات على أغاليط الرواة (7) ، لعلى بن حمزة البصرى المتوفى سنة (7) وإن كان لم يسم كتابه بما يدل على ذلك . وكذا كتاب التنبيه على حدوث التصحيف (7) لحمزة ابن حسن الأصفهاني .

<sup>(</sup>١) الحيوان ٦ : ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٢) نشر في دار المعارف سنة ١٣٨٧ بتحقيق الميمني مع كتاب المنقوص والممدود للفراء .

<sup>(</sup>٣) نشر في بغداد ١٣٨٧ بتحقيق محمد حسن آل ياسين .

#### تاريــخه

وتاريخ التصحيف والتحريف قديم جدًا ، وقد وقع فيه جماعة من الفضلاء من أئمة اللغة وأئمة الحديث حتى قال الإمام أحمد بن حنبل : « ومن يعرى من الخطأ والتصحيف ?! » (1) .

ففى كتاب الله قرأ عثمان بن أبى شيبة: «جعل السفينة فى رجل أخيه » (٢). وقرأ أيضًا: « ألم . تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل » (٣) ، وكان حمزة الزيّات يتلو القرآن من المصحف ، فقرأ يومًا وأبوه يسمع: « ألم . ذلك الكتاب لازيت فيه » ، فقال أبوه: دع المصحف وتلقّن من أفواه الرجال (٤)! وقرأ بعضهم: « قال الله عن رجل » .

وفى الحديث صحّف بعضهم: « صلاة فى إثر صلاة كتاب فى علّيين » فقال: « كناز فى غلس » . وصحّف آخر: « يا أبا عمير ، ما فعل النّغير » ، فقال: « ما فعل البعير » (°) .

وقد ورد كثير من ذلك في اللغة والشعر والأعلام مما يطول الحديث فيه . وقد عمَّت هذه البلوى حتى قالوا: لا تأخذوا القرآن من مصحفي، ولا العلم من صَحفيّ (٦) . وكما كانوا يهجون الصحفيين كانوا يمدحون من لا يعتمد على الصحف في علمه . وفي ذلك يقول أبو نواس في رثاء خلفٍ الأحمر:

<sup>(</sup>١) المزهر ٢: ٣٥٣.

<sup>(</sup>٢) العسكرى ص ١٢.

<sup>(</sup>٣) المزهر ٢ : ٣٦٩ .

<sup>(</sup>٤) العسكرى ١٢ - ١٣.

<sup>(</sup>٥) الباعث الحثيث ١٩٣ . والنغير : مصغر نغر ، كصرد . وهو طائر صغير أحمر المنقار يشبه العصفور .

<sup>(</sup>٦) العسكري ١٣.

لا يَهِم الحاءَ في القراءة بال خاء ولايأخذ إسنادَه عن الصحف (١) ولخشية التصحيف نجد بعض المؤلفين يلجئون إلى مخالفة المعروف في اللغة ليتوقَّوْا وقوع غيرهم في الخطأ . جاء في صحاح الجوهري ص ٦٨٥ في مادة (سعتر) « السعتر: نبت ، وبعضهم يكتبه بالصاد في كتب الطب لئلا يلتبس بالشَّعير» .

## كتب المؤْتَلِف والمُخْتَلِف :

وكان من الطبيعي أن تقاوم هذه الآفة العلمية بما يقضى عليها أو يخفف من حدَّتها ، فلجأ العلماء إلى تأليف الكتب التي تبحث في المؤتلف والمختلف ، فمنها ما هو في أسماء الرجال ، وقد ألف في ذلك الدار قطني المتوفى سنة ٥٨٥ ، وأحمد بن على الخطيب البغدادي المتوفى سنة ٣٢٦ ، وابن ماكولا المتوفى سنة ٤٨٧ ، وابن نقطة الحنبلي المتوفى سنة ٩٢٦ ، والذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ في كتابه المشتبه .

ومنها ما هو في أسماء الشعراء ، وقد ألف فيه الحسن بن بشر الآمدي المتوفى سنة ٣٧٠ .

ومنها ما هو في أسماء القبائل ، وقد ألف فيه محمد بن حبيب المتوفى سنة

وغير ذاك كثير .

\* \* \*

(١) العسكري ١٨. وفي الحيوان ٣: ٤٩٤:

لاَيَهِمُ الحاء في القراءة بالخا عولا لامَهَا مع الأَلفِ ولا مضلًا سُبْلَ الكلامِ ولا يكون إسناده عن الصَّحُفِ وكذا ورد الأول منهما في الديوان ١٣٥. وبه يستقيم وزن البيت في المنسرح. ورواية ثانيهما في الديوان :

ولا يعمى معنى الكلام ولا يكون إنشاده عن الصحف

#### معالجة النصوص

### ترجيح الروايات :

تجلب إلينا مخطوطات المؤلَّف الواحد صورًا شتى من الروايات ، وفى كثير من الأحيان نجد بعض النسخ قد انفردت بزيادات لا نجدها فى النسخ الأخرى . فهذه الزيادات مما ينبغى أن يوضع تحت الفحص والخبرة ليحكم المحقق بمدى صحتها وانطباقها على سياق النسخة وأسلوب المؤلف . ولينظر فيها طويلاً فقد تكون نتيجةً لخطأ الناسخ ، فبعض المسرفين من النساخ يمزج صلب الأصل الذى نقل عنه بالحواشى التى أضيفت عليه من قبل القراء أو المالكين .

وقد عثرت فى أثناء تحقيقى لكتاب الحيوان على عبارة مقحمة فى نسختين من أصول الحيوان (١) ، وهذا نصها : « كنت بَعجتُ بطن عقرب إذ كنت بمصر ؛ فوجدت فيه أكثر من سبعين عقارب صغار كل واحدة نحو أرزة . حرَّره أبو بكر السروكنى » . فالأسلوب ليس للجاحظ ، والجاحظ لم يدخل مصر ، وعبارة « حرره أبو بكر السروكنى » شاهد بأن العبارة مقحمة بلا ريب .

وأما العبارات الأصيلة التي تزيد بها بعض النسخ على الأخرى ، ويؤيدها الفحص ، فهي جديرة بالإثبات .

والعبارات المعتلَّة التي تحمل الخطأ النحوى مرجوحة ، أجدَرُ بالإثبات منها عبارة النسخة التي لا تحمل هذا الخطأ . كما أن التي تحمل الخطأ اللغوى أو يستحيل معها المعنى ، أو ينعكس ، أو يستغلق فهمه ، هي روايه مرجوحة ، أحق منها بالإثبات رواية النسخة السالمة من هذه العيوب .

<sup>(</sup>١) حواشي الحيوان ٤ : ١٧٠ وانظر نصًا آخر مقحمًا فيه في حواشي ٢ : ٢٢١ .

وهذا كله في النسخ الثانوية . أما النسخ العالية فإن المحقق حرىٌ أن يثبت ماورد فيها على علاَّته ، خطأ كان أو صوابًا ، على أن ينبه في الحواشي على صواب مارآه خطأ ، حرصًا على أمانة الأداء .

# تَصْحِيحُ الْأَخْطَاءِ:

سبق في الفصل الماضي أن المحقق قد يجد في تخالف روايات النسخ ما يعينه على استخراج الصواب من نصوصها ، فيختار من بينها ما يراه مقيمًا للنص ، مؤديًا إلى حسن فهمه . والأمانة تقتضيه أن يشير في الحواشي إلى النصوص التي عالجها لينتزع من بينها الصواب ، وألا يغفل الإشارة إلى جميع الروايات الأخرى التي قد يجد القارىء فيها وجهًا أصوب من الوجه الذي ارتآه .

وقد يقتضيه التحقيق أن يلفق بين روايتين تحمل كل منهما نصف الصواب ونصف الخطأ، فهو جدير أن يثبت من ذلك ما يراه، على ألا يغفل الإشارة إلى الروايات كلِّها، ففي ذلك الأمانةُ واشراكُ القارىء في تحملها.

وقد يقع القارىء على عدة عبارات كلها محرف ، فإذا أراد تقويمها فلابد أن يتقيد بمقاربة الصور الحرفية التي تقلبت فيها العبارة في النسح ، بحيث لا يخرج عن مجموعها بقدر الإمكان .

فتصحیح «لیط به » و «لیطبه » إلى « لُبِط به » بمعنی صرع ، تقویم صحیح . وتصحیح « التثقیف » و « النقنق » به « النفنف » بمعنی صُقع الجبل الذی كأنه جدار مبنی مستو ، تصحیح قویم أیضًا . وكذلك تصحیح « العصراء » « بالقصواء » اسم ناقة .

وهو في هذه الأحوال كلها جميعًا لابد له أن يستعين بالمراجع التي سبقت الإشارة إلى أنواعها في « مقدمات تحقيق المتن » (١) .

\* \* \*

# نَمُوذَج لِتَصْحِيح بَعْضِ التَّحْرِيفَات

```
وهي بعض التحريفات التي ظهرت لي في أثناء التحقيقات في كتب شتى :
     = اجترار المودة - أي اجتلابها
                                             ١ - ( احتراز ) المودة
                   = استخفاء وغموض
                                         ٢ - (استحقاق غموض)
                         = استغضبت
                                            ۳- ( استقضیت )
- أي تقبضي وتجمعي
                         = اعر نزمي
                                              ٤ - ( اعز ترحي )
                         = وقعة البشر
                                              ٥ - وقعة (البسر)
                   = التعريد والإحجام
                                        ٦ - (التعويد) والإحجام
    - جمع نمر وببر
                    = التمور والببور
                                           ٧ - ( التمور والبيور )
                          = شبيه به
                                               ۸ – ( تنبیه ) به
 - هو نوع من التمر
                        = تمر صيحاني
                                            ۹ - (ثمر صبحاني)
       – أي بيتها
                     = ثوى العنكبوت
                                         ١٠ - ( ثوب ) العنكبوت
     - وهو الشديد
                     = حافِرٌ وَابْ
                                          ١١ - ( جاء فرواب )
  - ضرب من الطير
                         = الحُبارَي
                                              ١٢ - ( الجارى )
 - الحازى: العراف
                      = العيافة والحزو
                                          ١٣ - العيافة و ( الجزو )
     – أي دِقَّتها
                     = حموشة الساق
                                         ١٤ - ( جموسة النياق )
                      = الحيا والغيث
                                        ١٥ - ( الحياة والعبث )
       - اسم فرس
                         = قرزل
                                            ١٦ - ( خردل )
               ۱۷ – عثر في فضل (خطابه ) = عثر في فضل خطامه

 أى شدته

                   = حاق الحرص
                                       ۱۸ - ( خلق ) الحرص
                    = الدغاول الغوائل
                                       ١٩ - (الدغلول) الغوائل
                . ٢ - (ذاتية) من بطن الدماغ = دانية من بطن الدماغ
      = رحيبة الشدق - أى واسعته
                                      ٢١ - ( رجبية الشوق )
= الكلب الزئني - نوع قصير القوائم
                                         ۲۲ - الكلب ( الزيتي )
```

```
= شرودا
                                                 ۲۳ – ( سرور )
     = ناس من السُّلُطاء - جمع سليط
                                       ٢٤ - ناس من (السلطان)
                        = شوك القتاد
                                           ٢٥ - ( سول القتال )
                       = طرف التُّمَام
                                          ٢٦ - (ظرف الشمام)
    - شاعر مشهور
                  = عقيل بن عُلْفة
                                      ۲۷ – عقیل بن ( علقة )
- جمع نبر، وهو القراد
                      = النبار والدود
                                          ۲۸ - (الغبار) والدود
                      = آكل للخبائث
                                         ٢٩ - آكل (كالجنائب)
     = الكلاب على البقر - مثل مشهور
                                       ٣٠ - الكلاب (كل البقر)
                       = ليس بخائن
                                          ٣١ - ليس ( يخاف )
- الدبا: صغار الجراد
                       = مال كالدبا
                                             ٣٢ - ( مالكالدبا )
                       = متون الحيات
                                           ٣٣ - متون (اكيات)
                       = الناقض لقواه
                                          ٣٤ - (الناقص بقواه)
   - أي خضوعهم
                                          ٣٥ - ( نجوع ) الناس له
                   = بُخوع الناس له
                     = النجوم والرجوم
                                        ٣٦ - النجوم و (الوجوم)
                        = لم يتحول
                                               ٣٧ - لم يتحرك
                       = يجبر العظم
                                            ٣٨ - ( يخبر النظم )
                     = يَرُضْن الصعاب
                                       ٣٩- ( يرضعن ) الصعاب
- أي يسير مستخفيًا
                     = يمشى الضراء
                                          ، ٤ - (يغشى) الضراء
                      = يُجيله خاطري
                                       ٤١ - ( يُجب له ) خاطري
                 = قرشى ثابت القُرَشيَّة
                                      ٢٤ - ( فرس ثابت الفرشة )
```

### دراسة تَعْلِيليَّة لنُشُوءِ بَعْضِ هَذِه التَّحْرِيفات

١ - سقطت نقطة الجيم من ( اجترار ) ، ثم زاد الناسخ نقطة على الراء الأخيرة لتصير كلمة مألوفة ، وهي ( احتراز ) .

٢ - تقاربت نقطتا ( استخفاء ) فصارت ( استحقاء ) ثم اقتربت الهمزة

واستعلت فوق واو ( وغموض ) فأشبهت نقطتي القاف فقرئت ( استحقاق ) .

٣ - كتبت غين (استغضبت) مقاربة للقاف في استدارتها ، وانضم إلى نقطتها السكون فزاد قربها من القاف ، وزيدت نقطة إلى نقطة الباء من أسفل فصارت إلى ذاك التحريف .

٤ - صغرت فتحة راء (اعر نزمى) فصارت كالنقطة ، وتقاربت نقطتا النون والزاء فانقلبت النون تاء ، وفتح رأس الميم فأشبهت الحاء .

٦ ، ٣٦ - تضخم رأس الراء فأشبه الواو .

٩ - انضم السكون إلى نقطتي التاء في الكلمة الأولى ، وتباعدت نقطتا الياء
 في الثانية .

١٠ - كتب رأس الياء من (ثوى) صغيرا فقاربَ في ضُموره رسم الباء .

۱۱ - حوِّرت كسرة (حافر) فصارت همزة ، أو زيدت همزة لتباعد ما بين (حا) و ( فر ) .

۱۲ - ضمرت سنُّ الباء من ( الحبارى ) فصارت ( الجارى ) .

١٦ - عظم أعلى القاف فأشبه الخاء ، والتصقت نقطة الزاى برأسها فزادت من شبهها بالدال .

١٨ - قربت القاف من (حا) فقرئت (حلق) ، ثم زيدت النقطة ، لأن الحرص خلق من الأخلاق .

١٩ - وكذلك اقتراب واو ( الدغاول ) سهَّل أن تُقرأ ( الدغلول ) .

٢٤ - جعلت (السلطاء) لغرابتها (السلطان).

• ٣٠ - اجتمع طرفا العين في (على) واتصلت بها الفتحة ، أو أسرف الكاتب في كتابة الجزء الأعلى من العين وأهمل الجزء الأسفل فأشبهت رأس الكاف ، واضمحل نتوء الياء فصارت (كل) .

٣٢ - اتصلت لام ( مال ) بالكاف بعدها .

٣٣ - ضمر رأس الحاء من ( الحيات ) وعظمت فتحة الحاء فأشبهت رأس الكاف .

٣٥ - عدم الاتزان في وضع نقط الحروف ، فاتجه ما حقه اليمين إلى اليسار وما حقه اليسار إلى اليمين .

٣٨ - تأكل رأس عين ( العظم ) فأصبح شبيها بالنقطة .

٣٩ - التصق سكون الضاد من ( يرضن ) بوصلتها فصارت ( يرضعن ) .

٤٠ - كتب رأس الميم من (يمشى) مرتفعًا ، ثم ضمر السكون فأشبه النقطة فقرئت (يمشى).

ومن أندر وأقدم ما عثرت عليه من تعليل التصحيف ما جاء في شرح القصائد السبع الطوال لابن الانباري (١) عند الكلام على بيت الأعشى:

قالت قتيلة ما له قد جُلَّكْ شيبًا شواتُه

قال: أنشده أبو الخطاب الأخفش « شواته » ، فقال له أبو عمرو بن العلاء: صحّفت ، وذلك أن الراء كبرت فظننتها واوا ، إنما هي « سراته » ؛ وسراة كل شيء: أعلاه . فقال أبو الخطاب: كذا سمعته . قال أبو عبيدة: فلم نزل دهرًا نظن أن أبا الخطاب صحّف ، حتى قدم أعرابي محرّم (٢) فقال: « اقشعرّت شواتي » ، يريد جلدة رأسه . فعلمنا أن أبا عمرو وأبا الخطاب أصابا جميعًا .

崇 恭 柒

### الزِّيَادَة وَالْحَذْفِ :

وهما أخطر ما تتعرض له النصوص ، والقول ما سبق : أن النسخة العالية يجب أن تؤدى كما هي دون زيادة أو نقص ، أو تغيير أو تبديل .

<sup>(</sup>۱) ص ۲۱۲ ، ۲۱۷ .

<sup>(</sup>٢) محرم : فصيح لم يخالط أهل الحضر .

على أننا نلمح في مذاهب الأقدمين اتجاهًا يرمي إلى أن يلحق بالكتاب ما هو ضرورى متعين لإقامة النص ، وفي نوع خطير من النصوص ، وهو نصوص الحديث . قال ابن كثير (١) : « وإذا سقط من السند أو المتن ما هو معلوم فلا بأس بإلحاقه ، وكذلك إذا اندرس بعض الكتاب فلا بأس بتجديده على الصواب » . فقد يكون في السند نحو « عبد الله مسعود » فلا ريب أن ذلك يكون سهوًا من المؤلف ، فإثبات ( بن ) لا ضير فيه ولا إخلال بالأمانة . وقد يكون في نص المتن نحو « بني الإسلام خمس » فلا جرم أن صوابه « على خمس » فإلحاق « على » ليس فيه عدوان على الكتاب ولا على صاحبه . وكذا إذا كان المتن « بني الإسلام على على خمس » كان المحقق في حِلِّ أن يحذف الحرف الزائد ، على أن ينبّه على المحذوف . والأولى في حالة الزيادة أن تميّز بوضعها بين جزأى العلامة على الطباعية الحديثة [ ] ، أو أن ينبه في الحواشي على أنها مما أخلٌ به أصلُ الكتاب .

وأما النسخ الثانوية فكذلك ، لا يزاد فيها ولا يحذف منها إلا ما هو ضرورى متعين ، ولاسيما إذا وجد المحقق دعامة له في مراجع التحقيق التي سبق الكلام عليها .

ومن البديهي أن يعمد المحقق إلى إثبات أكمل النصوص وأوفاها ، وألا يُغْفل من ذلك إلا ما يتضح أنه زيادة مقحمة لا تمتُّ إلى الأصل بسبب . ومع هذا فالواجب عليه أن ينبه على ذلك أيضًا .

وأما الزيادة الخارجية التي يقصد بها التوضيح أو إشباع الكلام فلا يصح أن تكون في منهج أداء النص ، وللمحقق أن يشير في الحاشية إلى ذلك الضرب من الزيادة ، فما هو إلا ضوء جانبي يعين على تجلية الصورة وتضويئها ، وليس من حقيقة الصورة في شيء .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) في الباعث الحثيث ص ١٦٣.

#### التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ :

لا ريب أن إحداثهما في النسخة العالية يخرج بالمحقق عن سبيل الأمانة العلمية ، ولاسيما التغيير الذي ليس وراءه إلا تحسين الأسلوب ، أو تنميق العبارة أو رفع مستواها في نظر المحقق ، فهذه تعدُّ جناية علمية صارخة إذا قرنها صاحبها بعدم التنبيه على الأصل ، وهو أيضًا انحراف جائر عما ينبغي ، إذا قرن ذلك بالتنبيه .

ومن مذاهب أداء النصوص قديماً وحديثًا ألا يلجأ المحقق إلى أى تغيير أو تبديل كان إلا ما تقتضيه الضرورة المُلِحَّة ويحتمه النص، مما هو واضح وضوح الشمس، متعين لدى النظرة الأولى، أو يكون المؤلف قد نص على إجازة إصلاح أخطائه (۱). ومع ذلك فلابد لصاحب هذا المذهب من التنبيه على صورة الأصل.

وأما النسخ الثانوية فإن استخدام مراجع التحقيق مما يعين على توجيه نصوصها وتصحيح أخطائها ، التي جلبتها أقلام النساخ على تطاول الزمان . وليكن ذلك كله في أضيق نطاق تتطلبه ظروف النص ، ومع التنبيه على الأصل أيضًا .

\* \* \*

#### الضَّبط:

إن أداء الضبط جزء من أداء النص ، ففي بعض الكتب القديمة نجد أن النص قد قيدت كلماته بضبط خاص ، فهذا الضبط له حرمته وأمانته ، وواجب المحقق أن يؤدّيه كما وجده في النسخة الأم ، وألا يغير هذا الضبط ولا يبدّله ، ففي ذلك عدوان على المؤلف .

<sup>(</sup>١) انظر هذه الإجازة النادرة في عيون الأثر ٢ : ٣٤١ .

وقد سبق في مقدمات تحقيق المتن (١) ، أن للأقدمين طريقة خاصة في الضبط. ومن الطبيعي أن يترجم المحقق هذا الضبط بنظيره في الطريقة الحديثة. فالشدة والفتحة القديمة ( ٣٠٠٠ ) لابد أن تترجم بالشدة والفتحة الجديدة (٣٠٠٠ ). وهكذا.

كثيرًا ما يرد بعض الكلمات موجهًا بضبطين ، وهذا ينبغى أن يؤدى كما ورد في النسخة ، وإذا تعذر أداؤه بالمطبعة فليؤدَّ بالعبارة في الحاشية .

وأما الكتب التي خلت بعض كلماتها من الضبط ، وأراد المحقق أن يضبطها فإنه حرى أن يستأنس بطريقة المؤلف ، فلا يضبطها ضبطاً مخالفاً لما ارتضاه المؤلف في نظير الكلمة التي ضبطها المؤلف . فإذا ضبط المؤلف كلمة «ضِنّ » مثلاً في كثير من مواضع كتابه بكسر الضاد وأهمل ضبطها في موضع ، وأردنا أن نضبطه ، وجب أن نجارى ضبطه الأول ، مع أن المعروف أن الكلمة تقال أيضًا بفتح الضاد . ومثلها كلمة « المعدلة » إذا وردت في معظم مواضعها بكسر الدال ونبه على وأهملت في موضع وأردنا ضبطه ، فينبغي أن نضبطها بكسر الدال ونبه على اللغة الأحرى .

وأما الكلمة التي لم يرد لها نظير في الضبط فإننا نختار لضبطها أعلى اللغات وندع اللغة النازلة ، وإذا اتفقت لغات في العلوِّ وأمكن أداؤها معًا فليكن ذلك .

ومما يجب أن يتنبه له المحقق ألا يضبط ضبطًا يؤدى إلى خلاف مراد المؤلف ، فبعض المؤلفين يتعمّد سرد عبارة خاطئة لينبه على تصحيحها فيما بعد ، فضبط هذه العبارة الخاطئة ضبطًا صوابًا يعد في هذه الحالة خطأ ، لأن المؤلف لم يرد الصواب في تلك الحالة .

ومهما يكن فإن الضبط يحتاج إلى الدقة والحرص والتريث ، كما يحتاج إلى قدر كبير من التحرز عن الانسياق إلى المألوف . فقد ترد كلمة « الكَهْوَل »

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٣ - ٥٥.

بمعنى بيت العنكبوت ، فيضبطها الضابط خطأ بالكُهول ، و « العَلْب » بمعنى الوسم والتأثير ، فتضبط « العُلَب » إلى نحو ذلك ، مما تسوق الألفة إليه ، والألفة من أخطر البواعث على الخطأ .

ومن ذلك أعلام الناس ، يجدر بالمحقق ألا يضبطها إلا بعد الرجوع إلى مصادر الضبط ككتب الرجال ، والمؤتلف والمختلف ، والمعاجم اللغوية ، فإنّ انسياق المحقق وراء المألوف يوقعه في كثير من الخطأ ، إذ يلتبس المصغّر بالمكبّر ، والمخفّ في بالمثمّل ، ومثل ذلك أعلام البلدان والقبائل ونحوها .

\* \* \*

#### التَّعْلِيقِ :

لاريب أن الكتب القديمة ، بما تضمنت من معارف قديمة ، محتاجة إلى توضيح يخفف ما بها من غموض ، ويحمل إلى القارىء الثقة بما يقرأ ، والاطمئنان إليه .

ومن هنا كان من المستحسن ألا يترك المحقق الكتاب غفلًا من التعليقات الضرورية التي تجعله مطمئنًا إلى النص، واثقًا من الجهد الذي بذله المحقق في تفهم النص وتقدير صحته.

ولكن بعض المحققين يسرفون في هذه التعليقات بما يخرج عن هذا الغرض العلمي إلى حشد المعارف القريبة والبعيدة من موضوع الكتاب ، وهذا الأمر إن أعجب بعض العلماء فإنه حرى ألا يعجب جمهرتهم . لذلك لم يكن بد من الاقتصاد في التعليق كما سبق القول .

ومما يقتضيه التعليق ربط أجزاء الكتاب بعضها ببعض ، فقد ترد إشارة لاحقة إلى لفظة سابقة في الكتاب ، فمن المستحسن كذلك أن يشير المحقق إلى الصفحات الماضية ، وهو إن استطاع التنبيه في الصفحات السابقة إلى ما سيأتي في اللاحقة ، جلب بذلك إلى القارىء كثيرًا من الفائدة ، وأضاء الكتابَ بعضه ببعض .

ويقتضى التعليق أيضًا التعريف بالأعلام الغامضة أو المشتبهة ، وكذلك بالبلدان التي تحتاج إلى تحقيق لفظى أو بلداني .

ويقتضى أيضًا توضيح الإشارات التاريخية والأدبية والدينية وغيرها ، التي تستعصى معرفتها على خاصة القراء .

ويقتضى كذلك في آى الذكر الحكيم بيان السورة ورقْم الآية ، والأقرب لأمانة الأداء أن يكون ذلك في حواشي الكتاب لا في أثناء الكتاب من مخالفة الأصل وتشويه صورته .

وفى حديث الرسول يشار كذلك إلى تخريجها من الكتب الستة وغيرها ما أمكن التخريج .

وكذلك الأشعار والأرجاز وأقوال العرب الشاهدة ، يشار إلى الدواوين والكتب الأصيلة التي ورد فيها ذلك .

وقد أصبح النهج العلمى الحديث يقتضى المحقّق أن يشير عند اقتباس نصوص فى التعليق ، إلى الموارد التى استقى منها ، وذلك بأن يذكر الكتاب ومؤلفه ، والجزء والصفحة التى وجد فيها النص .

وكان شبه ذلك قديمًا. قال أبو عبيد: مِن شكر العلم أن تستفيد الشيء ، فإذا ذكر لك قلت : خفى على كذا ولم يكن لي به علم حتى أفادني فلان فيه كذا وكذا . فهذا شكر العِلْم !

قال السيوطي (١) : « ولذلك لا ترانى أذكر في شيء من تصانيفي حرفا إلا معزوًا إلى قائله من العلماء ، مبينًا كتابه الذي ذكره فيه » .

وقال في الاقتراح (٢) بعد سرده لكتب ابن الأنبارى: « ولم أنقل من كتبه حرفا إلا مقروناً بالعزو إليه ليعرف مقام كتابي من كتابه ، ويتميز عند أولى التمييز جليل نصابه » .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) في المزهر ٢: ٣١٩.

<sup>(</sup>٢) الاقتراح ص ٣.

#### المُكَمِّلَات الحُديثة

لم يكن هم الناشر القديم إلا أن يعمل على إكثار نسخ المخطوطة ، بأن يسوقها إلى المطبعة لتنسخ المئين منها والآلاف ، إلا فريقًا من هؤلاء الناشرين أخذوا أنفسهم بالعناية بفنهم فراعَوُا الأمانة والدقة ، واتجهوا إلى حسن الإخراج وتوضيح النص بالقدر الذي كانوا يحسنونه .

ولقد كان لجمهرة العلماء المستشرقين فضل عظيم في تأسيس « المدرسة الطباعية الأولى » للتحقيق والنشر . وقلت « الطباعية » لأنى أعلم أن تحقيق النصوص ليس فنًّا غربيًا مستحدَثًا . وإنما هو عربى أصيل قديم ، وضعت أصوله أسلافنا العرب منذ زاولوا العلم وروايته ، من الحديث والشعر والأدب وسائر فنون الثقافة ؛ وكان نشاطهم في ذلك ظاهرًا ملء السمع والبصر .

وقد أدى إلينا المستشرقون هذه الأمانة الفنية نقلاً عن العرب ، فظهر لهم روائع النشر أمثال النقائض ، وديوان الأعشى ، وكامل المبرد ، وشرح المفضليات . ثم كان أكبر وسيط عربى في نقل هذا الفن عن المستشرقين ، هو المرحوم العلامة «أحمد زكى باشا» الذى لم يقتصر جهده على أن ينقل هذا الفن فحسب ، بل أشاع معه كذلك استعمال علامات الترقيم الحديثة التي كان لها أثر بعيد في توضيح النصوص وتيسير قراءتها وضبط مدلولها . وأشاع معها كذلك ضروبًا من المكملات الحديثة للنشر العلمي ، من أظهرها :

- ١ العناية بتقديم النص ووصف مخطوطاته .
  - ٢ العناية بالإخراج الطباعي.
    - ٣ صنع الفهارس الحديثة.
  - ع الاستدراكات والتذييلات.

#### ١ - تَقدِيم النَّصّ

۱ - ويقتضى ذلك التعريف بالمؤلف ، وبيان عصره وما يتصل بذلك من تاريخ . وقد كان الناشرون القدماء يعنون بهذا بعض العناية ، وربما اقتصر جهدهم على نقل نص من كتاب معين يتضمن هذه الترجمة . وكثيرًا ما وضعوا تلك الترجمة في صفحة العنوان أو في صفحة الخاتمة .

۲ - ويقتضى كذلك عرض دراسة خاصة بالكتاب وموضوعه ، وعلاقته بغيره من الكتب التي تمت إليه بسبب من الأسباب .

٣ - وتقديم دراسة فاحصة لمخطوطات الكتاب ، مقرونة بالتحقيق العلمى الذى يؤدى إلى صحة نسبة الكتاب والاطمئنان إلى مَثْنه . وجدير بالمحقق أن يشرك القارئ معه بأن يصف له النسخ التى عوَّل عليها ، وصفًا دقيقًا يتناول خطها ، وورقها ، وحجمها ، ومدادها ، وتاريخها ، وما تحمله من إجازات وتمليكات ، ويتناول كذلك كل ما يلقى الضوء على قيمتها التاريخية ، وهو إن قرن ذلك بتقديم بعض نماذج مصوَّرة لها كان ذلك أجدر به وأولى .

وقد جرت العادة أن يصوَّر في ذلك وجه الكتاب وبعض صفحاته ، ولا سيما صفحته الأولى والأخيرة ؛ لأنها أدق الصفحات في التعبير عن تقدير المخطوطات .

ومن المستحسن ألا يقدم كل أولئك إلى المطبعة إلا بعد الفراغ من طبع نص الكتاب ، وذلك لتيسير الإشارة من المقدمة إلى ذلك النص ، وليتمكن المحقق من تتميم دراسته على ضوء النسخة الأخيرة التي تخرجها المطبعة .

# ٢ - الْعِنايَة بِالإِخْرَاجِ الطِّبَاعِيِّ

ويتناول ذلك القول في إعداد الكتاب للطبع ، ومعالجة تجارب الطبع معالجة دقيقة .

# إعْدَادُ الكِتَابِ للطَّبع :

وهى ناحية خطيرة من نواحى النشر ، إذ أن لهذا الإعداد أَثَره البالغَ في ضبط العمل وإتقانه ، فالأصل المعَدُّ للنشر يجب أن يكون دقيقًا مراجعًا تمام المراجعة ، مراعًى في كتابته الوضوح والتنسيق الكامل . ويكون ذلك :

- ١ بكتابة النسخة بعد التحقيق والمراجعة ، بالخط الواضح الذي لا لبس فيه ولا إبهام .
  - ٢ وأن يكون مستوفيًا لعلامات الترقيم التي سيأتي الكلام عليها .
    - ٣ وأن يكون منظم الفَقَار والحواشي .
    - ٤ وأن يزوَّد بالأرقام التي يحتاح إليها الباحث .
      - وأن يتجنب الناشر التعقيدات الطباعية .

#### عَلَامَات التَّرْقِيم:

وهى العلامات المطبعية الحديثة التي تفصل بين الجمل والعبارات ، أو تدل على معنى الاستفهام أو التعجب وما يُحمَل عليهما . وهى مقتبسة من نظام الطباعة الأوربي ، وإذا استرجعنا التاريخ وجدنا أن لها أصلًا في الكتابة العربية ، فالنقطة قديمة عند العرب وكانت ترسم مجوفة هكذا ( ه ) . وكان يضعها الناسخ قديمًا لتفصل بين الأحاديث النبوية وكان قارئ النسخة على الشيخ ، أو معارضها على النسخ ، يضع نقطة أخرى مصمتة داخل هذه الدائرة ( ) ليدل بذلك على أنه انتهى في مراجعته إلى هذا الموضع .

قال ابن الصلاح: وينبغى أن يجعل بين كل حديثين دائرة. وممن بلغنا منه ذلك أبو الزناد، وأحمد بن حنبل، وإبراهيم الحربي، وابن جرير الطبرى.

قال ابن كثير (١): «قد رأيته في خط الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله. قال الخطيب البغدادي: وينبغي أن يترل الدائرة غفلاً فإذا قابلها نقط فيها نقطة ».

وللترقيم منزلة كبيرة في تيسير فهم النصوص وتعيين معانيها ، فرُبَّ فصْلةٍ يؤدى فقدها إلى عكس المعنى المراد ، أو زيادتها إلى عكسه أيضًا ، ولكنها إذا وضعت موضعها صحَّ المعنى واستنار ، وزال ما به من الإبهام .

مثال ذلك : « وكان صعصعة بن ناجية ، جد الفرزدق ، بن غالب عظيم القدر في الجاهلية » . فوضع فصلة بعد الفرزدق يوهم أولا أن « ناجية » هو جد الفرزدق ، ويوهم ثانيًا أن « غالبا » والد ناجية ؛ وكلاهما خطأ تاريخي ، فإن الفرزدق هو ابن غالب بن صعصعة .

ومنها علامات التنصيص ( ( ) ) التي تفصل بين الكلام المقتبس وغيره ، فلا تختلط عبارة المقتبسات بغيرها ، واستعمالها يحتاج إلى حذر ، إذ لابد أن يتيقن المحقق مقدار الكلام الذي يوضع بين العلامتين ، لئلا يضيف إلى الكلام ما ليس منه ويحذف ما يجب أن يكون فيه .

ومن ذلك الأقواس ( ) التي تستعمل في إبراز بعض الكلمات وإظهارها .

ومنها علامة التكملة الحديثة [ ]، وكاد المحققون جميعًا أن يتفقوا على تصويرها بالصورة السابقة ؛ وقلة نادرة منهم يضعون التكملة بين علامات أخرى كالنجوم \* \* أو الأقواس المعتادة ( ). والأولى بالناشر أن يلتزم العرف الغالب .

\* \* \*

## تَنْظِيم الفِقَارِ وَالْحُوَاشِي :

وكان القدماء لا يعنون بتنظيم الفقار إلا بقدر يسير ، فكان بعضهم يضع خطًّا فوق أول كلمة من الفقرة ، وبعضهم يميز تلك الكلمة بأن يكتبها بمداد مخالف ، أو يكتبها بخط كبير .

ولكن جرى العرف الآن على أن تبدأ الفقرة بسطر جديد يترك بعض الفراغ في أوله تنبيهًا إلى انتقال الكلام .

وأما الحواشي والتعليقات فلم يكن لها نظام عند الأقدمين ، إذ كانت توضع أحيانًا بين الأسطر ، أو في جوانب الصفحة .

وأما المحدَثون فاتبعوا في ذلك طرقًا:

١ - الأولى : أن تعزل الحواشي في أسفل الصفحة بحرف مخالف .

٢ - الثانية : أن تلحق الحواشى جميعها بنهاية الكتاب ، ويكتفى بإدراج
 الإشارات إلى اختلاف النسخ فى حواشى صلب الكتاب .

٣ - والثالث : أن يُلحق الضربان جميعًا - أى التعليقات وذكر اختلاف النسخ بنهاية الكتاب .

وحجة أصحاب الطريقتين الأخيرتين ألا يُشغَل القارىء بغير نص الكتاب ، لئلا يتأثر برأى المحقق أو وجهة نظره .

أما أنا فإنى أستحسن أن يكون كل أولئك فى أسفل كل صفحة ، تيسيرًا للدارس الذى ينبغى أن يكون ناقدًا لا متأثرًا برأى غيره أو وجهة نظره ، فإن المفروض فى أغلب قراء الكتب المحققة أنهم فى درجة عالية من التبصر ، وفى طبقة رفيعة من تحرّر الفكر .

ويستحسن كذلك أن تبتدىء كل حاشية بسطر مستقل.

### الأرقام:

وقد استحدث فيها أنواع ثلاثة:

ارقام صفحات الأصل المعتمد ، وتوضع في أحد جانبي الصفحة على أن يعين بدؤها في صلب الكتاب بوضع علامة خاصة كخط مائل ( / ) أو رأسي
 أو نجم ( \* ) . ويقصد بتلك الأرقام التيسير على القارئ أن يرجع بنفسه إلى المخطوطة عند الحاجة .

٢ - أرقام الطبعات السابقة . وقد جرى الناشرون الذين يحققون كتبًا سبق نشرها من قبل ، أن يشيروا إلى أرقام الطبعات السابقة التى كثر تداولها ، كما صنعت دار الكتب فى نشرتها لكتاب الأغانى ، إذ أشارت إلى أرقام طبعة بولاق ابتداء من الجزء الثانى ، باقتراح الأب أنطون صالحانى . وذلك لأن كثيرًا من الأبحاث الجليلة قد اعتمدت على تلك الطبعات القديمة ، فوضـــع تلك الأرقام يسهل على القارئ أن يهتدى إلى تلك النصوص فى ثوبها الجديد أو القديم .

٣ - أرقام الأسطر، وتوضع على جانب آخر غير الجانب الذى وضعت عليه الأرقام السابقة. وفائدة هذه الأرقام غير خفية عند اقتباس النصوص أو الرجوع إليها. وقد جرى العرف على النظام الخماسي، بأن تكتب الأعداد ممثلة في (٥).
 ١٠، ٢٠، ٢٠).

### التَّعْقِيداتِ الطِّبَاعِيَّة:

والأمر في كل ما سبق راجع إلى ذوق الناشر وحذقه وترفقه بالقارئ الذي ينفر من التعقيدات الطباعية التي لا تفهم إلا بالعسر ؛ فلا ريب أن للطباعة معاظلات كمعاظلات الكلام ، تؤلم القارئ كما تؤلم تلك السامع .

ومن ذلك ما جرى عليه بعض فضلاء الناشرين من هذا التعبير الطباعى:

(م: [ نعم ] ن ) : معناه أن الكلمة « نعم » وضعت في المتن عن نسخة م وإن كانت ساقطة من نسخة ن .

ولا ريب أن استعمال هذه التعبيرات يخرج بالقارئ عن تفهم النص إلى محاولة حل هذه الرموز .

واستعمال هذه التعقيدات العددية لا ينجم منه إلا كد الذهن وصرفه عن نشاطه؛ إلى ما فيه من الخروج على المألوف ، وهو استعمال الأعداد الهندية في أعلى الصفحات أحيانا ، وفي أسفلها حينا .

# مُعَالَجَة تَجارِب الطَّبْع :

وَمَن مارَس فن النشر وجد أنه يجب أن يباشر بنفسه معظم الخطوات الطباعية ، ووجد أن معالجة التجارب فن يحتاج إلى مزاولة طويلة متنبهة إلى مزلات التصحيح . ومن أخطر تلك المزلات :

۱ – الإِلْف ، فالمصحح الذي يقرأ التجرية بالإلف ، كما يقرأ الصحف والكتب الحفيفة لابد أن يخطىء كثيرًا ؛ لأنه لا يقرأ بعينه كلها ، وإنما يقرأ بفكره وعينه معًا ، فيجوز الخطأ عليه جوازًا وهو ليس يدرى به .

وعلاج ذلك أن يقرأ المصحح حروف الكلمة حرفًا حـــرفًا ولا يقرأها دفعة واحدة ، فإذا انتهى من الكلمة الأولى بدأ في قراءة الثانية على النحو السالف.

٢ - انتقال النظر عند جامع الحروف ، وهذا يحدث بوضوح في الجمل
 المتشابهة النهايات ، كما في هاتين العبارتين :

« وللحَمَام من الفضيلة والفخر أن الحمام الواحد يباع بخمسائة دينار ، ولو أردنا أن نحقق الخبر بأن برذونًا أو فرسًا بيع بخمسمائة دينار ، لما قدرنا عليه إلا في حديث السمر » .

ينتقل نظر الجامع من « بخمسمائة دينار » الأولى إلى ما بعد « بخمسمائة دينار » الثانية ، فيجعل بعدها « لما قدرنا عليه » . فإذا لم يتيقظ المصحح وقع فى مثل ما وقع فيه الطابع . لذلك كان من المستحسن أن تكون المقابلة الأولى مزدوجة ، أى يقابلها المصحح مع غيره من القراء الأمناء .

ويحدث أيضًا في الجمل المتشابة البدايات ، نحو: « وكان في جهاده من أجل الحق عنيدًا ، وكان في جهاده من أجل الوطن مخلصًا » ينتقل النظر بعد «جهاده » الأولى ، ويجعل بعدها « من أجل الوطن مخلصا » .

 $\gamma - \gamma \sim 1$  البغش : « البغش : » البغش : » البغش : « البغش : » ال

المطر الضعيف ، ويقال له ( الضعيف ، ويقال له ) الرذاذ » . أصل العبارة « البغش : المطر الضعيف ، ويقال له الرذاذ » .

والأمر في هذا مثله في سابقه .

٤ - الثقة بحروف الطباعة ، فقد ترد التاء ثاء خفيفة النقطة الثالثة لا يفطن لها إلا الخبير ، أو ترد الحاء منقوطة بنقطة خفيفة من أعلاها فيظنها المصحح بعض هنات الطبع فيهملها ، وكثيرًا ما يلتبس السكون بالضمة ، والضمة بالسكون ، والشَّدَّة ذات الفتحة بالشدة ذات الكسرة ، بعامل الانطماس .

وعلاج ذلك أن يستعمل المصحح الشك في كل موجب للريبة ، ويتداركه قبل استفحاله ، وألا يقرَّ من الحروف إلا ما هو واضح تمام الوضوح ، ظاهر كلَّ الظهور ، فإن الحرف المريض في التجربة يكون في أغلب الأمر مريضا بعد الطبع (١) .

ويستحسن أن يستعان في مراجعة التجربة الأخيرة بعين أخرى غير عين المحقق ، لأن القارئ الغريب أيقظ نظرًا ، وأدق انتباها .

崇 柒 柒

<sup>(</sup>١) هذه الفقرة خاصة بأسلوب الطباعة القديم وهو ماكان يسمى بالجمع اليدوى ؛ وأيضا كان يحدث ذلك مع أسلوب الطباعة الآلى ( المونوتيب والانترتيب ) . أما الآن مع التقدم العلمى في الطباعة واستخدام الكمبيوتر فهذه الفقرة هي للتاريخ فقط .

# ٣ – صُنْع الْفَهَارِس الْحَدِيثَة

وللفهارس المقام الأول بين هذه المكملات ، إذ بدونها تكون دراسة الكتب – ولاسيما القديمة منها – عسيرة كل العسر . فالفهارس تفتش ما في باطنها من خفيات يصعب التهدِّي إليها ، كما أنها معيار توزن به صحة نصوصها بمقابلة ما فيها من نظائر قد تكشف عن خطأ المحقق أو سهوه .

وقد أصبح عصرنا الحديث المعقّد في حاجة ملحة إلى احتزال الوقت وإنفاق كل دقيقة منه في الأمر النافع.

وللفهارس سابقة قديمة عند العرب في كتب الرجال والتراجم والبلدان ومعاجم اللغة ، ولكن لإخواننا المستشرقين فضل التوسع في هذا التنويع الحديث ، فقد عرفنا عنهم فهارس الأعلام والقبائل والبلدان والشعر والأيام والأمثال والكتب .

وقد اقتبسنا نحن هذه الأنواع ، وزدنا فيها ضروبا أخرى كثيرة .

فممًّا ابتدعه محقق الحيوان « فهرس أنواع الحيوان » وقد بلغ عدد صفحاته نحو مائة صفحة ، وظهر هذا الفهرس مرتبًا ترتيبًا علميًا دقيقًا على هذا الوضع :

- ١ تسمية الحيوان وبيان جنسه وأنواعه وأشباهه .
  - ٢ الكلام في أعضائه وتطوراته وألوانه .
- ٣ بيان طعامه وشرابه ، وسلاحه ، وصوته ، وصنعته ، ونفعه وضرره .
  - ٤ الكلام في تناسله ، وطباعه ، وتعليمه ، وأمراضه ، وعمره .
  - ٥ بيان موطنه ، وأثر الطبيعة فيه ، وعلاقته بغيره من الحيوان .

فيستطيع الباحث أن يستخرج معارف كل حيوان منظمة على هذا النسق المرتب.

ومنها في كتاب الحيوان أيضًا « فهرس المعارف العامة » التي لا تدخل تحت العنوانات المألوفة في الفهارس ، وقد بلغ نحو ثلاثين صفحة .

ومنها فيه أيضا « فهرس المباحث الكلامية » التي تتعلق بعلم الكلام .

وفى كتاب البيان والتبيين: « فهرس البيان والبلاغة » وكذلك « فهرس الجضارة » ، ويشمل نظم العرب الاجتماعية والسياسية والمالية والحلقية والتعليمية.

وفى كتاب مقاييس اللغة « فهرس مافات المعاجم المتداولة ، أو انفرد به ابن فارس » .

وفي شرح المفضليات « فهرس الأوصاف » و « فهرس التشبيهات » .

وابتدع الأستاذ محب الدين الخطيب في نشر كتاب « الميسر والقداح » « فهرس مافي متن الكتاب من لغات الميسر والقداح وصفاتهما وأدواتهما » .

كما صنع الأب أنستاس مارى الكرملي في نشر « الإكليل » فهرس المعمرين والفهرس العمراني . وله فهارس أخرى طريفة في نشر « نخب الذخائر » .

وكذلك ابتدع الأستاذ محمد عبد الغنى حسن في نشر « حلية الفرسان » ١١ فهرسًا تتعلق بالخيل .

وصنع الأستاذ كوركيس عواد في نشر « الديارات للشابستي » فهرسا عمرانيا طريفا .

ولغير هؤلاء من إخواننا المحققين العرب جهود أخرى موفقة في الفهارس ، قد يضيق بسردها هذا المقام .

وإنما ذكرت هذا كله لأسجِّل هذه الاتجاهات العلمية الحديثة التي تحاول أن تبحث الكنوز وتقلِّبها المرة تلو المرة ، لتعثر على مايفيد العلم والتاريخ الحضاريّ.

وأكثرت من عرض ذلك أيضًا لأقول: إن لكل كتاب منهجًا خاصًا في فهرسته دون التقليدية القديمة ، أي الطرق التقليدية القديمة ، أي التي كانت حديثة بالأمس ، إذ أن الفهارس ماوضعت إلا لتمكين القارئ من أن ينتفع بالكتاب غاية الانتفاع .

# طُرُق صُنْع الْفَهَارِس:

أمثل الطرق لصنع الفهارس طريقتان:

١ - طريقة الجذاذات ، يكتب فيها ما يراد فهرسته ، ثم يرتب ترتيبًا هجائيًا
 على أوائل الكلمات ثم ثوانيها ثم ثوالثها وهكذا .

ويهيأ لفرز هذه الجذاذات صندوق خاص ، مقسم إلى بيوت صغيرة يحمل كل بيت منها اسم حرف من حروف الهجاء .

ولهذه الطريقة عيبان:

أولهما: احتمال فقد بعض الجذاذات.

والثاني : أنها عمل أشبه ما تكون بالعمل الآلي .

٢ - طريقة الدفتر المفهرس ، الذي يخصص لكل حرف من الحروف أوراقا خاصة ، يخصص سطر منها أو أكثر لكل مادة من مواد ذلك الحرف بحسب ما يتوقعه المفهرس .

وهذه الطريقة أضبط من سالفها ، إذ تكون مواد الفهرس تحت المراقبة الدقيقة والمقارنة المستمرة . ولكنها لا تستغنى عن الطريقة الأولى ولاسيما في الفهارس الكبيرة ، إذ يُضطر المفهرس إلى كتابة جذاذات للترتيب فحسب ، بعد أن يضع على كل جذاذة رقمًا مطابقًا للرقم الذي وضعه في الدفتر إزاء كلمتها ؛ ليجعله دليلا له في كتابة الفهرس بعد ترتيبه (١) .

## اسْتِخْرَاجِ الْفَهَارِسِ:

تحتاج الفهارس إلى تمهيدات في النسخة التي ترصد للفهارس ، بأن يضع المفهرس علامة على مايريد فهرسته من الكلمات . وبعض المفهرسين يميز كل

<sup>(</sup>۱) قلت : وقد اهتديت إلى طريقة أمثل من هاتين ، وهي طريقة الأوراق المقسمة المجموعة بخيط جانبي . تثني فيه الأوراق بحيت تمثل أربع بطاقات متصلة أو ضعفيها أو أضعافها ، وينفذ خيط في الزاوية العليا لتكوين مجموعات من الجذاذات المتصلة التي تفصل بعد استتمام كتابتها ، ثم ترتب بعناية تامة وتراجع لتأخذ دورها في التسجيل تمهيدًا للجمع الطباعي .

نوع من أنواع ما يراد فهرسته بلون خاص ، أو يضع بإزائه رمزًا يدل على نوعه مثل (50,0) للقبائل و (50,0) للعلم و (50,0) للعلمة في الجذاذة أو في الدفتر صنع علامة أخرى تفيد أنه قد فرغ من كتابتها . ذلك لأن المفهرس جدير أن يسلك السبيل التي تجلب إليه الطمأنينة أن عمله قد سار على دقة بالغة في الاستيعاب ، إذ أن فقد كلمة أو رقم صفحة يسلب الفهرس قيمته .

\* \* \*

## تَرْتيبُ الْفَهَارِس :

ويشمل : أ - ترتيب كل فهرس في نطاقه نفسه .

ب - ترتيبه مع غيره من الفهارس.

(أ) أما الأول فمن اليسير أن نُجرى هذا الترتيب بوساطة صنع مجموعات مرتبة على الثواني ثم الثوالث وهكذا . وينضبط هذا العمل ويسهل باستعمال «صندوق الجذاذات » .

وترتيب (آى الذكر الحكيم) جرى كثير من المحققين فيه على اتباع الشورة ورقم الآية ، فبعضهم مع ذلك يرتب السور على حسب ورودها في الكتاب العزيز ، وبعضهم يرتب السور على حسب حروف الهجاء . وقد جريت على ذلك في كثير من منشوراتي ، ولكن وجدت في تجربتي الطويلة أن في ذلك شيئًا من الصعوبة ، وأنه لا يجدى الباحث كثيرًا ، لاسيما إذا كان بحثه عن آية يجهل سورتها مع علمه بلا ريب يبعض ألفاظها ، فاهتديت بعون الله إلى طريقة ميسرة للتهدى إلى آيات الكتاب بترتيبها في نطاق المواد اللغوية ، اعتمادا على بروز بعض كلمات الآية .

مثال ذلك:

أرب : ولى فيها مآرب أخرى ص ه .

بتل: وتبتل إليه تبتيلا ص ١٠.

ترب: يخرج من بين الصلب والترائب ص ١٥.

ثوب: وثيابك فطهر ص ٢٠.

وهكذا (١).

ومثل هذا يقال في ترتيب ( الأحاديث النبوية ) التي ينبغي أن ترتب حسب المواد اللغوية أيضًا .

وترتيب (الأعلام والبلدان والقبائل) ونحوها ليس فيه شيء من العسر إلا في مراعاة « الإحالات » . وذلك فيما إذا ورد العلم مرة باسمه ، وأخرى بكنيته أو لقبه ، فتحول أرقام كل من الأخيرين إلى « الاسم » لأنه هو المعتمد في الترتيب . وينبه المفهرس القارئ إلى ذلك .

وأما الكنى والألقاب التي لم يَرِد لها اسم تردُّ إليه فإنها توضع كما هي في ترتيبها .

وبعض المفهرسين يعتبر كلمة «ابن» و «أبو» و «ذو» ، فيضعها في الألف والذال ، وبعضهم يهمل ذلك فيرتب ما أضيفت إليه فقط ، فابن الحسن في الحاء ، وأبو اليسر في الياء ، وذو الإصبع في الألف . وبعضهم يهمل «ابن» و «أبو» فقط ويجعل «ذو» في الذال . وهذا النظام الأخير هو الذي ارتضيته في فهارسي وهو النظام الغالب بين المفهرسين . والأمر كله لا يعدو الجرى على نظام خاص .

وأما ترتيب ( الشعر ) فإنه متنوع الضروب :

وأقل صورة لترتيبه أن يرتب على القوافى من الهمزة إلى الياء ثم الألف فى آخرها ، ثم ترتب كل قافية على أربعة أقسام: الساكنة ، ثم المفتوحة ، ثم المضمومة ، ثم المكسورة ، ويضاف إلى آخر كل قسم من هذه الأقسام ما يمكن أن يختم بالهاء الساكنة ثم المضمومة ثم المفتوحة ثم المكسورة .

<sup>(</sup>١) انظر فهرس القرآن الكريم الملحق بشرح القصائد السبع الطوال لابن الأنباري ص ١٠٦،

وقد يضم إلى هذا الترتيب ترتيب آخر ، وهو ترتيب البحور الستة عشر . وقد يضم إليهما ترتيب ثالث هو صاحب الشعر ، وفي كل ذلك ترتب الصفحات في كل قافية على حدة .

أما أنا فقد سرت فى معظم كتبى الأخيرة على نهج خاص فى الترتيب قصدت به التيسير والضبط، إذ سرت على طريقة ميسرة، ملغيًا ترتيب البحور، لجهل كثير من الناس بها أو بتطبيقها، وهى طريقة شبيهة بالعروضية فأجعل ترتيب كل مجموعة من القوافى على النسق التالى:

فَعْل – مَفَعَّل – فُعُل – فواعل – فعال وأفعال – فعول وفعيل مثل : أهلُ – المعوَّلُ – سُبُلُ – عواذلُ – الخيَال وأمثال – تقول وسليل .

وتفسيرها من علم القافية - وهو ما لم أقصده - أن ترتب على أنواع القوافي التالية :

المتواتر . المتدارك . المتكاوس أو المتراكب . المؤسسة . المردوفة بألف . المردوفة بواو أو ياء .

وجعلت كل المشطورات من السريع والمنسرح والرجز فهرسًا واحدًا ، سميته « فهرس الأرجاز » ؛ وذلك لصعوبة التمييز بين هذه البحور الثلاثة ، ولأن أرجاز العرب جاءت على هذه البحور جميعًا .

وقد يعترى المفهرس بعض الصعوبات التي تحتاج إلى إعمال الفكر. وأذكر أننى حين قمت بفهرسة الأعلام لكتاب « جمهرة أنساب العرب » لابن حزم ، راعنى كثرة الأعلام التي لو ذكرت جميعها لظهر الكتاب في ثلاثة أضعافه على الأقل ، فهو كثيرًا ما يذكر أبناء رجل يتجاوز عددهم العشرة والعشرين والثلاثين يسردهم سردًا ، ولاسيما أبناء الخلفاء والأمراء والولاة . فنظرت في ذلك طويلاً وبحثت عن طريقة معقولة تجمع بين الإيجاز والاستيعاب . فأغفلت ذكر أبناء الخلفاء والأمراء ونحوهم حيث يذكر آباؤهم ، مكتفياً بذكر أرقام هؤلاء الآباء في (م - ٧)

تلك الحالة بين قوسين ( ) إشارة منى إلى أنَّه الموضع الذى ذكر فيه أبناؤهم . أما إذا ذكر الأبناء وحدهم في موضع آخر فإن أرقامهم تثبت في تلك الحالة . وأما القبائل فقد ذكرت أرقام الآباء والأبناء فيها بالتفصيل ، ووضع موضع الإنسال بين قوسين أيضًا ( ) بيانًا لأنه الموضع الهام (١) .

وهكذا لن يعدم شيء من تلك الصعوبات حلَّا يتيحه إعمال الفكر، والتحرر من إسار التقليد، ما دام العمل في حدود الدقة والضبط، والحرص الصادق على إفادة الباحث من أيسر طريق.

(ب) وأما ترتيب الفهرس مع غيره من الفهارس فإن المنهج المنطقى يقتضى تقديم أهم الفهارس وأشدها مساسًا بموضوع الكتاب . فإن كان الكتاب كتاب تراجم وتاريخ قدّم فيه فهرس الأعلام ، أو كتاب أمثال قدّم فهرس القبائل وهكذا . ثم تساق بعده سائر الفهارس مرتبة حسب ترتيبها المألوف .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة جمهرة أنساب العرب ص ١٨.

## ٤ - الاستيدْرَاك وَالتَّدْيِيل

ولا يعدو الأمر مهما أجهد المحقق نفسه وفكره في إخراج الكتاب ، أن تفوته بعض التحقيقات أو التوضيحات ، أو يزل فكره أو قلمه زَلة تقتضى المعالجة ، ففي باب الاستدراك والتذييل الذي يلحق غالبًا بنهاية الكتاب ، مجال واسع لتدارك ما فات محقق الكتاب أو شارحه ، أو ما زَلَّ فيه فكره أو قلمه .

وبعض الناشرين لا يحل هذا الأمر محله من العناية ، ليسدل ثوب الجلال على كتابه ، فيزعم لنفسه بتركه هذا الاستدراك أن كتابه قد سلم من الخطأ ، فكان بذلك كالنعامة ، إذ تخفى رأسها زاعمة أن أحدًا لن يراها ، لأنها لا تراه! .

إن الخطأ في معالجة النصوص أمر مشترك بين العلماء جميعًا ، لا إثم فيه ولا حوب ، ولكن كتمان الخطأ فيه الإثم والتقصير في أداء الأمانة . ومراجعة الحق خير من التمادي في الباطل!

# صُعوبَات التَّحقيق والطَّريقَة المثْلَى لمعالَجتِها (١)

إن الصعوبات التي تعترض في سبيل نشر المخطوط وتحقيقه لا يمكن أن توضع لها حدود خاصة ، فلكل مخطوط طبيعته التي ينفرد بها ، واستغلاقاته التي يختص بها . على أنه يمكن القول بأن هناك مصاعب عامة تقوم في وجه من يتصدى لهذا العمل الخطير :

۱ - رداءة المخطوط ، من حيث نوع الخط الذي كُتب به . فقد يكون غير متميز ، أوغير واضح النقط والإعجام ، أو مكتوبًا بخط تتصل فيه الحروف اتصالاً مبالغًا فيه ، أو ملتزمًا فيه قاعدة غريبة لا يمكن معرفتها إلا بالدربة المتواصلة ، والمعالجة الصابرة . وأخص بالذكر من ذلك المخطوطات ذات الخط المغربي أو الأندلسي .

٢ - رداءة المخطوط من حيث التحريف والتصحيف الذي يقع فيه كاتبه ،
 أو من حيث الأسقاط الكثيرة التي تحيل فهم النص أحيانًا ، أو تجعله عسرًا مستعصًبا .

٣ - رداءة المخطوط من حيث تعرضه لعوامل البلى والتآكل ، أو انطماس بعض كلماته ، أو اندثار بعضها بسبب جهل القائمين بصناعة التجليد ، إذ يتجاوزون الحد المعقول في تسوية أطراف المخطوط . وقد يجيني هؤلاء القوم على نظام

<sup>(</sup>١) أحببت إضافة هذا الفصل في هذه النشرة لما له من ذكرى تاريخية عندى ، بالإضافة إلى أنه يعالج مشكلة . وهو نص مقال لى في العدد الأول من مجلة ( الأسرة ) التي كانت تنشرها أسرة اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة فاروق ( هي الآن جامعة الإسكندرية ) . وقد صدر هذا العدد في مايو سنة ، ١٩٥٠ .

الكتاب فيضعون بعض أوراقه في غير موضعها فيوقعون قارئ النص في لبس كبير.

٤ - غرابة الموضوع الذي يعالجه المخطوط ، والسيما إذا لم يجد المحقق نظيرًا لمخطوطه في موضوعه .

٥ - غرابة المخطوط في لغته . ونحن نجد لبعض قدماء المؤلفين أساليب
 خاصة ، وألفاظًا تلزمهم ويلزمونها ، وتفهمهم ويفهمونها .

هذه هي أبرز الصعوبات التي تواجه محقق النص . ويمكن مواجهتها بما يلي :

١ - أن يجمع المحقق أكبر عدد مستطاع من نسخ الكتاب الذي يعالجه
 ويقابل بعضها ببعض مقابلة دقيقة كاملة مستوعبة .

٢ - أن يعمد إلى تقليب مخطوطاته وتكرار قراءتها حتى يألف خطها
 ويعرف الاتجاه العام فيها .

٣ - أن يلجأ إلى المراجع التي يظن أن المخطوط استقى منها ، أو التي يرجح أنها قد استقت منه ، ويستعين في التحقيق بمقابلة هذه على تلك ، ومراجعة كل منهما على الأخرى .

 ٤ - أن يتأنّى فى فهم النص ، ويغلب جانب الشك على جانب اليقين حتى يأمن العثار فيما يقترح من تصويب وتصحيح .

٥ - أن يكون للمحقق صلة تامة بدراسة أسلوب المؤلف فيما ترك من آثار أخرى . وأن يكون ذا معرفة وثيقة بعصر المخطوط ، أعنى العصر الذي ألف فيه لا العصر الذي كتب فيه ، فإن ذلك يلقى ضوءًا كبير أ على فهم المعارف التي يتضمنها المخطوط ، وعلى تبين الأسلوب واللغة التي كتب بها . ولابد من الرجوع إلى المعجمات اللغوية وأمهات المراجع العلمية الملائمة لاستفتائها فيما جل وفيما صغر .

٦ - أن يكون ذا خبرة بما يتعرض له الكلام من التصحيف والتحريف،

الكتابي والسمعي . ومن عجب أن الحذق بالتصحيف والتحريف هو خير وسيلة لمعالجة التصحيف والتحريف .

انظر إلى هذه الأبيات المحرفة:

يقاسى نداماهم ( ويلقى ألوفهم يحزننى أن ( أطعمتمانى ) إن الذين ( اعتروا بالحر غرته وصوابها:

يقاسى نداماهم ( وتلقى أنوفهم يحزننى أن ( أطفتما بى ) إن الذين ( اغتزوا بالحر غرته

من الجذع) عند الكأس أمرا مذكرا ولم تنالا سوى الكلام كمنتزى)الليث في عريسه الأشب

من الجدع) عند الكأس أمرا مذكرا ولم تنالا سوى الكلام كمغتزى)الليث في عِرِّيسِه الأشِب

V - 1 أن يحتال ويحسن الحيلة في تقدير ما انطمس ، وحرز ما بتر ، والمرانة الطويلة ، والصبر الجميل ؛ والشعور الصادق بالمسئولية العلمية ، هي العون الأول لمن يلتمس النجاح في هذا الميدان .

٨ - استشعار الأمانة ، والحد من الجرأة على قراءة النصوص ، مما يقرب عمل المحقق إلى الصحة ، ويدنيه من الصواب ، ويباعد بينه وبين الخطل والعدوان على النص .

9 - وأريد أن أنبه إلى أن عمل المحقق إنما هو تأدية نص المؤلف إلى القارئ كما صنعه المؤلف ، لا كما يستحسنه المحقق . أعنى بذلك أن نحتفظ للمؤلف بهناته وأخطائه . ومن هنا يخطىء كثير ممن يتصدى لتحقيق النصوص فيخلُقها خلقًا جديدًا طريفًا لم يدر بخلد أصحابها . ومهمة المحقق إزاء هذه الأخطاء التي لا يرتاب في وقوعها من المؤلف أن يثبتها كما هي ، مشيرًا في الحواشي إلى ما يراه من رأى في صوابها .

## غاذج مُصَحَّفة مُحرَّفَة يتلوها صواب تلك النماذج

ودمى يغيضان الضبابة والوجدا عتيقا فصاد الطل في بحرها عقدا

قد مسهم حن من الصحراء وزواحل تمشى بغير حداء ويدور عنها حولة الأعداء

تحلى هلال العبدمن جانب العذب يسير لنا بالرمز للأكل والسرب

ملل إلى أغلى العلى نهاض ويد على الأعراء شم قاض

وراعی صبابات الهدی يترنم فكل وإذ طال المدى يتصرم

بمشية وثاب على النهى والزخر غفيرة وحش أو قبيلا من السفر إذا ما ترا قلب الجنان إلى النحر

عساه برى في الصبر عن حبة عزبا

ولما التقينا للوراع ودمها بلت لؤلؤا وطبا فغاصت مدامعي

متحیزین علی الطریف کأنهم شاء بلا داع یؤلف بینها ابن الدلیل علی السبیل یسوفها

ولما انفصى شهر القيام بفصله كحاجب شنج ساب من طول عمره

لأتى محمد المرحى فيضه فيد ترفق بالندى لوليه

أفول لصخب صحت الكاس شملهم خذوا ماصغا من عيسنا قبل فوته

ومانبت غاب يهزم الجنس حوقه يحر إلى أتباله كل ليلة بأجرأ منه حد يأس وعزمة

وقلوا بداه السقم فاعتد جسمه

عضرة لنحوله أأسلوه لما صاد أجمعه حَضَرا

إذا كنت أهدى خضرة لنحوله

٨

وهن يطغين لدعة الوجد تسفح من قلة على ورد يفطر من نرجس على حد لو كن يوم العراق حاصرنا لم تر إلا زموع باكية كأن تلك الرموع فطر ترى

٩

مجرى الروح في الحسد ل طلات الصلاة قد جری حب المکاره منو وأعطی الحال حتی قا

1 .

بخطين من طيب المذاقة والنثر بتلك الأيادي البيض والنغم الحضر

بعثت بها أشياه أخلاقك الدهر ملدنة لدنين تحكيهما معا

11

وأبطأ حتى لبس يرحى قرومه وأوفقها في مرضع لا تريمه ما بال صبحى قد تعارب خطوه كأن تخوم الليل فندها الدجى

17

وسيم بنوه الحشف جودا وأرهفوا غياسا لهم والله بالخلف أرفق لقد كان هذا الدين ينهر قبله فجاء به الله العناد بلطفه

15

خنی جرت بك أطلاقا مخاضير خير لنفسك أما فيه تأخير فذبحت بالحب ما تحقیه من أحد تتفی أمورا فما تدری أعاجبها

1 8

وفهر الأعادى واجتياب المحارم لكثب المعالى والذي للدرى هم سما للفلا بالسيف والصيف والندى فسيان ما بين الذي جد سعيه

10

وأشرق ما صم الحطيم ورمرما أراك وكم جور أفاض وأسحما سراح هدى عم الحجار نبوره فله لم حق أقام وباطن

1 -

لإلفها ولها في الدر تحنان بناتها التبر لاشيخ وسعدان فاسلم فأنت لهذا الخلف عمدان أقول للعبس إذ تلوى أرمتها رديم ياها من المعروف طامنة تروم ما رمت للدنيا بساستها

11

إذن ألم به من ذكرها لحم هم تضيف به الأحناء والكظم يبرى ويظهر منهم بعض ما كنموا عن الأمور التي في غيها وحم عاش الرجال وعاشت قبلي الأمم

دار التی کان قلبی أن یحن بها إذا تذکرها قلبی تضیقه والبین حین یروع القلب طائفة إنی امرؤ کفنی ربی وأکرمنی وإنما أنا إنسان أعیج کما

1 /

فأكثف منه عن رجل لئيم بنى أبوين قرا من أديم طوافهم بزمزم والخطيم ويعجبنى الفتى وأظن حيرى تقيد بعضهم بعضًا فأضحوا فطاف الناس بالختن بن سهل

١٥

وما حسن الصبايا في الشباب كأطراق الحمائم في الرقاب تهاواها الرواة مع الركاب خوالد ماجدا ليل بهارا وهن إذا رسمت بهن قوما وهن إذا أقمت مثافرات ۲.

ب وهبت عليك ريح يرود مدك إلا الإخلاص والتوحيد في إلى أن علاك برد سديد

برد الليل والنهار أبا وهـ وأتاك السناء يسعى وما عنـ وثبات لبستها أول الضيـ

11

أحسن إلى الأفق الذى تتيمن فان حظرت يوما عليكم فسلموا ألوح بأسوارى إليه فيكتم

خلیلی ما لی کلما حبت الضیا أکلفها حمد السلام إلیکم کأن الصبا عندی وسول مبلغ

77

عيد الفراق بمستهل يسجم تلقى المواسى ناويا وتخيم بلدية عيش الكريم مذم عيس بطيبة ويح غيرك أنعم

قالت وفاء العين يعسل كحلها يالبيت أنك يا سعيد بأرضنا لا توجعن إلى الحجاز فإنه وهلم جاوزنا فقلت لها اقصرى

#### الوجه الصحيح للنماذج السابقة

ودمعى يُفيضان الصبابة والوجدا عقيدًا فصار الكلُّ في نحرها عِقْدا

ولما التقينا للوداع ودمعها بكت لولوًا رطبا ففاضت مدامعي

قد مَسَّهم جنَّ من الصحراء وزواحف تمشى بغير حُداء ويذود عنها صولة الأعداء متحيَّرين على الطريق كأنهم شاء بلا راع يؤلف بينها أين الدليل على السبيل يسوقها

تجلَّى هلال العيد من جانب الغرب يشير لنا بالرمز للأكل والشرب

ولما انقضى شهر الصيام بفضله كحاجب شيخ شاب من طول عمره

ملكِ إلى أعلى العلا نهَّاضِ ويد على الأعداء سمَّ قاضِ لأبى محمد المرجّى فيضُه فيدٌ تَدَفَّق بالنَّدى لوليه

وداعی صبابات الهوی یتربَّم فکلِّ وإن طال المدی يتصرم

أقول لصحب ضمَّت الكأسُ شملَهم خذوا ما صفا مِن عيشنا قبلَ فوته

بمشية وثَّابِ على النهى والزجر عقيرة وحش أو قتيلا من السفر إذا ما نزا قلبُ الجبان إلى النحر

وما ليثُ غابٍ يهزم الجيش خوفَه يجر إلى أشباله كلَّ ليلة بأجرأ منه حدَّ بأسٍ وعزمة

عساه يرى في الصبر عن حبّه عذرا

وقالوا براه الشقم فاعتلَّ جسمُه

أأسلوه لمَّ صار أجمعهُ خَصْرَا

إذا كنتُ أهوَى خَصْرَه لنُحولِه

وهنَّ يُطفين لوعة الوجد تُسفَح من مُقْلةٍ على ورد يقطر من نرجس على حد

لو كنتَ يوم الفراقِ حاضرَنَا لم تَـرَ إلا دموعَ باكـيـة كأنَّ تلك الدموعَ قطرُ ندًى

له مجرى الروحِ في الجسدِ ل طلابُ الصِّلاتِ قَلِه

جرى حبُ المكارم منو وأعطى المالَ حتى قا

بحظَّينِ من طيب المَذَاقة والنَّشْر بتلك الأيادي البيض والنعم الخضر

بعثتَ بها أشباهَ أخلاقِك الزَّهرِ ملونة لونين تحكيهما معًا

وأبطأ حتَّى ليس يُوْجَى قدومه وأوقفها في موضع لا تَرِيمه

ما بال صبحى قد تقارَبَ خطؤه كأنَّ نجومَ الليل قيَّدها الدُّجي

وسِيمَ بنوه الحسفَ جورًا وأُرهقوا غياتًا لهم والله بالحلق أرفق

لقد كاد هذا الدينُ ينهدُ قبله فجاد به الله العبادَ بلطفه

حتى جرت بك أطلاقًا محاضير خيرٌ لنفسك أم ما فيه تأخير

قد بحت بالحبِّ ماتُخفيه من أحدٍ تَبْغِي أمورًا فما تدرى أعاجلُها

1 8

وقهرِ الأعادى واجتناب المحارمِ لكسب المعالى والذى للدراهمِ سما للعلا بالسيف والضَّيف والندى فشتانَ ما بين الذي جــدُّ سعيْه

وأشرقَ ما ضمَّ الحطيمَ وَزَمزماً أَزَالَ وكم جودٍ أفاض وأثجما (١)

سرامج هدًى عمَّ الحجاز بنوره فـالله كـم حـقٌ أقـام وبـاطـلِ

17

لإلفها ولها في الدار تحنان نباتها التبر لا شيح وسعدان فاسلم فأنت لهذا الخلق عمران أقول للعيس إذ تلوى أزمَّتها ردى مياها من المعروف طامية تدوم ما دمت للدنيا بشاشتها

١٧

إذا ألمَّ به من ذكرها لَمَهُ همَّ تضيق به الأحشاء والكَظَم (٢) همُّ تضيق به الأحشاء والكَظَم (٢) يُبدى ويظهر منهم بعض ما كَتَموا عن الأمور التى فى غبها وخَمُ عاش الرجال وعاشت قبلى الأم

دار التی کاد قلبی أن یُجنَّ بها إذا تذكَّرها قلبی تَضَیَّفَه والبینُ حین یروع القلبَ طائفهُ إنی امرؤٌ کفنی ربی وأکرمنی إنما أنا إنسان أعیش کما

1/

فأكشفُ منه عن رجلٍ لئيم بنى أبوين فُرًّا من أديم طوافَهُمُ بزمَزمَ والحطيم ويعجبنى الفتى وأظنُّ خيرًا تَقَيَّلَ بعضُهم بعضًا فأضحوا فطاف الناس بالحسن بن سهلٍ

19

خوالدُ ، ما حدا ليلٌ نهارًا وما ع وهنَّ ، إذا وسمتُ بهنَّ قوما ، كأطو وهنَّ ، إذا أقمتُ ، مسافراتٌ تَهادا

وما حَسُنَ الصِّبا بأخِي الشَّبابِ كأطواق الحمائم في الرقاب تَهَاداها الرُّواة مع الرَّكابِ

<sup>(</sup>١) أثجم المطر: دام أياما لا يقلع.

<sup>(</sup>٢) الكظم : مخرج النفس من الحلق .

بِ وهبَّتْ عليك ريح بَرُود دك إلا الأخلاق والتوحيد (١) ف إلى أن عَلاك بردٌ شديد برد الليلُ والنهار أبا وهـ وأتاك الشتاءُ يسعى وما عنـ وثيابٌ لبستَها أول الصيـ

11

أحنُّ إلى الأفق الذى تتيمَّمُ فإن خطرت يومًا عليكم فسلموا أبوح بأسرارى إليه فيكتم خليليَّ مالي كلَّما هبت الصَّبا أكلِّفها حملَ السلام إليكم كأن الصبا عندي رسول مبلِّغ

27

عند الفراق بمستهل يسجم تُلقِى المرَاسِي ثاويًا وتخيِّمُ بلد به عيش الكريم مذمَّم عيشٌ بطيبة ويح غيرِكِ أنعَمُ قالت وماءُ العين يغسِلُ كُحلَها يا ليت أنك ياسعيدُ بأرضنا لا ترجعنَّ إلى الحجاز فإنه وهَلُمَّ جاوِرْنا فقلت لها اقصِرِى

於 柒 柒

<sup>(</sup>۱) الأخلاق: الثيباب البالية. والتوحيد: ضرب من التمريكون بالعراق، وبه قد يفسر قول لتنبى: يترشفن من فمى رشفات هن فيه أحلى من التوحيد

معجم لبعض التصحيفات التي وردت في كتاب الحيوان للجاحظ (١)

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
الصواب الأبيرد ابكى أتوقص: (هو ضرب من الإسراع) جبرناك الأجرد احتوشه: (استولى عليه) احترشه: (صاده) إحدى الإحد الأخراب أوالأخرات:(للمزادة)	العبارة التي وردت فيها الأبرد اليريوعي ابكين ياهند كنت أترقص في مشيتي إن كنت فقيرا أجبرناك السابح الأجود من مال احترشه من ضب قد احتوشه إحدى الأحدين	الكلمة الأبرد ابكين أترقص أجبرناك الأجود احترشه الحدين الأحدين
أجدَنْه : ( أعطته ) فأجِدْم : ( أسرِعْ ) الأخوص الأحوص أدعُو أوعبه أزمل : ( صوت ) اشتياقا استفو: (جعله على تُفْره) لم أستَعِنْ : ( حَلَق عَانته ) الإثْم : ( الذنب ) أسيمُه : ( من السّوم )	أخذته حمرتها إذا قمت فاجزم اسم شاعرمعين اسم شاعرمعين أدع الكماة إلى النزال أدعبه فيها أذانى خيالها له أرمل شديد زودوك استباقا استسفربذنبه لم أسق لم أسق يرتكب الاسم أسميه في المرعى	أخذته فاجزم الأخوص الأخوص أدع أدعبه أذاني أستباقا استباقا أست

<sup>(</sup>١) هذه نماذج لتصحيح بعض التحريفات والتصحيفات حسب موقعها الموضوعي . وقد يتغير التوجيه في مواضع أخرى من المخطوطات .

		, , ,
الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
الإنسان : ( من رَضع معه ) . شيئًا : ( أى قليلاً ) الإسعاد	رضيع الأسنان أشبه شيء يلتمس الإشعار	الأسنان شيء الإشعار
الأُشعر أظلَّتُهم أطبنا : ( قدّمنا الطيِّب )	يستسل الجعفى الأشعر الجعفى أطلَّتهم أمور شداد وقد أطنبنا للضيف	الأشعر أطلّتهم أطنينا
الأصول المعتمدة اعتزَى : ( انتَسَب ) أعذاه : ( أطيبه )	الأطول المعتمدة اعترى إليهم أعذبه تربةً	الأطول اعترى أعذبه
أعضاء أغفل : ( أترك ) أغينُها : ( جمع عين ) الأفتاء : ( جمع فتيّ )	أعصاب الدعوة لا أعقل منه شيئا الزرق الثلاث أعنيها الأقناء من الدواب	أعصاب أعقل أعنيها الأقناء
أفواق : ( جمع فُوق ) أفيائه : ( جمع فىء ) الأكسّ:(بارز الأسنان الشفلي)	أفراق السهام أقعد في أفنائه الأكتن من القوم	أفراق أفنائه الأكتن أكتاف
أكناف : ( جمع كنَف ) أكرِم بها : ( تعجب ) أنَى له : ( جاء الوقت ) أبو عمرو وابن الأنبارى	لا يرعون أكتاف الهويني الكرم بها أناله أن يتوب أبو عمرو بن الأنباري	ا هتاف الكرم أناله أبو عمرو بن
وامتعاضه : ( استيائه ) أُقيش : ( قبيلة ) أَهْوَد	شدة أنفته واغتباطه أنيس بن منقر أهوذ بن بهراء	اغتباطه أنيس أهوذ
	( ب )	
بيت بابةٌ : ( نوع ) بالمحة :	باب الفرزدق الموكب بابه من السير	باب بابه
بالرحيق	بالرحيل السلسل	بالرحيل

( A - p)

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
بالمِقِدعة : ( ما يقدع به )	تضرب بالقدعة	بالقدعة
بالكتابة	تعلم بالكنابة أو الإشارة	بالكنابة
بالمنايا : ( جمع مَنيّة )	مُوثَقُ بالمني ما	بالمنبي ما
مَذِلُوا : ( ضجروا )	بذلوا به	بذلوا
یَرَانی : ( یعلم )	براني الله ما أخلفت	براني
يزْبُرها	بربرها : يكتبها	بربرها :
أصدريه : ( جانبيه )	يضرب بصدريه	بصدريه
بصُمّ السمهريّ	بضم السمهري	بضم
نَطِيَّة : ( بعيدة )	من بلاد بطيّة	بطيّة
بُغًا: ( أحد الأمراء )	بُغاء التركي	بغاء
بَعَرات " "	سبع بقرات	بقرات
بِلأي : (شدّة ومشقّة)	بلائمي فعلت كذا	بلائی
أبى بكر ( قبيلة )	بنو بکر بن کلاب	بکر بن کلاب
بنائية	فتحة بَلْهُ بِيانية	بيانية
لين المهزة	بين المهدة	بينّ
	(ت)	
	(-,	
نَبْلِي	أرسلت تبكى	تبكى
تتكسر	كادت تتكثر	تتكثر
التخمير	في كتاب التحبير	التحبير
تحدَّبت : ( عطفت )	تحدَّثت عليه تغلب	تحدثت
شحرٌقت	تخرقت الأرض	تخرقت
التلخيص	بكثير من التخليص	التخليص
نُزَف : ( جمع نُزفة )	من ترف الخمر	ت <b>رف</b>
التَّربدُ : ( نبت )	بشيء من التزيد	التزيد
تشبيبًا بها	تشبيها بها	تشبيها
تقرف : ( تقشر ) 	تفرق الصمغة	تفرق
تقریر ۱< هٔ	تقدير كلامه	تقدير
ولا تُنيم	لا تنام ولا تقيم	تقيم

الصواب تضمّ تنقَّضت:(سمع لها صوت) وتولّی لم تؤُد التمیمی وتواثقا	العبارة التي وردت فيها تقيم الأضلاع تنفضت النار ألله المربع ألى المربع لم تؤذ متنه الأعشى بن نباش التيمي تحالفا وتوافقا	الكلمة تقيم تنفضت توالى لم تؤذ التيمى وتوافقا
ثعلبة	( <b>ث</b> ) تغلب بن يربوع	تغلب
الثكلى	يضحك الثكلاء (ج	الثكلاء
جاذبة جائر الجائزين حَبْموان حَبْموان الجَدَا حديد: ( قوى ) جِذَاعَهُ جرار	در جارية جديس بن جائز أحد الجائز إنما سألت جبنة جحوان بن فقعس الجداء: العطية فؤاد جديد يسود جداعةً ذو ذنب جراد الحناتم جراد خضر	جارية جائز جبنة جبوان الجداء جديد جداعة جراد جراد
مهملة بحَمَّلة ، (جمع حامل ) جَمِّه : (معظم الماء ) وجندل الهُجَيم مُحَوَّيَّة	وهی جملة لا تعمل تشبيها بجملة النعش ضفادی جمّة صخر وجبذل بنی الجهیم ساعدة بن جؤبة (ح)	جملة بجمله جمة جبذل الجهيم جؤبة

الصواب	العبارة التي وردت فيها	الكلمة
ثالث	خرج إلى معنى حادث	حادث
لأم	حارثة بن لؤي الطائي	لؤى
جافية	ولا مُحجزته حامية	حامية
لابن حبيب	لأبي حبيب	لأبى حبيب
خدينا : ( صاحبا )	صرت له حدیثا	حديثا
الحدَث	ليس لا تدل على الحديث	الحديث
جديدًا	حديدا وباليا.	حديدا
جَربي	رجال حزبي	حزبی
الجربتى	شفاء الحزببي	الحزبيي
ما حبستك	ما حسبتك هذه المدة	حسبتك
حَبِابَة	حبّابة جارية يزيد	حبّابة
الحَسَني	العلامة الحسيني	الحسيني
عصاه	ألقى حصاه	حصاه
الحضين	الحصين بن المنذر	الحصين
خُلْب	رشاءا حلب	حلب
مجول	على حول البئر	حول
حىُّ : ( وضَعَ )	حيًا لكم الطريق	حيًا
	(	
حارج : ( مذْنب )	غير خارج	خارج
خِلقةً	ير. ضئيل الشخص خلفةً	خِلفَةً
- - خِلْعةً	أعطاه خلفةً	خلفة
اكخة	لين الحلق	الخلق
وخَرَف	يو ذهول وخوف	وخوف
	(د)	3 3
	وفتنة الدتجال	الدجّال
الرجال	( في عبارة عن النساء )	
الرعاة	صنعة الدعاة	الدعاة
والدَّغَل	الحقد والدعل	الدعل
ذُواب	دُواد بن ربيّعة	<b>دُاود</b>

	الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
	دَوحةً	ويلمها ذوحة	دوحة
		(ذ)	
	الدبّاج .	أبو الحسن الذياح	الذيّاج
		())	
ر من الدعة ) ، طول )	زافرة واقم	إذا جاملته وراجيته هو فيها رادع رافزة الباب راقم : أطم أعوذ بك من فتنة الرجال الموشّى على لون الرجال رزق الأسنان يوم الرزم طريقهم رعبوب هادى الرفعة مادى الرفعة رواية الأعشى	وراجيته رادع راقم الرجال الرجال الرزم الرزم رعبوب الرفعة رواية
( حقير )	الزجاج وزمير رذل : أبو زياد	الزجاج له زَجَل وزمیل زول الثیاب أبو زید الکلابی	الزجاج وزميل زول أبو زيد
		(س) وأسدل السائر وضربت سرائر الأمثال سكنت الفرات سلمي بن ربيعة السدى	السائر سرائر سكنت السدى

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
ستورها	أرخيت سطورها	سطورها
سعد هذيم	سعد بن هذيم	سعد بن
سُبِعت : ( شُتمت )	سعيت عندك	سعيت
سعد	سعید بن ذبیان	سعيد
سكفية	سعید بن غریض	سعيد
شليل : ( الدرع )	سيف صارم وسليل	۔ سلیل
السُّلَمي	عبد الله بن خازم السليمي	السليمي
وسموقه : ( ارتفاعه )	جنونه : طوله وسمرته	وسمرته
سَنْك كِلْ	معرب سنك وكل	سنك وكل
بعد سنتين	بعد سنين	سنی <i>ن</i>
الشيرج		السيرج
	( <b>ش</b> )	
تشاءِ : ( تفرُّق )	شتاء من النوي	
شَوْجًا : ( ضربًا ) شَوْجًا : ( ضربًا )	شباع من النوى شرحًا واحدًا	شتاء
الشُّكْد	الشكر: العطية ابتداء	شرحا الشكر
المثنى	وقوع المفرد موقع الشيء	•
بسِبَّين : ( حبلي <i>ن</i> )	وقوع المعرد الوقع السيء معلق بشيئين	الشيء بشيئين
(024.) 102.94	معنى بسينين	بسيتين
	(ص)	
الصاردة	بنو الصادرة	الصادرة
الصُّغدى	بو ،سددر. الصفدي	الصفدى
الصَّفَدي	الصَّغدى	الصَّغدى
قصير	شيخ صغير	
صببت	صلبت الماء	صبیر صلبت
الصَّباح: (الغارة صبحًا)	فتيان الصياح	الصياح
	,	
	(ض)	
ضامزة : ( ممسكة )	ضامرة على جرّتها	ضامرة
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
ضُحَيًّا : ( تصغير ضحى ) ضَرِيَّةَ خلال خلال ضمرة	خرجنا ضحينا حمى ضربة ضلال غمام ضمر بن ضمرة	ضحينا ضربة ضلال ضمر
صِبَّکم : ( عادتکم ) وطَتِّا الطبرسی	(ط) طلبكم الدلال فهى طاوية وطيًّاء ضياء الدين الطيبرسي	طلبكم وطيّاء الطيبرسي
ر ه	(ظ)	
الظُّبات : ( جمع ظُبَة ) ضرعها	حد الظَّباة يستراد اللبن في ظهرها	الظباة ظهرها
	(٤)	
عالج : ( موضع ) العاوى عازّه عداوتهم عُديد الله عَدَنة : ( موضع ) عَسَرت : ( رفعته ) العظایا عَظمکُم	رمل عاجل النابح العادى عاذه وغالبهُ وشدة عداتهم عبد الله بن الحر أقبل من عذبة عشرت بذنبها	عاجل العادى عادة عداتهم عبد الله عذبة عشرت
عظمدم عِدّانه عُمَر أبو عُمَر عُمَر	ضرب من العطایا إذا عظکم کسر علی علاته عبد الله بن عمرو بن مخزوم أبو عمرو الجرمی عمرو بن لجأ	العطايا عظكم علاته عمرو أبو عمرو عمرو

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
غَمَر العمثيل منه عَوذ عَود غَوَى والمعنى	طلحة بن عمرو بن عبد الله أبو العنتيل عنه عنه عود بن غالب عَوَى أمرهم والعيني واضح	عمرو العنتيل عنه عود عوى عوى والعيني
غُوْزها : ( رکاب الرحْل ) العنزی غَصْبًا غصبهم غلیلی غیایَة	فی غزها مندل بن علی الغزی سباها غَضَبا غضبهم حقی برد غلی لی غیابة من الطیر	غزها الغزى غَضَبا غضبهم غطى لى غيابة
	(ف)	
القارى قاصل قاصل قاصل: ( قاطع ) تخيرها الفُرْخ الفُوخ فروان نضلة في من	الفارسى شارح الهذليين أبيض فاصل سيف فاصل فتر عن دينه فحيّرها سمراء فحيّرها بن الفرج وحشى الفرس زرارة بن فزوان فضلة فيمن ذكرنا فيمم بمنزلة من رمى	الفارسى فاصل فاصل فتر فتر فخيرها الفرج الفرس فزوان فضلة
الفالی القشیری	(ق) - الصمة القسرى	القالى القسرى

الكلمة	العبارة التى وردت فيها	الصواب
قصد القلبة قنع وقوته قيالا القيس قيظ القيل	أزرى به إذا قصد القلبة وهى ليلة الثلاثين لم تكن به قليبة ما مالى بذى قنع فى ضعفه وقوته ما رزأته قيالا القيس بن جسر يربوع بن قيظ تخضب القيل الدرقة	قصِّر الفَلْتة قَلَبَة فَنَعَ: (كثرة) وقِلْته قبالًا: (زمام السير) القين: (قبيلة) غيظ النِّبل: (السهام)
	(4)	
كالدرية كالمجلح كالمشلول كانت الكبد الكثرة فكذلك كرز الكليتان كيداء	كالدرية والفطنة أحقب كالمجلج يمشى كالمشلول كانت تتكسر موضع الكبد من ظهر الفرس أضعفته الكثرة فكذلك لم يستطع آل كرز الكليتان والعَلاة قوس كيداء	كالدربة كالحلج كالمشكول كادت اللِّبد الكبْرة: (علوّ السن) فلذلك كوز الكلبتان
لا جرم أنك لازما لا غزو لباذر للتعظيم لا غلاس لح	( ل ) فزارة تقول لا جرم أنك لازما لا تصلح لا غزو لباذر متكرم للتعظيم والتشؤم لا غلاس ظهره لح عليه القيء	لا جَرَ أَنْكُ لأنّها لا غَرْوَ لبادل للتعصم لانملاس ظهره ألتّ

١٢١		
الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
لحُجر لخفّت ولحقِته لغا لك للضَّيْف للطَّيف الملَّع بمناره الأُنجر بها لا يدرس	لحجى بن خالد لحقّت إليها ولخفته من أجل ذلك لعلّك عاثرا التماسا للضيق إنّ هذا لفائق كتاب اللمع كتاب اللمع لا يهتدى لمناره وست على اللنجر أحبب لها ليدرس	لحجى  - الحقت  - الحقة  - الحلك  - المحيق  - المحيق  اللمع  اللمع  اللمع  اللمع  اللمع  اللمع  اللمح  اللمح  اللمح  اللمح  اللمح  اللحر  اللحر
	(4)	
ملك	مالك النحاة	مالك
المباراة	المباداة في الكرم	المباداة
المُشرفة	الرقية المترفة	المترفة
المشرفية	السيوف المترفة	المترفة
متوغّلان	متغولان في الإيهام	متغولان
مُتعَبَّط : ( مقتول )	فهو متغيّظ	متغیّظ
مفتقرة	متفرقة إلى ذلك	متفرقة
المتبقّل	الوادى المتنبّل	المتنبل
مِتَلٌ	طوال مثل الأعناق	مثل
منك	شر مثله	مثله
المجتنى : (كتاب )	المجتبی لابن درید	المجتبی
الجدّين	ابن ذی المجدین	المجدین
نار محرّق	نارا محرقا	محرقا
مجبال	محيال	محیال
مخزوم	آل مخروم	مخروم
معدن	مدن الإقبال	مدن

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
مراحها	قیّدها فی مراحلها	مراحلها
البراجم	وافد المراحم	المراحم
موضّع	رخام مرصّع	مرصع
المستنجح	£	المستجنح
مستحصد: (محكم الفتل)	مستحصل الأوتار	مستحصل
مستثقلة	والهمزة مستقلة	مستقلة
مصايد	مصائد السباع	مصائد
<i>غ</i> صر°	فی مصر کعب بن مامة	משת
مِصْر	أقبل من مضر	مضر
مَضْجعه	قلق في مضعة	مضعة
ونَغِر	نحو فيخذ ومعز	معز
مَعَص : ( التواء العصب )	مغص الرِّجل	مَغَص
مغوِّثا : ( مستنجدًا )	صاح مغويا	مغويا
الفاخر	المفاخر للمفضل	المفاخر
مَعَاد : ( عودة )	مفاد من السفر	مفاد
المتقنين	من المقتشين	المقتشين
مَفْرع : ( علق )	في باذخ ومفرغ	مفرغ
مقارفة	مقاربة الذنب	مقاربة
المقوم	الوشيج المقدم	المقدم
مكسوځا : ( مكنوس )	تحسبه مكوما	مكوما
الملفّف	المزمّل بمعنى المكنف	المكنف
قلّة	ملت النار	ملت
المللي	خارجة بن فليح المكي	المكي
من دنَف	مندنف بها	مندنف
منقها	منقّها	منقّها
عنه	منه	منه
المهزة	لين المهذة	المهذة
المبهمة	الظروف المهمة	المهمة
المستاة	ماء المياه	المياه
		**

ب	الصواد	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
	مَسنَهُ مِئلاة	میسون من مَیْسنَه المآلی : جمع مئلاء	مَيْسنَهُ مئلاء
		(3)	
م : ( منتظم ) (ضرب من الكمأة ) ة يى	نصية	ناقته وعارضته من هو نائل أبو عبد الله النائلى حصن لهم يقال له النبيل أرادوا أن نخالفهم درُّ نسوق نصيته نقع قرقرة كان أحسننا نفثة وقلما نفيضه كثرما للراعى النمرى أضحت بلادهم نهى	ناقته النائلی النائلی النائلی النبیل النبیل نخالفهم النّدا النّدا نصیته نصیته نفثة نفثة نفیضه نفیضه نکائته النمری النمری الناری النائلی النائلی النائلی نفیض
<u>.</u>	الدوائد	كانوا في النوائر والصميم	النوائر
	هم	( هـ ) وهو شم العرانين	هو
دا	ورآک رآنی وجوہ وجوا روایة الوشی	(و) وأراكا وانى من وجود عشرة كان سمحا وجودا وراية الوشيح المقوم	وأراكا وانى وجود وجودا وراية الوشيح

الكلمة	العبارة التى وردت فيها	الصواب
23	الوشيح : ضرب من السير بلغه ووقاه وألاح بياض البياض طرد الوثيقة	الوسيج ووافاه والآح الوسيقة : ( الطريدة )
	( & )	
يينون يتحجر (۱) يتنضد لم يُتْح يتعاتبان يحيبها يحسنهم يحصل يحصل يحصل يدخل يدخل يدمون يده يرمون يزده يزيد بن يطعمون (۲) يطعمون (۲)	يبنون الأمر عليه بها يتحجّر يكاد يتنضد لم يتح بنجد يتعاتبان بالهجاء لا يجيبها يحسنهم ما يحتقرونه ما يحصل ما يحصل ولم يدخل عليه دليل يدى الدهر لا يرمون في الشتاء إن يزده اين سعد بن زيد مناة ينعدى بها الذئب يعدى بها الذئب	یبتُون : (یقطعون) ینجحر : (یدخل الجحر) ینجحد : (یدخل الجحر) لم یُنخ یتعابثان : (من العبث) یجشها یجیهم یجیهم یجیهم یبخول یبخون یکد یندره یندرمون : (من البروم) یکدره یندره یندره نیک یکستی یدره ینستی یندره یستی ینستی
يعقوب بن	حكى يعقوب بن عمارة بن عقيل	يعقوب عن

<sup>(</sup>۱) وقد يأتى العكس فيصح بالعكس . (۲) وقد يأتى العكس فيصح بالعكس .

الصواب	العبارة التى وردت فيها	الكلمة
کیشِی : ( فیما یواری من الشجر )	يغشى الضِّراء	يغشى
يفرُغ	لا يفزع من أمر	يفزع
تَعالَ	يقال إلى حيث الخصب	يقال
تَقَع : ( علا واشتدّ )	إذا يقع الصراخ	يقع
یکِعُون : ( یجبنون )	لا يكفون عن النزول	يكفون

\* \* \*

## خاتمــــــة

وأما بعد ، فهذا ما أدته إلى الدراسة الباحثة ، وهدتنى إليه تجارب الأعوام الطوال . ولعل في هذا ما يمنحنى العذر في أن أسوق الحديث أحيانًا عن عملى وعن تجربتى ، في زمان أربى على الثلاثين عامًا (١) . والحديث عن النفس مملول مطّرح ، ولكنه إذا أريد به في الأول والآخر خدمة العلم ورعاية الفن ، فارقته مسحة الإملال ، وأوشك أن يكون سائعًا مقبولا .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) وأستطيع أن أقول الآن : إنه أربى على الخمسين عامًا ، فإن بين هذه الطبعة [ الرابعة ] والطبعة الأولى سنة ١٩٥٤ نحو عشرين عامًا .

نماذج لبعض المخطوطات 

## فرخلف السمواب والالادفوس وسنا لممسر والفحم للعولي الله فانه بو وصور بالله نسطاله مه بفرسا. مرحا جه ولعجداله، بالريالله نصاحه:

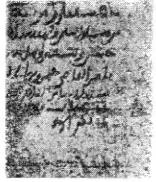
ورقة من مصحف مكتوب بخط كوفى على الرق ، فى أواخر القرن الثالث الهجرى ( ميلانو : أمبروزيانا . H 441 - بمعهد المخطوطات - جامعة الدول العربية ) .

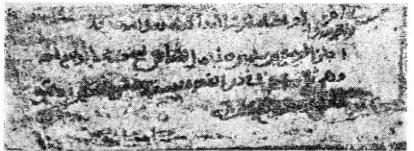
وقراءتها:

﴿ مَن حَلَق السمواتِ
والأرضَ وسخّرا
الشمسَ والقمرَ ليقولنَّ
الله فَأَنِّى يُؤفكون
الله فَأَنِّى يُؤفكون
الله يَسط الرزقَ لمن يشاءُ
من عبادِهِ ويقِدر لهُ
إنَّ الله بكلِّ شيَ عليمٌ ﴾
إنَّ الله بكلِّ شيَ عليمٌ ﴾
وقد اتبع في الكتابة نقط أبي الأسود الدؤلي . انظر تفصيل هذا في ص ٤٥ .



قطمة من مكتوب على ورق البردي مؤرخة بتاريخ سنة ١٩٥ . وهي من الصورة رقم ٥١ من اللوحة رقم ٧ من الجزء الأول من كتاب الأوراق البردية تمنل خط القرت الثاني الهجري.





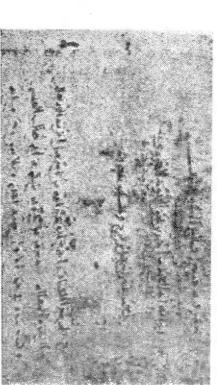
إجازة بخطالربيع بنسلمان تلميذ الشانعي ، كتبها في آخر نسخة من رسالةالشافعي . كتبتسنة ٢٦٥ . وهي من الإجازات الغريبة . انظر ٣٦ من هذا الكاب .

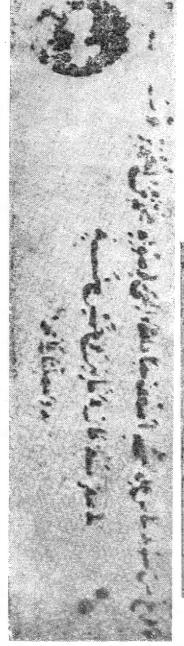
Lind for the land of the the state of all the صوره سماع الى العاسم أحمد بن الحسن ، على أحمد بن فارس ساحب مقاييس عربه العبد عيش مراد ويوسك مسجل على نسخة مكتبة علمان والمسلم الأراد المنصورة من «كتاب على مناه المشابع و المناه is negligible to the total

صورة سماع أبى القاسم إصلاح المنطق » لابن السكسة .

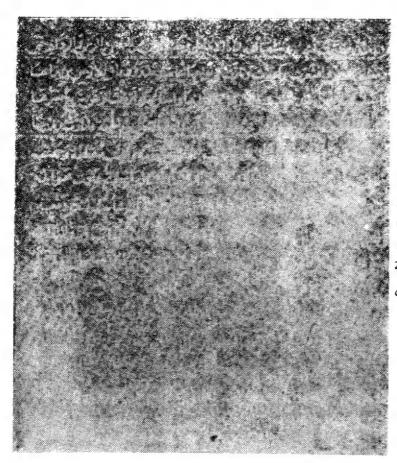


صورة صفيحة العنوان من نسخة مكتبة الإسكوريال من كتاب وإصلاح للنطق » بخط كاتبها عبد الله بن إسماعيل بن فرج، وفيها أيضاً مماعه على جمفو بن مجمد بن مكي في طالب القيسي ١٩٥٠.

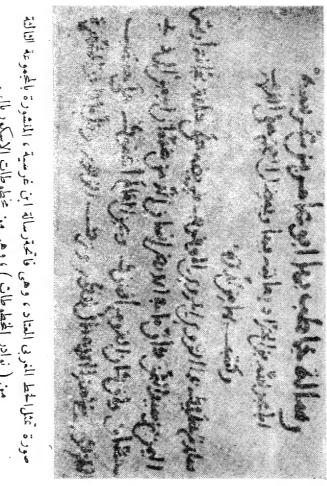




صورة من الصفيحة الأخيرة من « شرح الحماسة للمرزوقي» نخط محمد بن أحمد بن أيوب . سنة ٨٨٥ من نسخة مكتبة لاله لى بتركيا .



صورة من الصفحة الأخيرة من نسخه كوبريك من البيان والتبيين ) المجاحظ ، بخط أحمد بن سلامة ابن سالم المدى سنة ٦٨٤ .

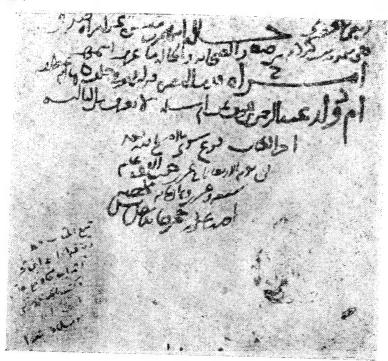


صورة تمثلوالحط المغربي المعتاد ، وهي فاتحةرسالة ابن غرضية ، المنشورة بالمجموعة الثالثة من ( نوادر المخطوطات ) ، وهي من مخطوطات الإسكوريال .



من ورقة العنوان للمجلد الحادى عشر من كتاب ( تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير والأعلام ، تأليف العبد الفقير إلى الله محمد بن أحمد بن عثمان بن الذهبى ) المتوفى سنة ٧٤٨ من نسخة بخطه سنة ٧٢٦ . وقد سجل عليها قراءة على الذهبى ، لخليل بن أيبك بن عبد الله الصفدى المتوفى سنة ٧٣٥

( مخطوطة أيا صوفيا ٣٠٠٥ - معهد المخطوطات )



صورة من الصفحة الأخيرة لكتاب «تقريب النهذيب» للحافظ ابن حجر، بخطه و كتب سنة ١٨٢٧. و تجد في الزاوية اليسرى شهادة بخط السيد محمد من تضى الزبيدى صاحب تاج المروس هي عوذج لخطه

الزروع فرعر فرعالة عزوه الالتهائة التوانع بدا على النام فالله برورج فورة والمرافع فرائد فرائد فرائد فرائد فرائد فرائد فرائد المائد في ا

صورة تمثل الخطالأندلسي، وهو قطعة من كتاب حلبة الفرسان، لابن هذيل، كتبت في سنة ١١١٠٠

الفحل الس

# ١ - فهرس منهج الكتاب

V - 0	مقدمة الطبعة الأولى
٨	مقدمة الطبعة الثانية
٩	مقدمة الطبعة الرابعة
· \ \ \ \ \ •	مقدمة الطبعة الخامسة
11.	كيف وصلت إلينا الثقافة العربية
18-11	أول نص مكتوب
10-14	أوائل التصنيف
77 - 17	الورق والوراقون
71 - 77	الخطوط
TV - 79	أصول النصوص
<b>79</b> - <b>7</b>	منازل النسخ
2 49	كيف تجمع الأصول
11 - 1.	فحص النسخ
٤ ٢	التحقيق
24	تحقيق العنوان
٤٤	« اسم المؤلف
27 - 60	« نسبة الكتاب إلى مؤلفه
07 - 27	« متن الكتاب
04-01	خطر تحقيق المتن
	مقدمات تحقيق المتن . التمرس بقراءة النسخة . التمرس بأسلوب
	المؤلف . الإلمام بموضوع الكتاب .
75-04	الاستعانة يالمراجع العلمية
VI - 70	التصحيف والتحريف
79	كتب التصحيف والتحريف
V1 - V.	تاريخ التصحيف والتحريف
٧١	كتب المؤتلف والمختلف
٧٢	معالجة النصوص
(1/)	

77 - 77	ترجيح الروايات
٧٣	تصحيح الأخطاء
17 - VE	نموذج لتصحيح بعض التحريفات
<b>YY</b> - <b>Yo</b>	دراسة تعليلية لنشوء بعض هذه التحريفات
<b>^ / / / / /</b>	الزيادة والحذف
٧٩	التغيير والتبديل
1 - V9	الضبط
$\lambda \lambda - \gamma \lambda$	التعليقا
99 - 15	المكملات الحديثة
Λ£	تقديم النص
	العناية بالإخراج الطباعي: إعداد الكتاب للطبع. علامات الترقيم.
	تنظيم الفقار والحواشي . الأرقام .
91 - 10	التعقيدات الطباعية . معالجة تجارب الطبع
	صنع الفهارس الحديثة : طرق صنع الفهارس .
91 - 97	استخراج الفهارس ، ترتيب الفهارس
99	الاستدراك والتذييل
. 7 - 1	صعوبات التحقيق والطريقة المثلى لمعالجتها
1 1 . "	نماذج مصحفة محرفة ، يتلوها صوابها
	معجم لبعض التصحيفات التي وردت في
10-111	كتاب الحيوان للجاحظ
177	خاتمة
£7 - 17A	نماذح لبعض المخطوطات

#### ٢ - فهرس المصطلحات والمسائل الفنية

الشروح والمختصرات ٦٠ الإجازة ٦١ صعوبة التصحيح ٥٢ - ٥٣ إجازة التصحيح ٤٨ إجازة النسخ ٣٨ الضبة ٥٦ العرضة ٢٩ أجور الوراقين ٢٣ علامة الإلحاق ٥٥ - ٥٦ الإحالات٩٦ علامة الإهمال ٤٥ الأرقام الرومانية ٨٩ علامة الإعجام ٥٥ الأرقام القديمة ٧٥ علامة البياض ٥٦ الاستشهاد بالقرآن مع حــذف بعض الحروف علامة التثليث اللغوى ٥٦ « التقديم والتأخير ٥٧ الإغارة على الكتب ٦١ ، ٦٢ « التمريض ٥٦ » انتقال النظر ٩٠ « الزيادة ٦٨ التحريفات القرآنية ٤٨ القطعة ٤ ٥ ترادف أسماء الكتب ٤٤ الكتابة بالذهب ٢١ ترتيب الحروف الهجائية ٢٨ اللوازم اللفظية والعبارية ٥٩ تزييف الكتب ٣٨ - ٣٩ ، ٤٤ - ٤٤ المجالس والأمالي ٣٦ التضبيب ٥٦ المجلد ومقداره ۲۶ - ۲۰ تعدد أصول الكتب ٢٩ ، ٣٣ - ٣٧ المسودات والمبيضات ٣٢ التعقيبة ٤١ المصححون الموثقون ٣١ تكرار النظر ٩٠ – ٩١ المصورات ٣٢ التلفيق ٣٤ ، ٧٣ معاظلات الطباعة ٨٨ - ٨٩ التمريض ٥٦ النسخة الأم ٢٩ الحروف المتشابهة ٦٧ نقطة أبي الأسود ٥٤ خزائن الخلفاء والولاة ٢٠ – ٢١ النقط المغربي ٢٨ الخطاطون ونشاطهم ۲۲ – ۲۳ النقطة القديمة ٨٥ الرموز والاختصارات ٥٧ – ٥٩ النقل وتحقيقه ٣١ زيادة التلاميذ على الكتاب في حياة المؤلف ٣٦ الوجادة ١٥ ، ٣٢ السطو في التأليف ٦١ ، ٦٢ الورقة السليمانية ٢٤ الشدة ٥٥

## ٣ - فهرس الأعلام

الأسود الأعرابي ، أبو محمد ٣٠ الآمدي = الحسن بن بشر أبو الأسود الدؤلي ٥٤ ، ١٢٥ إبراهيم الحربي ٨٦ الأشموني ٦٣ إبراهيم بن محمد الساسي ٢٦ الإطفيحي ٥٩ أبيّ بن كعب ١١ الأعشى ٧٧ ابن الأثير ٤٠ إقليدس ٢٢ أحمد بن أحمد ، ابن أخي الشافعي ٢٦ الأمين ، محمد بن زبيدة ١٧ أحمد بن الحسن ١١٧ ابن الأنباري ٣٥ ، ٦١ ، ٧٧ أحمد بن حنبل ٧٠ ، ٨٦ أنستاس مارى الكرملي ٩٣ أحمد زكي باشا ٨٣ أنطون صالحاني ٨٨ أحمد شاكر ٣٨ أهرن بن أعين ١٤ أحمد الشايب ٧ الأوزاعي ٥١ أحمد بن على الخطيب البغدادي ٢٣ ، ٢٦ ، البتي = عثمان ۸٦ ، ۱۷ ، ۳٤ البخاري ۱۲ ، ۵۲ أحمد عيسى ٦٢ برجستراسر ٧ أحمد بن محمد بن أحمد المرسى ٦٢ أحمد بن محمد بن دلان ٢٥ يروكلمان ٣٩ أبو بريدة الوضاحي ٢١ ابن أحمر ٦٥ البغدادي صاحب الخزانة ٣٠ ، ٣٤ ، ٥٠ ، الأخفش ، أبو الحسن ٦٦ الأخفش ، أبو الخطاب ٧٧ 171 أبو البقاء ٦٢ أدى شير ٦٣ ابو بكر السروكني ٧٢ الأرجاني = على بن عبدوس أبو بكر الصديق ١٣ الأزهري ٣٥ ، ٤٧ ، ٩٩ أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ١٣ ابن إسحاق ٤٧ البكرى ٢٨ أبو إسحاق الطبرى ٢٩ بنیل ۵۳ إسحاق بن مراد = أبو عمرو الشيباني إسحاق بن مرار = أبو عمرو الشيباني ابن البيطار ٦٢ أسماء بنت أبي بكر ٤٧ بیفان ۳۲ إسماعيل بن محمد ، ابن الزجاجي ٢٦ التبريزي ٣٦ ، ٢٦

حماد بن سلمة ١٤ أبو حمدون الطبيب ٢٤ حمزة بن الحسن الأصفهاني ٦٩ حمزة الزيات ٧٠ أبو حنيفة ٥٨ أبو حيان ٥١ خالد بن أبي الهياج ١٤، ٢١، خضر الشوبري ٥٩ أبو الخطاب الأخفش ٧٧ الخطيب البغدادي = أحمد بن على الخفاجي ٦٣ این خلدون ۱۵، ۱۲، ۲۰، ۲۷ – ۲۸ ابن خلصة ٦٢ خلف الأحمر ٧٠ ابن خلکان ۲٤ الخليل بن أحمد ٤٥ ، ٦٥ الخوارزمي ٦٢ ابن داحة ٢٩ الدارقطني = على بن عمر أبو داود ۱۲ داود الأنطاكي ٦٢ ابن درید ۲۰ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۲۰ ، ۲۰ ابن دلان = أحمد بن محمد دماذ أبو غسان ٢٥ دوزی ۲۲ ذات النطاق = أسماء بنت أبي بكر ذات النطاقين = أسماء بنت أبي بكر الذهبي ۱۷، ۲۷، ۲۷، ۱٤٠ الربيع تلميذ الشافعي ٣٨ ، ١٢٥ أبو ربيعة صاحب عبد الله بن طاهر ٣٦

الترمذي ١٢ توزون ۲۶ الثعالبي ٦٣ ثعلب ، أحمد بن يحيى ٢١ ، ٢٢ ، ٢٩ ، ٣٦ ثناء الكاتبة ٣٦ الثورى = سفيان ذات النطاق أو النطاقين ٤٧ الجاحظ ١٨ - ١٩ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٣٣ ، ٤٦ ، خالد بن يزيد بن معاوية ١٤ 99 ( 71 , 77 , 07 , 07 , 21 جایر ۳۲ ابن جرير الطبري ٨٦ أبو جعفر الإسكافي ٣٦ جعفر بن محمد بن مکی ۱۱۹ أبو جعفر المنصور ١٦ ، ١٧ ابن جنی ٥٥ ، ٢١ الجهشياري ١٦ الجواليقي ٦٣ جورجي زيدان ٤٠ الجوهري ۷۱ الحاكم المحدث ٦٢ ابن حجر العسقلاني ٤٢ ، ٦١ ، ٦٦ ، ٧٩ ، ابن حجر الهيثمي ٥٨ ابن أبي الحديد ٣٠، ٣١، ٥٥، ٥٥ ابن حزم ٥٦ ، ٩٧ الحسن بن بشر الآمدي ٧١ حسن السندوبي ٣١ الحسن بن شهاب العسكري ٢٣ الحسن بن عبد الله العسكري ٦٥، ٦٩، الحفني ٥٩ الحلبي ٥٨ ، ٥٩

الشابستي ٩٣ الشافعي ۱۷، ۱۹، ۲۲، ۵۱، ۱۱۷، ۱۱۷ أبو شاه اليمني ١٢ شمس الدين البرماوي ٣٣ أبو الشمقمق ١٩ أبو شهاب الخياط = عبد ربه أبو شهاب الزهري = محمد بن مسلم الصابي ٤٠ الصاحب ، ابن عباد ٤٠ صالح صاحب المصلي ١٧ الصبان ٦٣ صعصعة بن ناجية ٨٦ الصفدى ١٢٥ ابن الصلاح ٥١ ، ٦٩ ، ٨٦ الطبرى ٢٣ أبو طلحة الناقط ٣٤ عبد ربه بن نافع ٦٨ عبد الرزاق بن همام المحدث ١٤ ، ٦٧ عبد القادر البغدادي ١٢١ عبد الله بن أحمد بن حنبل ٥١ عبد الله بن أحمد النحوى ٣٤ عبد الله بن إسماعيل بن فرج ١١٩ عبد الله بن سخبرة ١٥ عبد الله بن سعد بن أبي سرح ١١ عبد الله بن طاهر ٣٦ عبد الله بن عمرو بن العاص ١٢ أبو عبد الله الكرماني ٢٢ عبد الله بن المبارك ١٤ ، ٥١ عبد الله بن مسعود ۷۸ عبد الله بن وهب ١٤ عبد الوهاب بن عيسي ٢٦

الرشيد = هارون الرضى ، الشريف ٣٥ ، ٣٦ روح بن عبادة ١٤ الزبيدي ، أبو بكر محمد بن الحسن ٣٣ الزبيدي ، محمد مرتضى ٢٦ ، ٦٢ ، ١٢٧ ابن الزجاجي = إسماعيل بن محمد زكريا بن يحيى الوراق ٢٥ أبو الزناد ٨٦ الزهرى = محمد بن مسلم زياد بن أبيه ١٤ الزيادي ٥٩ أبو زيد الأنصاري ٦٦ زید بن ثابت ۱۱ الساسي = إبراهيم بن محمد سعد بن أبي وقاص ١٤ أبو سعيد الخدري ١٢ أبو سعيد السكري ٣٠ سفيان الثوري ١٤ ، ٢٣ ، ٦٨ سفیان بن عیینة ۱٤ ابن السكيت ٢٠ ، ١١٧ سلمة بن عاصم ٣٤ ، ٣٦ أبو السمراء ٣٦ السمعاني ٢٣ سيبويه ٤٩ ، ٥٨ ابن السيد البطليوسي ٦٢ ابن سيد الناس ١١ ، ٤٨ ابن سیده ۲۳ السيرافي ٥٤ أبن سيرين = محمد ابن سينا ٠٤ السيوطي ٤٥ ، ٥٦ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٩ ، ٨٢

ابن غرسية ١٢١ ابن فارس ۹۱ ، ۱۱۷ أبو الفتح عبد الله بن أحمد النحوى ٣٤ الفراء ۲۱ ، ۲۲ ، ۳۲ فرات بن ثعلبة البهراني ٦٨ الفرزدق ٨٦ فريتس كرنكو ٥٤ أبو الفضل المنذرى ٣٦ الفضل بن يحيى البرمكي ١٦ ، ١٧ ابن فضل الله العمرى ٤٤ فیلیب دی طرازی ۳۹ ابن فیوما ۲۶ أبو القاسم = عبد الوهاب بن عيسي ابن أم قاسم ٥٩ القالي ٢٦ ابن قتيبة ٣٢ ، ٦٠ قتيلة ٧٧ قدامة بن جعفر ٦٣ قرزل ، ( فرس ) ۷٤ القسطلاني ٣٣ قطة العدوى ٣١ القفطي ١٨ ، ٢٠ ، ٤٤ القلقشندي ۱۷ ، ۲۷ ، ٤٤ القليوبي ٩٥ القيسي كاتب أبي الأسود ٤٥ كافور الإخشيدي ٤٦ ابن کثیر ۵۰، ۲۸ ، ۲۸ الكرماني شارح البخاري ٣٣ ابن الكلبي ٦٥ کورکیس عواد ۹۳ كيسان مستملي أبي عبيدة ٦٨

ابن عبدوس الجهشياري ٢٦ أبو عبيد ٨٢ عبيد بن شرية ١٤ أبو عبيدة ٢٥ ، ٥٥ ، ٦٨ ، ٧٧ ابن أبي العتاهية ٢٥ أبو عثمان الجاحظ = الجاحظ عثمان بن أبي شيبة ٧٠ عثمان بن عفان ۱۳ عثمان بن مسلم البتي ٦٩ العزيز بالله الفاطمي ٢١ العسكرى = الحسن بن عبد الله ابن العطار ٢٥ عقیل بن علفة ۷۵ أبو العلاء المعرى ٢٦ علان الشعوبي، ٢٦ على بن حمزة البصرى ٦٩ على الشبراملسي ٥٩ على بن أبي طالب ٣٥ على بن عبد الله بن أبي هاشم المعرى ٢٦ على بن عبدوس الأرجاني ٣٤ على بن عمر الدارقطني ٦٩ ، ٧١ على بن محمد الأحدب المزور ٤٠ عمر بن الخطاب ١٣ أبو عمر الزاهد = محمد بن عبد الواحد عمر بن عبد العزيز ٢١ ، ٢١ أبو عمرو الشيباني ٣٥ ، ٤٧ أبو عمرو بن العلاء ٢٥ ، ٧٧ ابن العميد ٤٠ أبو عمير ٧٠ عياض القاضي ٢٨ غالب من صعصعة ٨٦

مسلم بن محمد الأندلسي ٥٣ لاله لي ١١٩ أبو المطرف القاضي ٢٦ لايل ۲۲ معاوية بن أبي سفيان ١٤ لقمان بن عاد ٥٥ المعلوف (أمين) ٦٢ ماسرجويه الطبيب ١٤ معمر ، المحدث ١٤ ابن ماکولا ۷۱ أبو معمر = عبد الله بن سخبرة مالك بن أنس ١٤ مالك بن دينار السامي ٢٢ مغلطای ۷۰ مقاتل ۲ ه المأمور ۲۱ ، ۲۳ ابن المبارك = عبد الله المقتدر ٢٥ المبرد = محمد بن يزيد المقريزي ۱۱، ۲۱ المتقى بالله ٤٦ ابن مقلة = محمد بن على این منده ۸۸ محب الدين الخطيب ٩٣ المنذري = أبو الفضل محمد بن أحمد بن أيوب ١١٩ أبو منصور الجبان ٤٠ محمد بن الجهم ٣٤ این منظور ۲۲ محمد بن حبيب البغدادي ٧١ موسى عليه السلام ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ محمد بن الحسن بن الهيثم ٢٢ أبو موسى الحامض ٢٢ محمد حسن آل ياسين ٦٩ محمد الرملي ٥٩ ابن النديم ١٤ ، ١٦ ، ١٧ ، ٢٠ - ٢٦ ، ٣٢، محمد بن زبيدة = الأمين £4 , 40 نصر الهوريني ٣١ ، ٥٣ محمد بن سیرین ۱ ٥ ابن نقطة الحنبلي ٧١ محمد عبد الغني حسن ٩٣ أبو نواس ۷۱ محمد بن عبد الملك بن الزيات ١٧ محمد بن عبد الواحد ، غلام ثعلب ٢٩ ، ٣٥ النو و ی ۹ ۶ محمد بن على بن الحسن ، ابن مقلة ٢٧ هارون الرشيد ١٧ ، ٢٧ محمد بن فضیل بن غزوان ۱۶ ابن هذیل ۱۲۷ أبو هريرة ١٢ ، ٥٢ محمد مرتضى الزبيدي = الزبيدي ابن هشام صاحب السيرة ١٤ ، ٤٧ محمد بن مسلم الزهري ٦٨ ابن هشام النحوى ٥٠ محمد بن يزيد المبرد ٢٦ ، ٨٣ هشام بن يوسف الأبناوي القاضي ٢٣ المدابغي ٥٩ هشیم ۱٤ المرزوقي ٦١ الهمذاني ٦٣ مسلم ، صاحب الصحيح ١٢

یحیی بن خالد البرمکی ۲۰ یحیی بن عدی المنطقی ۲۲ یحیی بن المبارك الیزیدی ۲۰ یحیی بن محمد الأرزنی ۲۲ یحیی بن محمد بن یوسف الکرمانی ۳۳ یونس بن حبیب ۸۲

ابن الهيشم = محمد بن الحسن الواقدى ٣٠ وستنفلد ٢٨ ، ٣٣ الوليد بن عبد الملك ١٤ وهب بن منبه ١٤ ياقوت ٢٢ ، ٣٣ ، ٣٣ ، ٤٤ أبو يحيى = زكريا بن يحيى أبو يحيى البصرى ، مالك بن دينار

张 张 张

### ٤ - فهرس القبائل والطوائف ونحوها

الصحفيون ٥٥ ، ٧٠ بنو إسرائيل ٤٨ بنو العباس ٢٥ ، ٢٧ الأفارقة ٢٧ الأمويون ، بنو أمية ١٦ ، ٢٧ العجم ٥٨ الفاطميون ٢١ الأنصار ١١ الفرنجة ٥٧ البرامكة ٢٧ الفراء ١٣ البربر ١٥ قریش ۱۱ حمير ١٥ المستشرقون ٨ ، ٦٢ ، ٨٣ ، ٩٢ الدولة اللمتونية ٢٧ المغاربة ٥٥ ، ٥٧ بنو سامة بن لؤى ٣٢ اليعقوبية ٢٣ الشافعية ٥٨

\* \* \*

#### د - فهرس البلدان والمواضع ونحوها

الاتحاد السوفياتي ٣٩	بغداد ۲۱ ، ۲۲ ، ۳۳ ، ۲۶ ، ۳۱ ، ۹۲
الإسكوريال ١٢١ ، ١٢١	بلاد الجريد ٢٧
إفريقية ٢٧	بلجيكا ٣٩
ألمانيا ٣٩	بولاق ۸۸
أمبروزيانا ١١٥	بيت الحكمة ٢٦
الأندلس ١٥، ٢٠، ٢٧، ٥٣	تركيا ١١٩
أيا صوفيا ١٢٥	تونس ۳۹
إيران ٣٩	الجزائر ٣٩
إيطاليا ٣٩	الحجاز ٣٩
بدر ۱۱	حيدرأباد ١٢
البشر ٤٧	خراسان ۱۲ ، ۱۲
البصرة ١٤ ، ٢٠	خزانة كتب الفاطميين ٢١

مسجد النبي ﷺ ۲۱	خزانة كتب يحيى بن خالد ٢٠
مصر ۱۶، ۱۹، ۱۹، ۲۲، ۳۹، ۲۷	خندق عبوية ٣٤
المغرب ١٥ ، ٢٧	الدانمرك ٣٩
المغرب الأقصى ٣٩	سجستان ۲۲
المنصورة ١٣١	سوريا ٣٩
النمسا ٣٩	سوق الكتب ببغداد ٢٢
ميلانو ١٢٩	سویسرا ۳۹
الهند ٣٩	الصين ١٦
هولاندا ۳۹	العراق ۱۹ ، ۲۰
وادي النمل ٤٨	فارس ۳۶
واسط ١٤	فرنسا ۳۹
الولايات المتحدة ٣٩	فلسطين ٣٩
اليابان ٣٩	قرطبة ٢٦
اليمامة ١٣	الكوفة ١٤
اليمن ١٤ ، ٢٣	لبنان ٣٩
اليونان ١٤، ٣٩	المدينة ١٣ ، ١٤

茶 茶 茶

### ٦ - فهرس الكتب التي كانت موضع دراسة فنية

إعانة المنشى ٢٧ أخبار عبيد بن شرية ١٤ الأغاني ، لأبي الفرج ٨٨ أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها ، لعبيد بن شرية الأغاني ، ليونس بن سليمان ١٤ الاقتضاب ، لابن السيد ٦٢ أدب الكاتب ، لابن دريد ٣٢ إقليدس ٢٢ أدب الكاتب ، لابن قتيبة ٣٢ الإكليل، للهمداني ٩٣ إرشاد السارى ، شرح صحيح البخارى ، الألفاظ الفارسية المعربة ، لأدى شير ٦٣ للقسطلاني ٣٣ أمالي الزجاجي ٣٧ الأشباه والنظائر ، لمقاتل ٥٢ الالفاظ الكتابية ، للهمذاني ٦٣ الاشتقاق ، لابن دريد ٥٦ ، ٥٧ إنباه الرواة ، للقفطى ٤٤ إصلاح المنطق ، لابن السكيت ٢٠ ، ١١٧

حاشية الصبان على الأشموني ٦٣ الحدود ، للفراء ٢١ حلية الفرسان ، لعلى بن عبد الرحمن الأندلسي 177 , 98 الحماسة ، لأبي تمام ٣٦ الحيوان ، للجاحظ ٤٨ ، ٤٩ ، ٢٠ ، ٦٠ ، 97 ( 77 , 77 , 71 خزانة الأدب ، للبغدادي ٣٠ ، ٣٤ ، ٣٧ ، 111 الديارات ، للشابستي ٩٣ ديوان الأعشى ٨٣ رسالة الشافعي ٥٢ ، ١١٧ رسالة ابن غرسية في الشعوبية ١٢١ رسائل الجاحظ ، للسندوبي ٣١ سیرة ابن هشام ۷۷ شرح الألفية ، للأشموني ٦٣ شرح الحماسة ، للتبريزي ٣٦ ، ٣٧ ، ٦١ شرح الحماسة ، للمرزوقي ٦١ ، ١١٩ شرح القصائد السبع ، لابن الأنبارى ٦١ ، ٧٧ شرح القصائد العشر ، للتبريزي ٦١ شرح المفضليات ، لأحمد شاكر وعبد السلام هارون ۹۳ شرح المفضليات ، لابن الأنباري ٨٣ شرح نخبة الفكر ، لابن حجر ٩٦ شرح نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد ٣٠ ، TO ( T) شفاء الغليل ، للخفاجي ٦٣ صبح الأعشى ، للقلقشندي ٤٤ صحاح الجوهري ٦٨ ، ٧١ العباب ، للصاغاني ٥٩ العثمانية ، للجاحظ ٣١

البارع في اللغة ، للقالي ٣٣ بغية الوعاة ، للسيوطي ٦٢ البيان والتبيين ، للجاحظ ٣٣ ، ٦١ ، ٦٨ ، 94 تاج العروس ، للزبيدي ٦٢ تاريخ آداب اللغة العربية ، لجورجي زيدان ٤٠ تاريخ الأدب العربي ، لبروكلمان ٣٩ تاريخ الطبرى ٢١ تذكرة داود الأنطاكي ٦٢ التصحيف والتحريف ، للدارقطني ٦٩ التصحيف والتحريف، للعسكري ٣٤، ٦٥، ٦٩، التعريف بالمصطلح الشريف ، لابن فضل الله العمرى ٤٤ تفسير أبي حيان ٥١ تفسير الطبرى ٢٣ تفسير القرطبي ٥١ تقريب التهذيب ، لابن حجر ١٢٧ تكملة المعجمات العربية ، لدوزي ٦٢ التنبيه على حدوث التصحيف ، لحمزة بن حسن الأصفهاني ٦٩ تنبيه الملوك والمكايد ، المنسوب إلى الجاحظ ٤٦ التنبيهات على أغاليط الرواة ، لعلى بن حمزة تهذيب التهذيب ، لابن حجر ٦١ تهذیب اللغة ، للأزهري ٤٧ ، ٤٩ التوضيح ، لابن هشام . ٥ التيجان في ملوك حمير ، لوهب بن منبه ١٤ الجمهرة ، لابن دريد ٢١ ، ٣٤ ، ٥٦ جمهرة أنساب العرب ، لابن حزم ٥٦ ، ٩٧ الجوارى ، للجاحظ ٤٩ جواهر الألفاظ ، لقدامة ٦٣

مشارق الأنوار ، للقاضي عياض ٢٨ المشتبه ، للذهبي ٧١ المطالع النصرية ، لنصر الهوريني ٥٣ المعاني ، للفراء ٢٣ ، ٢٤ معجم الأدباء ، لياقوت ٣٣ ، ٤٤ معجم أسماء الملابس العربية ، لدوزى ٦٢ معجم أسماء النبات ، لأحمد عيسى ٦٢ معجم الحيوان ، للمعلوف ٦٢ معجم دوزی ۲۲ معجم مااستعجم ، للبكري ٢٨ المعرب ، للجواليقي ٦٣ المغازي ، للواقدي ٣٠ مفاتيح العلوم ، للخوارزمي ٦٢ المفردات ، لابن البيطار ٦٢ مقاييس اللغة ، لابن فارس ٥٠ ، ٦١ ، ٩٦ المنطق = إصلاح المنطق المؤتلف والمختلف ، للبغدادي ، والدارقطني ، وابن ماكولا ، وابن نقطة ٦٥ الموطأ ، لمالك بن أنس ٥١ الميسر والقداح ، لابن قتيبة ٩٣ نخب الذخائر ، لابن الأكفاني ٩٣ النقائض ، لأبي عبيدة ٨٣ نهج البلاغة ، للرضى ٣٠ ، ٣٥ نوادر الأصمعي ٣٦ نوادر أبي عمرو الشيباني ٣٥ نوادر الكسائي ٣٥ نوادر المخطوطات ١٣٥ همع الهوامع للسيوطي ٦٣ وقعة صفين ، لنصر بن مزاحم ٣٠ الياقوت ، لأبي عمر الزاهد ٢٩ ، ٣٥

العققة والبررة ، لأبي عُبيد ٥٥ عيون الأثر ، لابن سيد الناس ٤٨ ، ٧٩ عيون الأخبار ، لابن قتيبة ٦٠ العين ، المنسوب إلى الخليل ٢١ ، ٤٥ فرحة الأديب ، للأسود الأعرابي ٣٠ فصيح اللغة ، لثعلب ٢٢ فقه اللغة ، للثعالبي ٦٣ القاموس المحيط ٥٨ القرآن الكريم ١١ - ١٣، ٥١، ٥٤، ٧٠، 110 , 90 الكامل ، للمبرد ٨٣ كتاب أهرن بن أعين ١٤ کتاب أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ١٣ کتاب سیبویه ۶۹ كتاب ملازم ، للفراء ٣٥ كتاب يافع ويفعة ، للفراء ٣٥ كتب ابن سينا المزيفة ٤٠ كشاف اصطلاحات الفنون ، للتهانوي ٦٢. كليات أبي البقاء ٦٢ اللامع الصبيح ، للبرماوي ٣٣ لسان العرب ، لابن منظور ٥٠ ، ٦١ المتوسطات ٢٢ مثالب العرب ، لزياد بن أبيه ١٤ مجالس ثعلب ٣٦ المجسطى ، لبطليموس ٢٢ مجمع البحرين وجواهر الحبرين ، ليحيى الكرماني ٣٣ المحتسب ، لابن جني ٥٥ مختلف القبائل ومؤتلفها ، لابن حبيب ٧١ المخصص ، لابن سيده ٥٥ المزهر ، للسيوطي ٩٦

خطط المقريزي . النيل ١٣٢٢ .

### مراجع البحث

إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، للقفطى ، السعادة ١٣٣٦ . أخبار النحويين البصريين ، للسيرافي . الجزائر ١٩٣٦ م . اختصار علوم الحديث ، لابن كثير . صبيح ١٣٧٠ . إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ، للقسطلاني ، بولاق ١٣٠٤ . إرشاد الأريب ، لياقوت . دار المأمون ١٣٢٣ الأغاني ، لأبي الفرج الأصفهاني . دار الكتب من سنة ١٣٤٧ . الإكليل ، للهمداني . تحقيق الأب أنستاس . بغداد ١٩٣١ م . أمالي الزجاجي ، تحقيق عبد السلام هارون . المدنى ١٣٨٢ . الأمالي ، لأبي على القالي . دار الكتب ١٣٤٤ . إمتاع الأسماع ، للمقريزي ، تحقيق محمود شاكر . لجنة التأليف ١٩٤١ م . إنباه الرواة على أنباه النحاة ، للقفطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم . دار الكتب من ١٩٥٠ م . الأنساب ، للسمعاني . ليدن ١٩١٢ م . الباعث الحثيث ، شرح اختصار علوم الحديث ، للشيخ أحمد شاكر - صبيح ١٣٧٠ . بغية الوعاة ، للسيوطي ، السعادة ١٣٢٨ . البيان والتبيين ، للجاحظ . تحقيق عبد السلام هارون . لجنة التأليف ١٣٦٩ . تارج العروس ، للزبيدي ، الخيرية ١٣٠٦ . تاريخ بغداد ، البغدادي . القاهرة ١٣٤٩ . تدریب الراوی ، شرح تقریب النواوی ، للسیوطی . الخیریة ۱۳۰۷ . التصحيف والتحريف . للعسكري ، تحقيق عبد العزيز أحمد . الحلبي ١٣٨٣ . التعريف بالمصطلح الشريف ، لابن فضل الله العمرى . العاصمة ١٣١٢ . تعريف القدماء . تأليف لجنة إحياء آثار أبي العلاء . دار الكتب ١٣٦٣ تنبيه الملوك والمكايد ، منسوب خطأ للجاحظ . مصورة دار الكتب برقم ٢٣٤٥ . تهذیب التهذیب ، لابن حجر ، حیدرآباد ۱۳۲٥ . تهذيب اللغة ، للأزهري . الجزء الأول تحقيق عبد السلام هارون ، دار القومية العربية ١٣٧٤ . الجمهرة ، لابن دريد ، حيدرأباد ١٣٥١ . الحيوان ، للجاحظ . تحقيق عبد السلام هارون . الحلبي ١٣٥٧ - ١٣٦٤ . خزائن الكتب العربية . للكونت فيليب دى طرازى . بيروت ١٩٤٨ م .

الديارات ، للشابستي . تحقيق كوركيس عواد . بغداد ١٩٥١ م . رسالة الجد والهزل ، (ضمن رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ) . رسائل الجاحظ ، تحقيق الحاجري وكراوس . لجنة التأليف ١٩٤٣ م . رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون . السنة المحمدية ١٣٨٥ . سير النبلاء ، للذهبي ( مخطوطة أحمد الثالث ٢٨٧ تاريخ بمعهد المخطوطات ) . السيرة لابن هشام ، تحقيق وستنفلد ، طبع جوتنجن ١٨٥٩ م . شرح الحماسة ، للتبريزي . بتحقيق فريتغ . بون ١٨٢٨ م . للمرزوقي تحقيق عبد السلام هارون . لجنة التأليف ١٣٧٢ . القصائد السبع الطوال لابن الأنباري . تحقيق عبد السلام هارون . المعارف ١٣٨٢ . « نخبة الفكر ، لابن حجر . الخانجي ١٣٢٧ . « نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد . الميمنية ١٣٢٩ . صبح الأعشى ، للقلقشندى . دار الكتب ١٣٤٠ . الصلة . لابن بشكوال . مدريد ١٨٨٢ م . العثمانية ، للجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون . دار الكتاب العربي ١٣٧٤ . العققة والبررة ، لأبي عبيدة . مصورة معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية . عيون الأثر ، لابن سيد الناس . القدسي ١٣٥٦ . عيون الأخبار . لابن قتيبة ، دار الكتب ١٣٤٣ . الفهرست ، لابن النديم . الرحمانية . قواعد التحديث ، للقاسمي . دمشق ١٣٥٢ . مجالس ثعلب ، تحقيق عبد السلام هارون . دار المعارف ١٣٦٩ . المزهر ، للسيوطي . الحلبي ١٣٦١ . مشارق الأنوار ، للقاضي عياض . السعادة ١٣٣٢ . المطالع النصرية ، لنصر الهوريني . بولاق ١٢٧٥ . معجم ما استعجم ، للبكري . نشرة وستنقلد ١٨٧٧ م . مقاييس اللغة ، لابن فارس . تحقيق عبد السلام هارون . الحلبي ١٣٦٦ . مقدمة ابن خلدون . البهية ١٩٢٨ م . الميسر والقداح ، لابن قتيبة . تحقيق محب الدين الخطيب . السلفية ١٣٤٢ . نخب الذخائر ، لابن الأكفاني . تحقيق الأب أنستاس . العصرية ١٩٣٩ م . نوادر المخطوطات ، تحقيق عبد السلام هارون . الحلبي .

الوزراء والكتاب ، للجهشيارى . الحلبي ١٣٥٧ . وفيات الأعيان ، ١٣١٧ .

# مؤلفات ومحققات أخرى للمؤلف

# تطلب من مكتبة الخانجي

				مجلد
		لغوى )	الميسر والأزلام ( بحث تاريخي ، اجتماعي ، أدبي	١
			تهذیب سیرة ابن هشام	1
			تهذيب إحياء علوم الدين ، للغزالي	1
			تهذيب الحيوان ، للجاحظ	1
			حول ديوان البحتري	1
			الأساليب الإنشائية في النحو العربي ( بحث مبتكر	1
	( ह	وتخريج	الألف المختارة من صحيح البخارى ( اختيار وشرح	۲
			قواعد الإملاء	١
			الحيوان للجاحظ	٨
يق	وتحقب	شرح	البيان والتبيين ، للجاحظ	٤
	))	))	العثمانية ، للجاحظ	١
	))	))	رسائل الجاحظ ( ١٧ كتابا ورسالة )	۲
	))	))	معجم مقاييس اللغة ، لابن فارس	٦
	))	))	مجالس ثعلب	۲
	))	))	شرح الحماسة ، للمرزوقي	٤
	))	))	وقعةً صفين ، لنصر بن مزاحم	1
	))	))	همزيات أبي تمام	1
	))	))	المصون ، لأبي أحمد العسكري	١
	))	))	مجالس العلماء ، للزجاجي	١
	))	))	أمالي الزجاجي	1
	))	))	نوادر المخطوطات ( ٤٢ كتابًا ورسالة )	۲
	))	))	جمهرة أنساب العرب ، لابن حزم	1
	))	))	الاشتقاق ، لابن دريد	۲
	))	))	ب شرح القصائد السبع الطوال ، لابن الأنباري	. 1
	))	))	كتاب سيبويه مع فهارسه التحليلية	٥
	))	))	خزانة الأدب ، للبغدادي	١٣
	))	))	معجم شواهد العربية	۲
	))	))	فهارس المخصص ، لابن سيده	١
1	))	))	فهارس معجم تهذيب اللغة ، للأزهري	١